

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2020_110286
Актуализировано: 02.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы культуры чтения

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - сформировать теоретические знания о природе и процессе чтения, расширить опыт читательской деятельности как способе саморазвития.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1. Изучить теоретические аспекты чтения как труда и творчества. 2. Освоить стратегии и тактики читательской деятельности. 3. Сформировать умения читать тексты разных жанров и разной природы. 4. Подготовить к самостоятельной читательской деятельности через всю жизнь.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; использовать возможности	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения для обеспечения качества

условиям реализации основной образовательной программы	образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	учебно-воспитательного процесса; навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности и приемов обучения, средств обучения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
--	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты чтения (Н.Рубакин, И.Ильин, В.Бородина, Ю.В.Мелентьева, Т.Г.Галактионова). Культура чтения и её возможности и ресурсы	ПК-2
2	Пути и технологии организации читательской деятельности: традиции и инновации.	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	77	44	14	30	0	67			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты чтения (Н.Рубакин, И.Ильин, В.Бородина, Ю.В.Мелентьева, Т.Г.Галактионова). Культура чтения и её возможности и ресурсы»		65.50
Лекции		
Л1.1	Читатель в фокусе профессиональных представлений XXI века	2.00
Л1.2	Культура чтения и её аспекты: теория и опыт изучения	2.00
Л1.3	Творчество Н.А.Рубакина и его роль в развитии культуры чтения.	2.00
Л1.4	Русская ассоциация чтения. Национальная программа поддержки и продвижения чтения.	2.00
Л1.5	Функции и роль библиотек мира в сохранении традиций чтения. Инновации и перспективы.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Читательский дневник и его возможности. Цифровой читательский дневник курса.	2.00
П1.2	Педагогическая мастерская построения знаний "Что я люблю и не люблю"	2.00
П1.3	Традиции детско-взрослого чтения в России . Чтение с увлечением.	2.00
П1.4	Образ книги и читателя в художественной литературе	2.00
П1.5	Тексты новой природы, цифровая среда и её влияние на процесс чтения.	2.00
П1.6	Функции самообразовательного чтения и его организация.	2.00
П1.7	Технология обратной связи, способы оценки книги и отклика на прочитанное.	2.00
П1.8	Мастерская построения знаний "Одинокий пишущий человек"	2.00
П1.9	Книги о книгах и читателях, муза чтения А.С.Пушкина	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение монографических работ ученых-исследователей чтения	22.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Пути и технологии организации читательской деятельности: традиции и инновации.»		51.50
Лекции		
Л2.1	Технологии организации читательской деятельности, принципы, результаты, условия внедрения.	2.00
Л2.2	Стратегии организации чтения текстов разной природы	2.00

	(Деловые, публицистические, художественные тексты)	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технология обобщения читательского опыта "Список"	2.00
П2.2	Чтение и письмо для развития критического мышления, организация занятия в технологии ЧПКМ.	2.00
П2.3	Чтение публицистических текстов, приемы и технологии.	2.00
П2.4	Функциональное чтение, способы работы с информацией.	2.00
П2.5	Кризис чтения: энергия преодоления.	2.00
П2.6	Навигация в чтении, вебинары, литературные конкурсы, научно-практические конференции.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка индивидуальных читательских дневников	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Самообразовательное чтение и развитие личности : Метод. рек. для орг. кн. выставки / М-во культуры РСФСР. - М. : [б. и.], 1982. - 26 с. - - Текст : непосредственный.

4) Черняк, Мария Александровна. Современная русская литература : учеб. пособие для вузов / М. А. Черняк. - СПб. : САГА ; М. : ФОРУМ, 2004. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-901609-31-X : 68.64 р. - Текст : непосредственный.

1) Бородина, Валентина Александровна. Теория и технология читательского развития в отечественном библиотековедении : практикум / Бородина В. А. - М. : Школьная б-ка, 2006. - 208 с. - (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря ; сер. 1, вып. 12). - ISBN 5-902300-65-7 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Сапух, Т. В. Формирование читательской компетенции студентов университета : учебное пособие / Т.В. Сапух. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 97-102. - ISBN 978-5-7410-1502-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469602/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

10) Духовный опыт детства : альманах по материалам Лихановских чтений. Киров, 23-24 октября 2002 г. / Администрация г. Кирова; управление культуры администрации г.Кирова. - Киров : [б. и.], 2002. - 66 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества : [монография] / Е. О. Галицких. - Москва : Библиомир, 2016. - 271 с. : ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-99040-308-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Галицких, Елена Олеговна. Детско-взрослое чтение. Галицких Е.О. 34 лекции : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/detsko-vzrosloe-chtenie-galitskikh-eo-34-lektsii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

9) Галицких, Елена Олеговна. Рефлексивные технологии чтения: чтение с увлечением : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ;

ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/refleksivnye-tehnologii-chteniya-chtenie-s-uvlecheniem> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

11) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: приобщение к чтению : видеолекция: дисциплина "Детская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/chtenie-s-uvlecheniem-priobshchenie-k-cheniyu> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

1) Бородина, Валентина Александровна. Школа летнего чтения: заочная творческая лаборатория / В. А. Бородина. - М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2011. - 392 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря). - Библиогр.: с. 335-337. - ISBN 978-5-91540-071-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Сметанникова, Наталья Николаевна. Стратегический подход к обучению чтению : междисциплинарные проблемы чтения и грамотности / Н. Н. Сметанникова. - М. : Школьная б-ка, 2005. - 512 с. - (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря ; вып. 8-9-10 (строенный) 2005 г.). - ISBN 5-902300-34-7 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Галицких, Елена Олеговна. Читательский семинар в университете для студентов и преподавателей "Книжная полка" / Е. О. Галицких. - Б. ц.

5) Галицких, Елена Олеговна. Интерактивный спектакль "Читать или не читать?" как способ диагностики читательской компетентности школьников и студентов / Е. О. Галицких. - Б. ц.

6) Галицких, Елена Олеговна. "Феномен чтения" на читательском семинаре в гуманитарном университете / Е. О. Галицких. - Библиогр.: с. 264-265 (4 наим.). - Б. ц.

7) Чтение на евразийском перекрестке : пятый международный интеллектуальный форум : материалы форума, Челябинск, 24-25 октября 2019 г. / Челяб. гос. ин-т культуры, Юж.-Урал. отд. Рус. ассоциации чтения ; сост.: В. Я. Аскарова, Ю. В. Гушул. - Челябинск : ЧГИК, 2019. - 436 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-94839-721-4 : 500 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Проектная деятельность по литературе : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Валова, Ольга Михайловна. Основы культуры чтения : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык литература" / О. М. Валова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Benq MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110286