

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2020\_110358  
Актуализировано: 20.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Литературно-критический практикум**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить целостное представление о литературной критике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов.</li> <li>2. приобрести умения по созданию и восприятию литературно-критического текста.</li> <li>3. Уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.</li> <li>4. Уметь создавать собственные литературно-критические тексты.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть различными методами анализа и составления литературно-критических текстов (аналитическая статья, обзор, аннотация, литературный портрет, рецензия).</li> <li>2. Обучить навыкам литературно-критического письма.</li> <li>3. Приобрести практические представления и навыки: опыт первичной оценки нового писательского имени, нового литературного текста, нового направления и течения.</li> <li>4. Приобретение навыков владения разными способами сопоставительных разборов, умения убеждать других в своих предпочтениях.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого учебного предмета, необходимое для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	применять на практике знания содержания преподаваемого учебного предмета в процессе развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	навыками использования знаний содержания преподаваемого учебного предмета в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
предметный образовательный контекст, необходимый для определения оптимальных способов обучения и развития обучающихся	использовать знания предметного образовательного контекста для анализа учебной деятельности обучающихся и определения	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в предметном образовательном контексте)

	оптимальных способов их обучения и развития	способы их обучения и развития
--	---	--------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Критика как особая форма литературной деятельности, историко-культурный и идеологический феномен	ПК-2
2	Жанры литературной критики	ПК-3
3	Синтетическая природа литературной критики XX-XXI веков	ПК-2
4	стилистические особенности литературно-критического высказывания	ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	69	56	16	40	0	39			10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Критика как особая форма литературной деятельности, историко-культурный и идеологический феномен»</b>		<b>21.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Критический метод и пути анализа произведения, художественного мира писателя, тенденций литературного процесса	2.00
Л1.2	Теоретико-критическое письмо и теоретико-критический диалог как жанровая разновидность полемических выступлений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тип структуры критического произведения	2.00
П1.2	Интерпретация критика как прием дискуссии	2.00
П1.3	Библиографические источники, библиографическое описание в работе над литературно-критическим выступлением	2.00
П1.4	"Разборы" и "размышления" и их роль. "Чужое" слово и его содержательно-композиционная роль в структуре критического произведения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Рецензия. Анализ рецензий	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 2 «Жанры литературной критики»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Жанры литературной критики	2.00
Л2.2	Способы классификации жанров литературной критики	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Жанр литературного обзора	2.00
П2.2	Жанр литературного портрета	4.00
П2.3	Сюжет и композиция литературно-критической статьи	2.00
П2.4	Жанры писательской критики	2.00
П2.5	Годовой обзор как жанр	2.00
П2.6	Критический рассказ как жанр	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Литературные взгляды Белинского в интерпретации Г. Плеханова, В. Воровского	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 3 «Синтетическая природа литературной критики XX-XXI веков»</b>		<b>19.50</b>
<b>Лекции</b>		

ЛЗ.1	Различные методы литературно-критического анализа в советскую эпоху	2.00
ЛЗ.2	Методы литературно-критического анализа в конце XX - начале XXI веков	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Основные принципы социологического и формального методов	4.00
ПЗ.2	Способы интерпретации теста эстетической и аналитической критикой	4.00
ПЗ.3	Проблемный обзор и обзор на страницах современных изданий	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Роль адресата литературной критики	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
<b>Раздел 4 «стилистические особенности литературно-критического высказывания»</b>		<b>15.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Понятие индивидуального стиля литературного критика	2.00
Л4.2	Литературная критика в интернете	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Роль средств художественной выразительности в литературно-критическом тексте	2.00
П4.2	Типология современной литературной критики	2.00
П4.3	Традиции критики и интернет-дискуссии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Композиция критического высказывания	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иванов, Г. В. Литературная критика / Г.В. Иванов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-4475-9165-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460514/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чернышевский, Н. Г. Литературная критика / Н.Г. Чернышевский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 936 с. - ISBN 978-5-4475-7960-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47244/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Литературная критика XIX века. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-4460-6632-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99050/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кулешов, Василий Иванович. История русской критики XVIII - начала XX веков : учеб. для ун-тов и ин-тов / В. И. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 528 с. - Библиогр.: с. 519-520 . - Указ.: с. 521-526. - 1.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Вяземский, Петр Андреевич. Литературно-критические статьи : - / П. А. Вяземский. - Москва : Юрайт, 2020. - 207 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06093-5 : 429.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454953> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Говорухина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7638-2567-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229374/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Розанов, Василий Васильевич. Уединенное. Избранные работы : - / В. В. Розанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 191 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05693-8 : 399.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454816> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Розанов, Василий Васильевич. Избранные литературно-эстетические работы : - / В. В. Розанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 344 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08955-4 : 659.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453225> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Белинский, Виссарион Григорьевич. Избранные статьи / В. Г. Белинский. - Саратов : Приволжское кн. изд-во, 1974. - 208 с. - 0.59 р., 0.50 р., 0.59 р. - Текст : непосредственный.

6) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Харлампики, О. Д. Малая хрестоматия. 1 : учебно-методическое пособие по истории и теории литературной критики XIX века для студентов-филологов / О.Д. Харлампики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 379 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272355/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Лицарева, Ксения Станиславовна. Литературно-критический практикум : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Черниговский, Дмитрий Николаевич. История русской литературной критики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература) / Д. Н. Черниговский ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110358](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110358)