

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2020_110375
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
История русского языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петрусь Татьяна Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Выработать у студентов знания об истории становления фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем русского языка, а также сформировать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать студентам необходимые знания для осмысления таких особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены лишь при условии их исторического комментирования; 2. способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов; 3. способствовать выработке у студентов умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития; 4. выработать у студентов знания о древнерусском языке эпохи первых письменных памятников ; показать основные тенденции развития фонетической, грамматической и лексической систем русского языка; 5. выработать навыки лингвистического анализа древнерусского текста, познакомить студентов с различными типами древнерусских письменных памятников (надписи, грамоты, летописи, тексты конфессионального характера и т.д.); 6. расширить общелингвистический кругозор студентов (знакомство с различными типами исторических и этимологических словарей русского языка, сведения о лексическом составе древнерусского языка, о истории отдельных лексем и фразеологизмов, о местных вариантах старорусского деловой письменности и т.д.); 7. способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, а также умения доступно объяснять при необходимости такие факты своим будущим ученикам в соответствии с требованиями новых школьных программ по русскому языку. 8. выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных	применять методы и приемы организации	навыками организации совместной и

образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
--	---	---

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие фонетической системы русского языка	ОПК-3, ОПК-8
2	Развитие грамматической системы русского языка	ОПК-3, ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	65.5	50	16	34	0	42.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Развитие фонетической системы русского языка»		34.50
Лекции		
Л1.1	Введение. Источники изучения истории русского языка	2.00
Л1.2	Падение редуцированных, его следствия	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Фонетическая система древнерусского языка начала письменной поры. Структура слога в древнерусском языке периода первых письменных памятников	2.00
П1.2	Система гласных фонем древнерусского языка	2.00
П1.3	Система согласных фонем древнерусского языка	2.00
П1.4	Отражение судьбы праславянских сочетаний редуцированных с плавными между согласными в древнерусском языке	2.00
П1.5	Отражение изменений праславянских сочетаний гласных с плавными между согласными (*tort, *tolt, *tert, *telt) и в начале слова в древнерусском языке	2.00
П1.6	Следствия падения редуцированных	2.00
П1.7	Изменение Е (из Е и Ъ) в О в позиции перед твердым согласным	2.00
П1.8	История шипящих и Ц. Отверждение заднеязычных. Формирование современной фонетической системы консонантного типа	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 2 «Развитие грамматической системы русского языка»		46.50
Лекции		
Л2.1	Морфологическая система древнерусского языка начала письменной поры. Грамматические категории	2.00
Л2.2	Типы склонения имен существительных	2.00
Л2.3	История местоимений. Местоименное склонение	2.00
Л2.4	История именных и местоименных форм прилагательных	2.00
Л2.5	Система глагольных категорий и форм. Классы глагола	2.00
Л2.6	История форм прошедшего времени глагола	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Склонение имен существительных. Изменения в системе склонения	2.00
П2.2	Развитие категории одушевленности. Утрата звательной	2.00

	формы и формы двойственного числа	
П2.3	Разряды местоимений. Склонение и история личных местоимений	2.00
П2.4	Склонение и история неличных местоимений	2.00
П2.5	Образование и склонение форм сравнительной степени прилагательных	2.00
П2.6	Формирование имени числительного как части речи	2.00
П2.7	Разрушение старой системы форм прошедшего времени	2.00
П2.8	Спряжение в настоящем и будущем времени	2.00
П2.9	История действительных и страдательных причастий	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Иванов, Валерий Васильевич. Историческая грамматика русского языка : учеб. для ин-тов / В. В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 400 с. - (Учебник для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000910-4 : 1.40 р., 1.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История русского языка : Учеб. пособие для практ. занятий / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская ; С.-Петерб. гос. ун-т, филол. фак. - М. ; СПб. : Академия, 2003. - 240 с. - (Студенческая библиотека). - Библиогр.: с. 235-236. - ISBN 5-7695-1534-1. - ISBN 5-8465-0120-6 : 111.60 р., 116.16 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

8) Колесов, Владимир Викторович. История русского языка : учеб. пособие / В. В. Колесов. - М. ; СПб. : Академия, 2005. - 672 с. - (Студенческая библиотека). - Библиогр.: с. 664-666. - ISBN 5-8465-0174-5. - ISBN 5-7695-1834-0 : 350.10 р., 2000.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Табаченко, Л. В. Приставочные позиционные глаголы в истории русского языка : монография / Л.В. Табаченко. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9275-0762-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241177/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зализняк, А. А. Древнерусские энклитики / А.А. Зализняк. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 281 с. - ISBN 5-9551-0232-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73466/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка / З.К. Сабитова. - Москва : Флинта, 2013. - 512 с. : табл., схемы. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1729-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Колесов, Владимир Викторович. История русского языка в рассказах : кн. для учащихся ст. кл. / В. В. Колесов. - М. : Просвещение, 1982. - 191 с. - Библиогр.: с. 190. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

5) Обнорский, Сергей Петрович. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / С. П. Обнорский, С. Г. Бархударов. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 439 с. - (Классический учебник). - ISBN 5-7567-0241-5 : 68.42 р. - Текст : непосредственный.

6) Хрестоматия по истории русского языка : учеб. пособие для ин-тов / авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. - М. : Просвещение, 1990. - 496 с. - ISBN 5-09-000328-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Пищулина, О. Ю. История языка русской письменности : учебно-методическое пособие / О.Ю. Пищулина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 178 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272408/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История русского языка (теоретический курс) : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки бакалавров 44.03.05 "Педагогическое образование. Русский язык, литература" и 45.03.01 "Филология. Отечественная филология" / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Крючкова, О. Ю. История русского языка : учебно-методическое пособие для студентов института филологии и журналистики, изучающих дисциплину «история русского языка» / О. Ю. Крючкова. - Саратов : СГУ, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-292-04588-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148902> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Историческая грамматика русского языка : хрестоматия : [для направления подготовки 032700 Филология] / сост. Д. Г. Демидов [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 760 с. - (УМК по курсу "Историческая грамматика русского языка"). - ISBN 978-5-8493-0226-3 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Соколова, Е. Н. История русского языка: дидактические материалы: учебно-методическое пособие для студентов 3 курса направлений 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература), 050100.62 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Русская литература очной формы обучения : учебно-методическое пособие / Е.Н. Соколова, Н.В. Кайзер-Данилова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 71 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574013/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Чапаева, Любовь Георгиевна. История русского языка : учеб. пособие с упражнениями, тестами и контрол. заданиями / Л. Г. Чапаева ; Московский гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова. - М. : Изд-во РГГУ, 2014. - 141 с. - ISBN 978-5-8288-1483-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История русского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература» / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer
принтер лазер.(HP 1020)
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110375