

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2020\_110574  
Актуализировано: 15.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История литературоведения: великие имена**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Двоеглазов Владимир Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование компетентности обучающегося в области специфики истории науки о художественной литературе и ее применения в предметной педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) представить литературоведческую историю в наиболее значимых и перспективных личностных этапах становления и развития,</li> <li>2) развить «историко-литературоведческое мышление», способствующее становлению мировоззрения учителя-словесника, специальной филологической культуры; предметно обусловленные формы поисковой и библиографической деятельности;</li> <li>3) воспитать уважительное и ценностное отношение к истории науки,</li> <li>4) подготовить обучающегося к применению предметно обусловленных филологических знаний, умений и навыков в педагогической деятельности.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого учебного предмета, необходимое для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции	применять на практике знания содержания преподаваемого учебного предмета в процессе развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	навыками использования знаний содержания преподаваемого учебного предмета в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История науки и литературоведение	ПК-2, УК-1
2	История литературоведения в ее основных представителях	ПК-2, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	108	3	71.5	44	22	22	0	36.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История науки и литературоведение»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	«Историоризация» науки: предпосылки, цель, задачи	2.00
Л1.2	Специфика истории литературоведения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	«Историоризация» науки: предпосылки, цель, задачи	2.00
П1.2	Специфика истории литературоведения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа студента	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «История литературоведения в ее основных представителях»</b>		<b>86.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Этап "предлитературоведения" и эстетико-философского ведения литературы	2.00
Л2.2	Этап "предлитературоведения" и эстетико-философского ведения литературы	2.00
Л2.3	Формирование литературоведения в XIX веке	2.00
Л2.4	Этапы развития отечественного литературоведения	2.00
Л2.5	"Направленческое" отечественное литературоведение XX века	2.00
Л2.6	"Вненаправленческое" отечественное литературоведение XX века	2.00
Л2.7	Философско-филологическая парадигма в литературоведении	2.00
Л2.8	"Сциентистские" формы литературоведения	2.00
Л2.9	Современные международные тенденции в литературоведении	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	"Поэтическая" концепция Платона	2.00
П2.2	Принцип «золотой середины» в поэтических суждениях Горация Флакка	2.00
П2.3	Классическое учение Гегеля о сущности «поэзии».	2.00
П2.4	«Историческая поэтика» А.Н.Веселовского	2.00
П2.5	Марксистско-ленинское, социологическое литературоведение	2.00
П2.6	Бахтин М.М. и Скафтымов А.П. в истории литературоведения	2.00
П2.7	Бахтин М.М. и Скафтымов А.П. в истории литературоведения	2.00

П2.8	Московско-тартусская семиотическая школа Ю.М Лотмана	2.00
П2.9	Г.Гадамер об «актуальности прекрасного»	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа студента	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учеб. для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; ред. В. П. Мещеряков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-1701-7 (в пер.) : 297.11 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы : учеб. для вузов / В. Е. Хализев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 437 с. - Указ.: с. 413-437. - ISBN 5-06-004234-0 : 86.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Крупчанов, Л. М. Теория литературы : учебник / Л.М. Крупчанов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Аристотель Политика Аристотеля / Аристотель. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-507-38097-8 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47026](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47026) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Платон, А. Диалоги / Платон Афинский. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 577 с. - (PRO власть). - ISBN 978-5-386-09428-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481055/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Лессинг, Г. Э. Laokoön / Г.Э. Лессинг. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 320 с. - ISBN 9785998955792 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54261/> (дата обращения: 24.03.2020).  
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Гегель, Георг. Лекции по эстетике : - / Г. Гегель, Б. Г. Столпнер. - Москва : Юрайт, 2020. - 550 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07107-8 : 999.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455641> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Кант, И. Критика способности суждения / И. Кант. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 740 с. - ISBN 978-5-9989-0263-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7033/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Веселовский, А. Н. Историческая поэтика / А.Н. Веселовский. - Москва : Высш. школа, 1989. - 404 с. - ISBN 9785998928147 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42409/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Потебня, А. А. Теоретическая поэтика / А. А. Потебня. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 299 с. - ISBN 978-5-507-11105-3 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=8838](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8838) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : непосредственный.

9) Тынянов, Юрий Николаевич. История литературы. Поэтика. Избранные труды : - / Ю. Н. Тынянов. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08758-1 : 669.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452939> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

10) Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа : сборник. - Москва : Гнозис, 1994. - 550 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7333-0486-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 464 с. : схем. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0006-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Воровский, Вацлав Вацлавович. Литературная критика. Фельетоны : - / В. В. Воровский. - Москва : Юрайт, 2020. - 331 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05244-2 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454550> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

14) Сегал, Д. М. Пути и вехи: Русское литературоведение в двадцатом веке / Д.М. Сегал. - Москва : Водолей, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-91763-077-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Плеханов, Георгий Валентинович. Теория искусства и история эстетической мысли. Избранные труды : - / Г. В. Плеханов. - Москва : Юрайт, 2020. - 526 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-12139-1 : 959.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457226> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Двоглазов, Владимир Викторович. История литературоведения: великие имена : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология» / В. В. Двоглазов ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110574](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110574)