

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2020\_110580  
Актуализировано: 26.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История лингвистики: великие имена**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петрусь Татьяна Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели курса состоят в том, чтобы показать, как складывались в истории науки основные лингвистические понятия, осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о лингвистических школах и крупных языковедах, показать значение наиболее важных конкретных достижений крупнейших языковедов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проследить эволюцию научного лингвистического знания;</li> <li>2. познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий;</li> <li>3. научить студентов видеть преемственность в работе выдающихся лингвистов;</li> <li>4. сформировать убежденность в важности изучения истории лингвистической науки для получения фундаментальной подготовки учителя-филолога;</li> <li>5. способствовать воспитанию уважительного отношения к достижениям отечественных и мировых языковедов;</li> <li>6. обращая внимание не только на научные заслуги, но и на личностные качества выдающихся языковедов, осуществлять нравственное воспитание студентов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их

обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
<p>современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся</p>	<p>диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности</p>	<p>навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Деятели науки о языке античного мира как создатели первых лингвистических представлений. Российские и европейские языковеды 17 - 19 вв.	ПК-2, ПК-3
2	Выдающиеся языковеды 20 века.	ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	73.5	48	16	32	0	34.5		10	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Деятели науки о языке античного мира как создатели первых лингвистических представлений. Российские и европейские языковеды 17 - 19 вв.»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Античные языковеды. Спор о природе названия (Гераклит и Демокрит). Восемь "частей изложения" Аристотеля.	2.00
Л1.2	Европейские языковеды эпохи Просвещения. М. В. Ломоносов - создатель первой русской нормативной грамматики.	2.00
Л1.3	Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта	2.00
Л1.4	Лингвистические взгляды А. А. Потебни.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Философия языка и языкознание в Древнем Риме.	2.00
П1.2	Лингвистические взгляды Д. Вико, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Гердера, Г.В. Лейбница.	2.00
П1.3	ф. Бопп, Я. Гримм, Р.К. Раск, А.Х. Востоков -- создатели сравнительно-исторического языкознания.	2.00
П1.4	Лингвистические взгляды Ф. и А. фон Шлегелей.	2.00
П1.5	Лингвистическая концепция А. Шлейхера	2.00
П1.6	"Опыт исторической грамматики русского языка" Ф. И. Буслаева	2.00
П1.7	Великие младограмматисты: Г. Пауль, К. Бругман, Г. Остогоф.	2.00
П1.8	Грамматическое учение А.А. Потебни	2.00
П1.9	Деятельность И.И. Срезневского	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Выдающиеся языковеды 20 века.»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра	2.00
Л2.2	Лингвистическая концепция И. А. Бодуэна де Куртенэ	2.00
Л2.3	Ф.Ф. Фортунатов -- создатель Московской лингвистической школы	2.00
Л2.4	Представители Пражской лингвистической школы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	учение Ф. де Соссюра о языковом знаке	2.00
П2.2	Синтаксическое учение Ф.Ф. Фортунатова	2.00
П2.3	Американские лингвисты: Л. Блумфилд, Н. Хомский.	2.00

	Теория языковой относительности Сепира - Уорфа.	
П2.4	Синтаксическая теория В. Матезиуса.	2.00
П2.5	Л. Ельмслев -- создатель датского структурализма	2.00
П2.6	Лингвистическая деятельность В. В. Виноградова.	2.00
П2.7	Круг лингвистических интересов А. А. Зализняка	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Боронникова, Н. В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах : учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0920-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Березин, Ф. М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шулежкова, Светлана Григорьевна. История лингвистических учений : учеб. пособие / С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 404 с. - Указ. имен: с. 388-398. - ISBN 978-5-89349-725-0. - ISBN 978-5-02-033154-9 : 1700.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 24 Компьютерная лингвистика. 24 : сборник. - Москва : Прогресс, 1989. - 432 с. - ISBN 9785998928086 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38638/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25 Контрастивная лингвистика. 25. - Москва : Прогресс, 1989. - 438 с. - ISBN 9785998928093 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 Прикладная лингвистика. 12 : сборник. - Москва : Радуга, 1983. - 461 с. - ISBN 9785998927966 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13 Логика и лингвистика (Проблемы референции). 13 : сборник. - Москва : Радуга, 1982. - 431 с. - ISBN 9785998927973 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11 Современные синтаксические теории в американской лингвистике. 11. - Москва : Прогресс, 1982. - 460 с. - ISBN 9785998927959 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40173/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8 Лингвистика текста. 8. - Москва : Прогресс, 1978. - 479 с. - ISBN 9785998927928 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Актуальные проблемы лингвистики XXI века : сб. тезисов и ст. по материалам междунар. науч. конф., г. Киров 6-7 дек. 2006 г. в ознаменование 65-летия фак. лингвистики ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 448 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-93825-340-3 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Михалев, Андрей Борисович. Общее языкознание. История языкознания : Путеводитель по лингвистике: Конспект-справ.: Учеб. пособие / А. Б. Михалев. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 240 с. - ISBN 5-89349-755-4. - ISBN 5-02-033569-X : 99.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Жигулина, Наталья Александровна. История лингвистических учений : метод. рекомендации / Н. А. Жигулина. - Киров : [б. и.], 2009. - 44 с. - Библиогр.: с. 43. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История лингвистических и литературоведческих учений : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Петрусь, Татьяна Владимировна. История лингвистики: великие имена : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература» / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110580](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110580)