

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.

Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2021_119975
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины
История лингвистических учений**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петрусь Татьяна Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели курса состоят в том, чтобы показать, как складывались в истории науки основные лингвистические понятия, осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о лингвистических школах и крупных языковедах, показать значение наиболее важных конкретных достижений крупнейших языковедов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Проследить эволюцию научного лингвистического знания;2. познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий ;3. научить студентов видеть преемственность в работе выдающихся лингвистов;4. сформировать убежденность в важности изучения истории лингвистической науки для получения фундаментальной подготовки учителя-филолога;5. способствовать воспитанию уважительного отношения к достижениям отечественных и мировых языковедов;6. обращая внимание не только на научные заслуги, но и на личностные качества выдающихся языковедов, осуществлять нравственное воспитание студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их

обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Деятели науки о языке античного мира как создатели первых лингвистических представлений. Российские и европейские языковеды 17 - 19 вв.	ПК-2, ПК-3
2	Выдающиеся языковеды 20 века.	ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	73.5	48	16	32	0	34.5		10	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Деятели науки о языке античного мира как создатели первых лингвистических представлений. Российские и европейские языковеды 17 - 19 вв.»		54.00
Лекции		
Л1.1	Античные языковеды. Спор о природе названия (Гераклит и Демокрит). Восемь "частей изложения" Аристотеля.	2.00
Л1.2	Европейские языковеды эпохи Просвещения. М. В. Ломоносов - создатель первой русской нормативной грамматики.	2.00
Л1.3	Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта	2.00
Л1.4	Лингвистические взгляды А. А. Потебни.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Философия языка и языкоznание в Древнем Риме.	2.00
П1.2	Лингвистические взгляды Д. Вико, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Гердера, Г.В. Лейбница.	2.00
П1.3	Ф. Бопп, Я. Гримм, Р.К. Раск, А.Х. Востоков -- создатели сравнительно-исторического языкоznания.	2.00
П1.4	Лингвистические взгляды Ф. и А. фон Шлегелей.	2.00
П1.5	Лингвистическая концепция А. Шлейхера	2.00
П1.6	"Опыт исторической грамматики русского языка" Ф. И. Буслаева	2.00
П1.7	Великие младограмматисты: Г. Пауль, К. Бругман, Г. Остогоф.	2.00
П1.8	Грамматическое учение А.А. Потебни	2.00
П1.9	Деятельность И.И. Срезневского	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Выдающиеся языковеды 20 века.»		50.00
Лекции		
Л2.1	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра	2.00
Л2.2	Лингвистическая концепция И. А. Бодуэна де Куртенэ	2.00
Л2.3	Ф.Ф. Фортунатов -- создатель Московской лингвистической школы	2.00
Л2.4	Представители Пражской лингвистической школы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	учение Ф. де Соссюра о языковом знаке	2.00
П2.2	Синтаксическое учение Ф.Ф. Фортунатова	2.00
П2.3	Американские лингвисты: Л. Блумфилд, Н. Хомский.	2.00

	Теория языковой относительности Сепира - Уорфа.	
П2.4	Синтаксическая теория В. Матезиуса.	2.00
П2.5	Л. Ельмслев -- создатель датского структурализма	2.00
П2.6	Лингвистическая деятельность В. В. Виноградова.	2.00
П2.7	Круг лингвистических интересов А. А. Зализняка	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Боронникова, Н. В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Лыкова, Н. Н. История языкоznания в текстах и лицах : учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0920-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкоznание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Березин, Ф. М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 24 Компьютерная лингвистика. 24 : сборник. - Москва : Прогресс, 1989. - 432 с. - ISBN 9785998928086 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38638/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25 Контрастивная лингвистика. 25. - Москва : Прогресс, 1989. - 438 с. - ISBN 9785998928093 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 Прикладная лингвистика. 12 : сборник. - Москва : Радуга, 1983. - 461 с. - ISBN 9785998927966 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13 Логика и лингвистика (Проблемы референции). 13 : сборник. - Москва : Радуга, 1982. - 431 с. - ISBN 9785998927973 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11 Современные синтаксические теории в американской лингвистике. 11. - Москва : Прогресс, 1982. - 460 с. - ISBN 9785998927959 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40173/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8 Лингвистика текста. 8. - Москва : Прогресс, 1978. - 479 с. - ISBN 9785998927928 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История лингвистических и литературоведческих учений : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Петрусь, Татьяна Владимировна. История лингвистики: великие имена : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература» / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119975