

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2021\_120065  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Втюрина Татьяна Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов умения психологически мыслить, применяя свои психологические знания для профессиональной педагогической деятельности, а также для преобразования психики ребенка в интересах развития его личности (обучения и воспитания, формирования коллектива, психологической коррекции отклоняющегося поведения и т. п.).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>- формировать умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать способность осуществлять индивидуализацию обучения, развития и воспитания на основе знаний о психологических закономерностях познавательного и личностного развития;</li> <li>- формировать способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свои роли в командной деятельности, принимать решения;</li> <li>- развивать умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе знаний психологических закономерностей развития личности с учетом принципов непрерывного образования.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом

обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	---

**Компетенция УК-6**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая психология	ОПК-5, ОПК-6, УК-6
2	Психология развития и возрастная психология	ОПК-5, ОПК-6, УК-6
3	Социальная психология	ОПК-5, ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2, 3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3, 4	288	8	179.5	114	22	92	0	108.5	3	2, 3	4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общая психология»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как специфическая область научного знания	4.00
Л1.2	Психика и сознание	2.00
Л1.3	Психология личности	2.00
Л1.4	Психология деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация психических явлений личности и группы	2.00
П1.2	Методы психологического исследования	2.00
П1.3	Перцептивные процессы (ощущения и восприятие)	2.00
П1.4	Познавательные процессы (внимание и память)	4.00
П1.5	Познавательные процессы (мышление, воображение)	4.00
П1.6	Познавательные процессы (речь)	4.00
П1.7	Эмоционально-волевые процессы (эмоции, чувства, воля)	4.00
П1.8	Функциональные и эмоциональные состояния личности	2.00
П1.9	Темперамент	2.00
П1.10	Характер	2.00
П1.11	Способности	2.00
П1.12	Направленность и мотивация личности	4.00
П1.13	Характеристика основных видов деятельности человека	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Общая психология"	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 2 «Психология развития и возрастная психология»</b>		<b>103.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Факторы психического развития личности	2.00
Л2.2	Теории психического развития личности	4.00
Л2.3	Периодизации психического развития личности	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Младенчество и ранний возраст	4.00
П2.2	Дошкольный возраст. Психологическая готовность к школе	4.00
П2.3	Младший школьный возраст	4.00
П2.4	Подростковый возраст	4.00
П2.5	Старший школьный возраст	4.00
П2.6	Юношеский возраст	4.00
П2.7	Взрослость	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Психология развития и возрастная психология"	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	28.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
K2.1	Курсовая работа по исследованию индивидуальных и возрастных особенностей проявления психических явлений личности	20.00
<b>Раздел 3 «Социальная психология»</b>		<b>45.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Коммуникативная сторона общения	2.00
ПЗ.2	Перцептивная сторона общения	2.00
ПЗ.3	Интерактивная сторона общения	2.00
ПЗ.4	Убеждающая коммуникация и публичное выступление	2.00
ПЗ.5	Психология конфликта	4.00
ПЗ.6	Педагогический конфликт	2.00
ПЗ.7	Управление конфликтом	2.00
ПЗ.8	Психология малой группы	2.00
ПЗ.9	Групповая динамика	4.00
ПЗ.10	Лидерство и руководство в группе	2.00
ПЗ.11	Агрессивное и помогающее поведение в группе	2.00
ПЗ.12	Психологические особенности педагогического общения с лицами с особыми образовательными потребностями	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Самостоятельная работа по темам модуля "Психология общения"	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>35.50</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Штейнмец, Артур Эмануилович. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД. Ф. 01 Психология) / А. Э. Штейнмец. - М. : Академия, 2006. - 284 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 274-280. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-2678-5 : 230.36 р. - Текст : непосредственный.

2) Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - Изд. 2-е. - Москва : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-93134-391-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. - 4-е изд. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 402 с. - ISBN 5-93134-086-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). - ISBN 5-238-00905-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

б) Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1602 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 9785998915918 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39256/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Знаков, В. В. Психология понимания мира человека / В.В. Знаков. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9270-0324-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472835/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Возрастная психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула : ТГПУ, 2019. - 231 с. - ISBN 978-5-6043744-8-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138722> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула : ТГПУ, 2019. - 243 с. - ISBN 978-5-6043744-7-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138721> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Аминов, Н. А. Психология способностей: словарь понятий и определений / Н. А. Аминов, В. С. Чернявская, И. И. Черемискина. - Владивосток : ВГУЭС, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-9736-0487-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161451> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология : учеб. для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2012. - 460 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1639-3 : 265.76 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Ершова, Нина Николаевна. Психология общения и психология малой группы : видеолекция: дисциплина "Социальная психология" / Н. Н. Ершова ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-obshcheniya-i-psikhologiya-maloi-gruppu> (дата обращения: 06.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120065](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120065)

