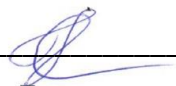


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2021_120071
Актуализировано: 31.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Русская литература в контексте мировой культуры

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	- освоение корпуса текстов, в которых наиболее выразительно и полно представлены основополагающие характеристики русской культуры; - развитие способности к самостоятельному пониманию и анализу отдельных литературных произведений и творчества писателей в широком историко-культурном контексте; - знакомство и усвоение универсальных констант русской литературы.
Задачи дисциплины	- освоение корпуса текстов, в которых наиболее выразительно и полно представлены основополагающие характеристики русской культуры; - формирование способности сопоставительного анализа различных культурных феноменов; - освоение специфики различных видов искусства и понимание роли и своеобразия литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого учебного предмета, необходимое для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	применять на практике знания содержания преподаваемого учебного предмета в процессе развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	навыками использования знаний содержания преподаваемого учебного предмета в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого предмета и возможности образовательной среды, необходимые для достижения личностных, метапредметных и	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

предметных результатов обучения		
---------------------------------	--	--

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Константы русской культуры и взгляд со стороны	ПК-2
2	Специфика русского Просвещения. Русский Романтизм	ПК-4
3	Русская и мировая литературы первой половины XIX века	УК-2
4	Русская и мировая литературы второй половины XIX века	УК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	77	44	14	30	0	67			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Константы русской культуры и взгляд со стороны»		30.50
Лекции		
Л1.1	Понятие культуры. Литература в системе культуры. Основопологающие понятия русской культуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Место словесного языка среди знаковых систем культуры	2.00
П1.2	Проблема перевода литературного текста на языки других искусств. Перевод как диалог культур	2.00
П1.3	Концепты как ценности русской культуры	2.00
П1.4	Русская культура как объект наблюдения и изучения	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Специфика русского Просвещения. Русский Романтизм»		31.50
Лекции		
Л2.1	Просветительство как всероссийское антифеодальное движение	2.00
Л2.2	Просвещение как «совершеннолетие разума» (И. Кант). Русское Просвещение	2.00
Л2.3	Основные направления искусства: классицизм, просветительский реализм, сентиментализм	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Петровские реформы и их значение для европеизации русской культуры	2.00
П2.2	Полемика романтиков и классиков «Зарождение публичности» (В.Г. Белинский)	2.00
П2.3	Русский романтизм в системе общеевропейского литературного процесса начала XIX века	2.00
П2.4	Жуковский В.А. – поэт и переводчик	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 3 «Русская и мировая литературы первой половины XIX века»		25.50
Лекции		
Л3.1	Исторический и социокультурный контекст художественной культуры. Понятие классики. Общемировой масштаб художественных связей	2.00

Л3.2	Формирование эстетических принципов реализма. Специфика русского реализма	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Психологизм, «диалектика души». Понятия «типический характер», «типические обстоятельства»	2.00
ПЗ.2	Проблема типологии русского реализма («пушкинское» и «гоголевское» направления, «натуральная школа» и т.д.)	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 4 «Русская и мировая литературы второй половины XIX века»		29.50
Лекции		
Л4.1	Формирование русского классического романа	1.00
Л4.2	Русская поэзия середины 19 века. Русская драматургия середины 19 века и ее связь с западной	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Восприятие западноевропейской философии писателями и критиками	2.00
П4.2	И.А. Гончаров и европейский роман его времени (Бальзак, Мопассан)	2.00
П4.3	М.Е. Салтыков-Щедрин и традиции европейской сатиры (Мольер, Свифт, Диккенс, Теккереи)	2.00
П4.4	Образ «золотого века» у Достоевского и немецких романтиков	2.00
П4.5	Чехов и Шекспир как два крупнейших реформатора новой драмы	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гиленсон, Борис Александрович. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 (050301) Рус. яз. и лит. / Б. А. Гиленсон. - М. : Академия, 2006. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7695-3086-3 : 166.57 р., 231.21 р. - Текст : непосредственный.

2) История русской литературы XIX века, 1800-1830 гг. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - 48.18 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) История зарубежной литературы XIX века : Учеб. / под ред. Е. М. Апенко. - М. : Проспект, 2001. - 413 с. - ISBN 5-94569-011-2 : 80.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Минералов, Юрий Иванович. История русской литературы XIX века (40 - 60-е годы) : учеб. пособие / Ю. И. Минералов. - М. : Высш. шк., 2003. - 301 с. - ISBN 5-06-004241-3 : 112.50 р., 101.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Маслова, Анна Геннадьевна. История русской литературы. Русская литература XVIII века : учебно-методическое пособие для обучающихся по направления подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология" очной и заочной форм обучения / А. Г. Маслова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 72 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Поляков, Олег Юрьевич. История зарубежной литературы: XVII - XX вв. : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология очной и заочной форм обучения / О. Ю. Поляков, О. А. Полякова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 112 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120071