

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2021\_120082  
Актуализировано: 04.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современный русский язык**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федянина Ольга Николаевна

---

ФИО

Мерзлова Елена Астиевна

---

ФИО

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

Иванова Галина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов устойчивые знания о современном русском языке как целостной системе.</li> <li>2. Дать представление о функционировании языковых единиц разных уровней, показать взаимосвязи между различными уровнями языка.</li> <li>3. Сформировать навыки разных видов языкового анализа.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление о единицах и уровнях языка в их связях и взаимоотношениях.</li> <li>2. Познакомить с лингвистической терминологией.</li> <li>3. Выработать навыки практического анализа языковых единиц.</li> <li>4. Дать представление о переходных случаях на различных уровнях языковой системы.</li> <li>5. Сформировать навыки работы с языковыми словарями, грамматиками, научной, учебной и справочной литературой, с источниками достоверной информации о явлениях языка в сети Интернет.</li> <li>6. Дать понятие о нормах литературного языка, об изменчивости нормы.</li> <li>7. Способствовать воспитанию бережного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности	применять на практике знания базовых национальных ценностей в духовно-нравственном воспитании обучающихся	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого учебного предмета, необходимое для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	на основе знаний содержания преподаваемого учебного предмета осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

**Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Фонетика	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
2	Лексика	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
3	Словообразование	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
4	Морфология (часть 1)	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
5	Морфология (часть 2)	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
6	Синтаксис (часть 1)	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
7	Синтаксис (часть 2)	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
8	Синтаксис (часть 3)	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5, 8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2, 3, 4, 6, 7, 9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	8 семестр (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1044	29	622	406	142	264	0	422	8	5, 8	2, 3, 4, 6, 7, 9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Фонетика»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о современном русском языке	2.00
Л1.2	Введение в фонетику. Звуки речи	2.00
Л1.3	Слог. Слогораздел. Типы слогов	2.00
Л1.4	Изменения гласных и согласных звуков в потоке речи	2.00
Л1.5	Фонема как единица системы русского языка. Состав и система фонем русского языка	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фонетическая транскрипция	4.00
П1.2	Сегментные фонетические единицы	4.00
П1.3	Слог. Слогораздел. Типы слогов	2.00
П1.4	Позиционная мена и позиционные изменения	4.00
П1.5	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение	2.00
П1.6	Интонация. Основные типы интонационных конструкций в русском языке	2.00
П1.7	Система гласных фонем русского языка. Система согласных фонем русского языка	4.00
П1.8	Позиции фонем. Фонемный ряд. Фонологический анализ слова	2.00
П1.9	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	2.00
П1.10	Графика. Принципы русской графики	2.00
П1.11	Орфография. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 2 «Лексика»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как основная номинативная единица языка	2.00
Л2.2	Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова	2.00
Л2.3	Полисемия	2.00
Л2.4	Лексико-семантическая парадигматика	2.00
Л2.5	Лексика с точки зрения сферы употребления	2.00
Л2.6	Лексика с точки зрения функционально-стилевой и стилистической окрашенности	2.00
Л2.7	Фразеологизм. Типы фразеологизмов	2.00

Л2.8	Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы словарей	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова	4.00
П2.2	Полисемия	4.00
П2.3	Лексико-семантическая парадигматика	4.00
П2.4	Исконно русская и заимствованная лексика	4.00
П2.5	Лексика с точки зрения её активного и пассивного запаса	4.00
П2.6	Лексика с точки зрения сферы употребления	4.00
П2.7	Лексика с точки зрения функционально-стилевой и стилистической окрашенности	2.00
П2.8	Фразеологизм. Типы фразеологизмов	2.00
П2.9	Фразеологизмы с точки зрения происхождения и употребления	2.00
П2.10	Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы словарей	2.00
П2.11	Лексика с точки зрения её активного и пассивного запаса	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	39.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
<b>Раздел 3 «Словообразование»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Морфемика и словообразование как разделы языкознания	2.00
Л3.2	Морфема как минимальная значимая единица языка. Типология морфем	2.00
Л3.3	Корень слова. Типы корней	2.00
Л3.4	Суффикс. Префикс. Постфикс	2.00
Л3.5	Исторические изменения в морфемной структуре слова	2.00
Л3.6	Морфонологические явления словообразования	2.00
Л3.7	Производная и производящая основы. Формальные и смысловые отношения производной и производящей основ	2.00
Л3.8	Комплексные единицы словообразовательной системы языка	2.00
Л3.9	Классификации способов словообразования	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Корень слова. Типы корней	4.00
П3.2	Аффиксы (служебные морфемы). Окончание как грамматическая словоизменяющая морфема	4.00
П3.3	Суффикс. Префикс. Постфикс	4.00
П3.4	Понятие основы. Типы основ	4.00
П3.5	Морфонологические явления словообразования	4.00



ПЗ.6	Производная и производящая основы. Формальные и смысловые отношения производной и производящей основ	6.00
ПЗ.7	Комплексные единицы словообразовательной системы языка	6.00
ПЗ.8	Классификации способов словообразования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	36.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
<b>Раздел 4 «Морфология (часть 1)»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Предмет и задачи морфологии. Части речи как грамматические классы слов. Из истории изучения частей речи в отечественном языкознании	2.00
Л4.2	Имя существительное в русском языке (общая характеристика). Понятие о лексико-грамматических разрядах	2.00
Л4.3	Существительные конкретные, вещественные, собирательные и абстрактные. Переходные явления в сфере лексико-грамматических разрядов имён существительных	2.00
Л4.4	Категория числа имён существительных	2.00
Л4.5	Категория рода имён существительных	2.00
Л4.6	Имя прилагательное (общая характеристика). Лексико-грамматические разряды имён прилагательных	2.00
Л4.7	Имя числительное в русском языке. Спорные моменты в изучении имён числительных. Лексико-грамматические разряды имён числительных	2.00
Л4.8	Местоимение. Основные функции местоименных слов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Основные понятия морфологии	2.00
П4.2	Существительные собственные и нарицательные	2.00
П4.3	Существительные одушевлённые и неодушевлённые, личные и неличные	2.00
П4.4	Анализ числовых форм имён существительных. Связь категории числа и лексико-грамматической принадлежности имени существительного	2.00
П4.5	Анализ родовых форм имён существительных	2.00
П4.6	Категория числа имён существительных. Средства и способы выражения грамматического значения падежа	2.00
П4.7	Практические приёмы определения падежа	2.00
П4.8	Синтаксические значения падежей	2.00
П4.9	Типы склонения имён существительных. Варианты падежных окончаний	2.00
П4.10	Грамматическая противопоставленность качественных и относительных прилагательных	2.00

П4.11	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных	2.00
П4.12	Относительные прилагательные. Развитие качественного значения у относительных прилагательных. Притяжательные прилагательные	2.00
П4.13	Склонение имён прилагательных. Субстантивация имён прилагательных	2.00
П4.14	Особенности склонения и синтаксического употребления собственно количественных числительных	2.00
П4.15	Собирательные числительные. Дробные числительные. Вопрос о порядковых числительных в русском языке	2.00
П4.16	Лексико-грамматические разряды местоимений в русском языке	2.00
П4.17	Обобщающие упражнения по морфологическому анализу именных частей речи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	29.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
<b>Раздел 5 «Морфология (часть 2)»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Глагол (общая характеристика). Морфологическая парадигма глагола. Спрягаемые и неспрягаемые в широком смысле глагольные формы	2.00
Л5.2	Вид глагола. Значения видов. Способы образования видов	4.00
Л5.3	Категории переходности и залога. Действительный, страдательный, возвратно-средний залог	2.00
Л5.4	Причастие как форма глагола. Образование причастий	2.00
Л5.5	Наречие. Значение и образование наречий. Вопрос о словах категории состояния в русском языке	2.00
Л5.6	Служебные части речи. Отличия самостоятельных частей речи от служебных. Частицы	2.00
Л5.7	Союзы. Классификация союзов по синтаксической функции. Союзы и союзные слова	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Две основы глагола. Классы глаголов	2.00
П5.2	Упражнения по формообразованию глагола	2.00
П5.3	Спряжение глагола в узком смысле. Традиционное правило определения спряжения и правило А.А. Зализняка	2.00
П5.4	Видовая пара. Группы глаголов по способности образовывать видовую пару	2.00
П5.5	Категория наклонения	2.00
П5.6	Категория времени. Значения временных форм	2.00

П5.7	Категория лица. Безличные глаголы	2.00
П5.8	Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий	2.00
П5.9	Обобщающие упражнения по морфологическому анализу глагольных форм	2.00
П5.10	Вопрос о модальных словах в русском языке	2.00
П5.11	Предлоги	2.00
П5.12	Обобщающие упражнения по анализу служебных частей речи	2.00
П5.13	Междометия. Звукоподражания	2.00
П5.14	Упражнения на разграничение случаев частеречной омонимии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	42.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	30.50
<b>Раздел 6 «Синтаксис (часть 1)»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Синтаксис как раздел языкознания. Современные синтаксические теории	2.00
Л6.2	Синтаксические средства русского языка	2.00
Л6.3	Единицы синтаксиса. Словосочетание	2.00
Л6.4	Простое предложение. Члены предложения. Главные члены.	2.00
Л6.5	Простое предложение. Члены предложения. Главные члены (продолжение темы)	2.00
Л6.6	Второстепенные члены предложения	2.00
Л6.7	Второстепенные члены предложения (продолжение темы)	2.00
Л6.8	Односоставное предложение. Неполное предложение	2.00
Л6.9	Односоставное предложение. Неполное предложение (продолжение темы)	2.00
Л6.10	Актуальное членение предложения	2.00
Л6.11	Понятие структурной схемы предложения. Виды структурных схем.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Словосочетание. Сочетания слов. Виды словосочетаний по типу связи	2.00
П6.2	Виды словосочетаний по главному слову	2.00
П6.3	Виды словосочетаний по виду смысловых отношений	2.00
П6.4	Свободные и цельные словосочетания	2.00
П6.5	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	2.00
П6.6	Простое предложение. Главные члены предложения	2.00
П6.7	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего	2.00
П6.8	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое	2.00
П6.9	Составное глагольное сказуемое	2.00

П6.10	Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое	2.00
П6.11	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	2.00
П6.12	Односоставные предложения. Структурные признаки односоставных предложений. Семантика односоставных предложений	2.00
П6.13	Односоставные предложения с главным членом - сказуемым. Определённо-личные предложения	2.00
П6.14	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения	2.00
П6.15	Безличные предложения. Структура и семантика безличных предложений. Инфинитивные предложения	2.00
П6.16	Односоставные предложения с главным членом - подлежащим. Номинативные предложения. Вокативные предложения	2.00
П6.17	Нечленимые предложения. Повторение темы "Односоставное предложение"	2.00
П6.18	Структура распространённого предложения. Второстепенные члены предложения	2.00
П6.19	Определение. Согласованные и несогласованные определения. Приложение	2.00
П6.20	Дополнение. Прямые и косвенные дополнения. Обстоятельство	2.00
П6.21	Понятие о неполных предложениях. Разновидности неполных предложений	2.00
П6.22	Контрольная работа по теме "Односоставное и неполное предложение"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	29.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
<b>Раздел 7 «Синтаксис (часть 2)»</b>		<b>139.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Понятие об осложненном простом предложении. Конструкции, осложняющие структуру простого предложения	2.00
Л7.2	Однородные члены предложения	2.00
Л7.3	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2.00
Л7.4	Понятие об обособлении. Обособленные члены предложения	2.00
Л7.5	Предложения с обособленными определениями	2.00
Л7.6	Предложения с обособленными определениями (продолжение темы)	2.00
Л7.7	Предложения с обособленными обстоятельствами	2.00
Л7.8	Предложения с уточняющими обособленными членами	2.00
Л7.9	Предложения с вводными конструкциями	2.00

Л7.10	Предложения с вставными конструкциями	2.00
Л7.11	Предложения с обращением	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Однородные члены предложения	2.00
П7.2	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2.00
П7.3	Пунктуация при однородных членах предложения	2.00
П7.4	Обособленные члены предложения. Предложения с причастными оборотами	2.00
П7.5	Предложения с адъективными оборотами	2.00
П7.6	Предложения с несогласованными определениями	2.00
П7.7	Предложения с обособленными приложениями	2.00
П7.8	Предложения с деепричастными оборотами	2.00
П7.9	Предложения с обстоятельственными субстантивными оборотами	2.00
П7.10	Предложения с уточняющими обособленными членами	2.00
П7.11	Пунктуация при обособленных членах предложения	2.00
П7.12	Предложения, осложнённые вводными конструкциями	2.00
П7.13	Пунктуация при вводных конструкциях	2.00
П7.14	Предложения, осложнённые вставными конструкциями	2.00
П7.15	Пунктуация при вставных конструкциях	2.00
П7.16	Предложения, осложнённые обращениями	2.00
П7.17	Пунктуация при обращении	2.00
П7.18	Итоговая контрольная работа по теме «Осложненное предложение»	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	45.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К7.1	Курсовая работа	0.50
<b>Раздел 8 «Синтаксис (часть 3)»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л8.1	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Классификация сложных предложений в современном русском языке	2.00
Л8.2	Сложносочиненное предложение. Общая характеристика сложносочинённых предложений	2.00
Л8.3	Сложносочинённые предложения с разными типами отношений, выражаемыми союзами	2.00
Л8.4	Сложноподчиненное предложение. Теория придаточных частей	2.00
Л8.5	Виды классификаций придаточных. Структурно-семантическая классификация	2.00
Л8.6	Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры	2.00
Л8.7	Сложноподчинённые предложения нерасчленённой	2.00

	структуры (продолжение темы)	
Л8.8	Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры	2.00
Л8.9	Бессоюзное сложное предложение	2.00
Л8.10	Сложные формы организации монологической речи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период	2.00
Л8.11	Способы передачи чужой речи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П8.1	Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	2.00
П8.2	Сложносочинённые предложения с присоединительными и пояснительными союзами	2.00
П8.3	Особенности пунктуации в сложносочинённом предложении	2.00
П8.4	Сложноподчинённое предложение. Виды присловных придаточных	2.00
П8.5	Сложноподчинённое предложение. Виды присловных придаточных (продолжение темы)	2.00
П8.6	Сложноподчинённое предложение. Виды неприсловных придаточных	2.00
П8.7	Сложноподчинённое предложение. Виды неприсловных придаточных (продолжение темы)	2.00
П8.8	Особенности пунктуации в сложноподчинённом предложении	2.00
П8.9	Бессоюзное сложное предложение. Особенности пунктуации в бессоюзном сложном предложении	2.00
П8.10	Способы передачи чужой речи. Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью	2.00
П8.11	Контрольная работа "Анализ сложных предложений с разными видами связи. Анализ сложной синтаксической конструкции"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям	21.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>170.50</b>
39.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
39.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э9.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э9.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э9.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э9.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э9.6	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР9.15	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР9.7	Сдача зачета	0.50
КВР9.12	Сдача зачета	0.50

КВР9.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.8	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.10	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.13	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.2	Сдача экзамена	0.50
КВР9.4	Сдача экзамена	0.50
КВР9.6	Сдача экзамена	0.50
КВР9.9	Сдача экзамена	0.50
КВР9.11	Сдача экзамена	0.50
КВР9.14	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>1044.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Современный русский язык : морфология (глагол, наречие, служебные части речи) / Н.А. Белик. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-9275-1987-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461567/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Современный русский язык : учебник. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290 . - ISBN 5-94010-092-9 : 112.42 р. - Текст : непосредственный.

4) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2001. - 303 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290. - ISBN 5-94010-092-9 : 154.14 р., 116.70 р. - Текст : непосредственный.

5) Современный русский язык : учеб. для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Дрофа, 2000. - 558 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 547. - ISBN 5-7107-2548-X : 62.45 р., 89.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Калинина, Людмила Викторовна. Лексико-грамматические разряды имен существительных как пересекающиеся классы слов (когнитивно-семасиологический анализ) : монография / Л. В. Калинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 225 с. - Библиогр.: с. 207-225. - ISBN 978-5-93825-671-2 : 55.13 р. - Текст : непосредственный.

2) Калинина, Людмила Викторовна. Категория числа и категория количества: общее и различное : пособие по спецкурсу для студентов филолог. фак. / Л. В. Калинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 68 с. - ISBN 5-93825-275-X : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Санников, В. З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В.З. Санников. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 625 с. - ISBN 978-5-9551-0236-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73396/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Калинина, Людмила Викторовна. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки бакалавров 44.03.05 "Педагогическое образование. Русский язык, литература" и 45.03.01 "Филология. Отечественная филология" очной и заочной формы обучения / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Сборник упражнений по современному русскому языку : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Лекант. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2001. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-4945-1 : 349.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Федянина, Ольга Николаевна. Современный русский язык : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература»; 45.03.01 Филология. Отечественная филология / О. Н. Федянина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор №2
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Экран настенный ScreenMedia 206*274
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120082](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120082)