

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2021_120088
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное литературоведение

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64 шифр |
| | Русский язык, литература наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Поляков Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Цель курса - сформировать у магистрантов систему знаний в области сравнительного изучения литератур, понятийном аппарате, категориях компаративистики и процессах взаимодействия национальных литератур от древности до начала XXI в. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. ввести студентов в круг проблем современной компаративистики (отечественной и зарубежной), познакомить с применяемыми в ней методами и методиками, с историей данного научного направления; 2. расширить и систематизировать знания о мировом литературном процессе, о связях между литературами разных стран и регионов мира, о восприятии произведений классиков за пределами их родины; 3. используя идейно-художественный потенциал произведений мировой литературы, формировать у студентов нравственные ориентиры; 4. данный курс призван актуализировать межпредметные связи, поскольку он носит обобщающий характер и опирается на материал изученных ранее курсов истории зарубежной литературы и истории русской литературы. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

| | | |
|---|--|--|
| Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание преподаваемого учебного предмета, необходимое для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции | применять на практике знания содержания преподаваемого учебного предмета в процессе развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции | навыками использования знаний содержания преподаваемого учебного предмета в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции |

Компетенция ПК-4

| | | |
|--|---|---|
| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание преподаваемого предмета и возможности | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, | навыками использования возможностей образовательной среды для |

| | | |
|--|--|---|
| образовательной среды, необходимые для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | метапредметных и предметных результатов обучения | достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
|--|--|---|

Компетенция УК-2

| | | |
|--|---|--|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Теоретические аспекты сравнительного изучения литератур | ПК-2, ПК-4 |
| 2 | Русская литература XI-XX веков и европейские литературы | ПК-2, ПК-4, УК-2 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-2, ПК-4, УК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 6 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 6 | 144 | 4 | 77 | 44 | 14 | 30 | 0 | 67 | | | 6 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретические аспекты сравнительного изучения литератур» | | 22.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Основные проблемы, понятия и термины сравнительного литературоведения | 2.00 |
| Л1.2 | Школы и направления отечественной и зарубежной литературоведческой компаративистики | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Вечные образы и сюжеты в мировой литературе: национальное и транснациональное | 2.00 |
| П1.2 | Имагология как новое направление компаративистики: история и методология | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Компаративистика в системе литературоведения | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 2 «Русская литература XI-XX веков и европейские литературы» | | 95.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Древнерусская литература в аспекте компаративистики | 2.00 |
| Л2.2 | Влияние западноевропейских литератур на русскую литературу XVIII века | 2.00 |
| Л2.3 | Рецепция явлений зарубежной литературы в русской литературе первой половины XIX века | 2.00 |
| Л2.4 | Русско-зарубежные литературные связи второй половины XIX в. | 2.00 |
| Л2.5 | Русская литература в контексте мирового литературного процесса: XX век | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» в контексте европейской литературы | 2.00 |
| П2.2 | Английская романтическая литература в творческом переосмыслении А.С. Пушкина. Пушкин и Байрон. | 2.00 |
| П2.3 | Исторический роман А.С. Пушкина и принципы исторического повествования в произведениях В. Скотта | 2.00 |
| П2.4 | М.Ю. Лермонтов и европейская литературная традиция (Дж.Г. Байрон, Ф. Шиллер, И.В. Гёте, А. Мюссе) | 2.00 |
| П2.5 | Ф.И. Тютчев и поэзия немецкого романтизма (Новалис, Уланд, Тик) | 2.00 |
| П2.6 | Жанр стихотворения в прозе в творчестве И.С. Тургенева и французских поэтов второй половины XIX в. (Ш. | 2.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | Бодлер, Т. Готье) | |
| П2.7 | М.Е. Салтыков-Щедрин и традиции европейской сатиры | 2.00 |
| П2.8 | Воздействие Ф.М. Достоевского на мировую литературу конца XIX - начала XX в. | 2.00 |
| П2.9 | Аксиологические аспекты русско-зарубежных литературных связей XIX века | 2.00 |
| П2.10 | Идейно-художественный мир Ж.-Ж. Руссо и Ф. Стендаля как генезис исканий Л.Н. Толстого | 2.00 |
| П2.11 | Мировая классика в трактовке поэтов "серебряного века" | 2.00 |
| П2.12 | Западноевропейский интертекст романа М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" | 2.00 |
| П2.13 | Мировой постмодернизм и его «русская версия» | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Типы литературных отношений в XVIII в. | 6.00 |
| С2.2 | Русский романтизм в системе общеевропейского литературного процесса XIX века | 14.50 |
| С2.3 | Русский реализм и литературы Запада | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 24.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебное пособие / Я.В. Погребная. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-9765-1137-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83463/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Иванов, В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 3 Сравнительное литературоведение. Всемирная литература. Стихование / В.В. Иванов. - Москва : Языки славянской культуры, 2004. - 815 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-117-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73164/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Художественный перевод и сравнительное литературоведение. 11 : сборник научных трудов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9765-4154-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603088/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Художественный перевод и сравнительное литературоведение. 2 : сборник научных трудов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 411 с. - ISBN 978-5-9765-1837-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482401/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Поляков, Олег Юрьевич. Имагология : учеб. пособие для студентов направлений 45.04.02 и 45.04.01 / О. Ю. Поляков ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - 178 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный |
| Проектор мультимедийный Beng MP 622 |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120088