

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.66_2017_72431
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Электричество и магнетизм

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66 шифр
	Физика, информатика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ворончихин Сергей Геннадьевич

ФИО

Толмачева Марина Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основами физической науки: ее основными понятиями, законами и теориями; - формирование в сознании учащихся естественнонаучной картины окружающего мира; - овладение научным методом познания; - удовлетворение образовательных потребностей студентов и развитие их интеллектуальных способностей через научно-исследовательскую деятельность.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний, умений, навыков, опыта деятельности в области физики; - овладение элементарными навыками в проведении физических экспериментов, теоретическими и экспериментальными методами решения физических задач; - выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности; - развитие мотивации к познанию через включение в исследовательскую деятельность; - развитие способности анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; - организация творческой деятельности студентов на материале предмета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
правила функционирования сложных физических приборов и устройств, применение физики в технике, физические явления, наблюдаемые в природе и технике	устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях физических явлений и процессов; устранять неполадки используемых технических устройств, проводить калибровку приборов	навыками работы с техническими устройствами, методами измерения основных физических величин, а также оценки порядка физических величин при их расчетах

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
основные физические модели, физические понятия и величины,	выявлять существенные признаки физических явлений, применять для	грамотным физическим научным языком, навыками проведения простейших

необходимые для описания физических явлений; основные нормативные требования к обработке результатов измерений	описания физических явлений известные физические модели; интерпретировать результаты эксперимента, оценивать порядок физических величин при их расчетах, осуществлять настройку физических приборов	физических исследований с использованием основных экспериментальных методов; навыками представления физической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах)
---	--	---

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
методы научного познания, методы физических исследований и измерений, характеристики и свойства физических объектов	устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях физических явлений и процессов; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	навыками проведения разных видов физического эксперимента, навыками настройки физических приборов, выполнения численных расчетов физических величин при решении экспериментальных и прикладных задач; статистическими методами обработки данных

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Электростатика	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
2	Постоянный ток	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
3	Магнитное поле	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
4	Электромагнитные колебания и волны	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	324	9	221.5	162	54	36	72	102.5		5	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Электростатика»		65.00
Лекции		
Л1.1	Свойства зарядов. Законы электростатики	4.00
Л1.2	Электростатическое поле в вакууме. Напряженность и потенциал	2.00
Л1.3	Расчет электростатических полей. Электростатическая теорема Гаусса	4.00
Л1.4	Проводники и диэлектрики в электрическом поле	4.00
Л1.5	Энергия электрического поля. Конденсаторы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Закон Кулона	2.00
П1.2	Напряженность и потенциал электрического поля	4.00
П1.3	Проводники и диэлектрики в электрическом поле	2.00
П1.4	Емкость	2.00
П1.5	Энергия электрического поля	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Моделирование плоских электростатических полей с помощью токопроводящей бумаги	4.00
Р1.2	Моделирование плоских электростатических полей с помощью электрической ванны	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка и написание отчетов по лабораторным работам	16.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 2 «Постоянный ток»		72.50
Лекции		
Л2.1	Законы постоянного тока	4.00
Л2.2	Расчет электрических цепей. Правила Кирхгофа	2.00
Л2.3	Ток в металлах. Электронная теория проводимости металлов	2.00
Л2.4	Ток в электролитах	2.00
Л2.5	Ток в газах	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Законы постоянного тока	4.00
П2.2	Правила Кирхгофа	2.00
П2.3	Ток в разных средах	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Измерение сопротивлений проводников методом амперметра и вольтметра	4.00

P2.2	Измерение сопротивлений проводников методом струнного моста Уитстона	4.00
P2.3	Измерение ЭДС источника тока методом компенсации	4.00
P2.4	Измерение полезной мощности и КПД источника тока	4.00
P2.5	Расширение пределов токоизмерительных приборов	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка и написание отчетов по лабораторным работам	18.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Магнитное поле»		72.50
Лекции		
ЛЗ.1	Характеристики магнитного поля. Магнитное поле тока. Законы магнетизма	4.00
ЛЗ.2	Вычисление магнитных полей	2.00
ЛЗ.3	Действие магнитного поля на токи и движущиеся заряды	4.00
ЛЗ.4	Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Энергия магнитного поля	2.00
ЛЗ.5	Поле в магнетиках	2.00
ЛЗ.6	Уравнения Максвелла	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Магнитное поле	4.00
ПЗ.2	Электромагнитная индукция. Самоиндукция	2.00
ПЗ.3	Энергия магнитного поля	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Определение горизонтальной с оставляющей индукции магнитного поля Земли	4.00
РЗ.2	Исследование магнитного поля соленоида	4.00
РЗ.3	Измерение удельного заряда электрона методом магнетрона	4.00
РЗ.4	Измерение удельного заряда электрона методом магнитной фокусировки	4.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка и написание отчетов по лабораторным работам	18.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Электромагнитные колебания и волны»		83.00
Лекции		
Л4.1	Переменный ток и его характеристики. Получение гармонического тока промышленной частоты	2.00
Л4.2	Резистор, конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Векторные диаграммы	2.00
Л4.3	Закон Ома в цепи переменного тока. Резонанс	2.00
Л4.4	Электрические колебания в колебательном контуре.	2.00

	Колебательные системы	
Л4.5	Электромагнитные волны	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Закон Ома в цепи переменного тока	4.00
П4.2	Электромагнитные колебания и волны	4.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Проверка закона Ома в цепи переменного тока	4.00
Р4.2	Измерение мощности в цепи переменного тока	4.00
Р4.3	Изучение резонанса напряжений	4.00
Р4.4	Изучение резонанса токов	4.00
Р4.5	Изучение затухающих электромагнитных колебаний	4.00
Р4.6	Изучение процессов зарядки и разрядки конденсатора	4.00
Р4.7	Изучение генератора колебаний на неоновой лампе	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка и написание отчетов по лабораторным работам	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Кузнецов, С. И. Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны : учебное пособие / С.И. Кузнецов. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-4387-0562-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442116/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Сборник задач по курсу общей физики : учеб. пособие для пед. ин-тов / под ред. М. С. Цедрика. - М. : Просвещение, 1989. - 271 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-000627-X : 0.85 р. - Текст : непосредственный.

1) Сивухин, Д. В. Общий курс физики. Т. 3 Электричество : учебное пособие / Д.В. Сивухин. - 5-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2009. - 655 с. - ISBN 978-5-9221-0673-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82998/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Курс общей физики. - Санкт-Петербург : Лань. - ISBN 978-5-8114-3987-4. - Текст : электронный. Т. 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. - 15-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 500 с. - ISBN 978-5-8114-3989-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113945> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

5) Чертов, Александр Георгиевич. Задачник по физике / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2007. - 640 с. : ил. - ISBN 5-94052-098-7 : 292.00 р., 359.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Яворский, Б. М. Основы физики. Т. 1 Механика. Молекулярная физика. Электродинамика / Б.М. Яворский, А.А. Пинский. - 6- изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 576 с. : табл., граф., ил. - ISBN 978-5-9221-1753-1. - ISBN 978-5-9221-1754-8 (т. 1) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485564/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Редкин, Юрий Николаевич. Курс общей физики : учеб. пособие : рекомендуется МФТИ (ГУ) к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы ВПО 050203.65 "Физика с доп. спец. "Информатика" / Ю. Н. Редкин. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 603 с. : ил. - Библиогр.: с. 600. - ISBN 978-5-93825-780-1 : 101.12 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Демонстрационный эксперимент по курсу общей физики : методические рекомендации для преподавателей и учителей физики по подготовке и выполнению демонстрационного физического эксперимента / ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ФиМОФ ; сост.: С. Г. Ворончихин, М. И. Толмачева, Б. И. Краснов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 92 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : непосредственный.
- 2) Редкин, Юрий Николаевич. Лабораторный практикум по физике : учеб. пособие / Ю. Н. Редкин. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 500 с. : ил. - ISBN 978-5-9907803-3-0 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Физика : комплект электронных плакатов / НПИ "Учебная техника и технологии ЮУрГУ. - Челябинск : [б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр. - 17725.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.66
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Амперметр демонстрационный АДЦ-1С
блок питания регулируемый
Вольтметр демонстрационный ВДЦ-1С
Гальванометр демонстрационный
Источник высокого напряжения
Источник питания
Источник питания 0-3 ампер
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141
Мультиметр демонстрационный
Набор демонстрационный "Электростатика"
Набор демонстрационный "Переменный ток"
Набор демонстрационный "Цепи постоянного тока"
Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме"
Набор демонстрационный "Электромагнитные волны"
Набор демонстрационный для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
Набор электричества
Ноутбук Acer Extensa
Осциллограф АК ИП-4113/1
Осциллограф демонстрационный двухканальный
Проектор №2
Телевизор Akai LEA-50V28P

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
блок питания регулируемый
Комплект цифровых измерителей
Миллиамперметр Э535
Набор электродинамик.
Осциллограф С 1-94
трансформатор универсальный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72431