

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_116277
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Спортивная ориентация и отбор при занятиях физической культурой

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение теоретических основ спортивной ориентации и спортивного отбора, способов и методик их проведения, технологий диагностирования спортивных способностей
Задачи дисциплины	Сформировать знания теоретических основ спортивной ориентации учащихся, спортивного отбора, диагностики спортивных способностей Сформировать умения и навыки использовать методы и технологии спортивного отбора и диагностики спортивных способностей обучающихся, в том числе с ОВЗ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы спортивного отбора и спортивной ориентации, способы их осуществления с учетом особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ	осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ	навыками сортивного отбора и спортивной ориентации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
способы использования современных методов и технологий обучения и диагностики спортивных способностей	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики спортивных способностей и предрасположенности	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики спортивных способностей и предрасположенности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Спортивная ориентация обучающихся	ОПК-2, ПК-2
2	Спортивный отбор	ОПК-2, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	56.5	44	22	22	0	15.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Спортивная ориентация обучающихся»		32.00
Лекции		
Л1.1	Спортивная ориентация	2.00
Л1.2	Диагностика спортивных способностей обучающихся	4.00
Л1.3	Диагностика спортивной одаренности	4.00
Л1.4	Виды спорта, их классификация	2.00
Л1.5	Возрастные аспекты спортивной ориентации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Диагностика спортивных способностей обучающихся	4.00
П1.2	Диагностика спортивной одаренности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Спортивная ориентация обучающихся	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Спортивный отбор»		36.00
Лекции		
Л2.1	Отбор, селекция, прогнозирование в спорте	2.00
Л2.2	Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортсменов	2.00
Л2.3	Основы прогнозирования в спорте (методология прогнозирования)	2.00
Л2.4	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта	6.00
П2.2	Моделирование в избранном виде спорта	4.00
П2.3	Агитационный этап спортивного отбора в избранном виде спорта	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологии спортивного отбора	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Тимакова, Т. С. Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом / Т. С. Тимакова. - Москва : Спорт-Человек, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9500180-5-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109860> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Диагностика в клинической и спортивной медицине. Справочник : справочник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : непосредственный. Диагностика в клинической и спортивной медицине. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-906839-22-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97450> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : непосредственный. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-9907239-7-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97429> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Биохимия двигательной деятельности. Учебник для вузов и колледжей физической культуры : учебник для вузов и колледжей физической культуры. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Биохимия двигательной деятельности. - 6-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-906839-41-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97473> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

5) Рожков, М. С. Руководство к практическим занятиям по спортивной морфологии : учебное пособие / М.С. Рожков. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 136 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459429/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Сулейманов, Н. Л. Спортивный отбор тяжелоатлетов в системе многолетней подготовки / Н. Л. Сулейманов. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158090> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Апариева, Т. Г. Спортивный отбор и ориентация в гребном спорте : учебно-методическое пособие / Т. Г. Апариева. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158205> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

- 3) Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Семёнова, Галина Ивановна. Спортивная ориентация и отбор : Учебное пособие Для СПО / Г. И. Семёнова, И. В. Еркомайшвили. - Москва : Юрайт, 2020. - 106 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11146-0 : 219.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456983> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 5) Серова, Лидия Константиновна. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : Учебное пособие Для СПО / Л. К. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 147 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11158-3 : 349.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456985> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 6) Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх / Л. К. Серова. - Москва : Спорт-Человек, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9500182-3-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109856> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 7) Павлова, Н. В. Отбор и ориентация юных хоккеистов в системе многолетней спортивной подготовки : методические рекомендации / Н.В. Павлова, О.С. Антипова. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 51 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483421/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 8) Черепкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений: (на примере водных видов спорта) / Л.П. Черепкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2005. - 92 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274558/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 9) Теория и методика современных спортивных исследований. Монография : монография. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Теория и методика современных спортивных исследований. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97463> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 10) Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Учебник : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-

18-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97465> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

11) Единая всероссийская спортивная классификация 2015-2018 гг. Зимние виды спорта : зимние виды спорта. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : непосредственный. Единая всероссийская спортивная классификация 2015-2018 гг. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 134 с. - ISBN 978-5-906839-35-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97477> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

1) Спортивные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. - 133 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151140> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дуров, А. М. Основы возрастной и спортивной морфологии: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Возрастная морфология», «Возрастная и спортивная морфология» для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения – очная, заочная : учебно-методическое пособие / А.М. Дуров. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572201/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Морфология: спортивные и возрастные аспекты : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 37.04.01 Психология; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 49.03.01 Физическая культура / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. М. А. Морозова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 32 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ОЦЕНКИ БАЛАНСА ВОДНЫХ СЕКТОРОВ ОРГАНИЗМА ABC-01 МЕДАСС
ВЕСЫ МЕДИЦИНСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ВМЭН-200-50/100 Д2-А
ДИНАМОМЕТР КИСТЕВОЙ ДК-140 МЕХАНИЧЕСКИЙ
ДИНАМОМЕТР КИСТЕВОЙ ДК-140-Э ЭЛЕКТРОННЫЙ
КОММУТАТОР HP, HEWELETT PACKARD INTERPRICE
РОСТОМЕР РМ-2 ДИАКОМС (400x2150 мм)
Спирометр SpiroUSB, CereFusion

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116277