


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_116279
Актуализировано: 18.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Врачебно-педагогический контроль в физической культуре

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Оборин Виктор Афанасьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	подготовка обучающихся по теоретическим и практическим вопросам врачебно-педагогического контроля в физической культуре, необходимых для повышения эффективности занятий и предотвращения ухудшения состояния здоровья занимающихся
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о способах врачебно-педагогического контроля, сохранении здоровья при занятиях физической культурой - формирование умений проведения врачебно-педагогического контроля в соответствии с требованиями нормативных документов - формирование навыков организации совместной деятельности для соблюдения норм и правил проведения занятий для предотвращения травматизма, применения методов врачебного контроля для сохранения здоровья в соответствии с нормативными актами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знает	Умеет	Владеет
основы проведения врачебно-педагогического контроля в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	осуществлять врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	готовностью к проведению врачебно-педагогического контроля в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы врачебно-педагогического контроля для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	применять методы врачебно-педагогического контроля для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	навыками проведения врачебно-педагогического контроля для обеспечения охраны и здоровья обучающихся

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия с участниками образовательного процесса при проведении врачебно-педагогического контроля	взаимодействовать с участниками образовательного процесса при проведении основы врачебно-педагогического контроля	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса при проведении врачебно-педагогического контроля

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физическое развитие и функциональное состояние лиц, занимающихся физической культурой	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
2	Врачебно-педагогические наблюдения при занятиях физической культурой	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
3	Помощь при неотложных состояниях в физической культуре	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	94.5	74	30	0	44	49.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Физическое развитие и функциональное состояние лиц, занимающихся физической культурой»		52.00
Лекции		
Л1.1	Введение	4.00
Л1.2	Учение о физическом развитии	4.00
Л1.3	Характеристика функционального состояния организма занимающихся физической культурой	4.00
Л1.4	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма к занятиям физической культурой	4.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Исследование физического развития, особенностей телосложения	4.00
Р1.2	Исследование функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата	4.00
Р1.3	Исследование функционального состояния системы крови	4.00
Р1.4	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы	4.00
Р1.5	Исследование системы внешнего дыхания	4.00
Р1.6	Определение физической работоспособности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы и способы оценки физического развития и определения функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Врачебно-педагогические наблюдения при занятиях физической культурой»		31.00
Лекции		
Л2.1	Особенности проведения врачебно-педагогических наблюдений	4.00
Л2.2	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе проведения занятий физической культурой	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе проведения занятий физической культурой, в условиях тренировок	4.00
Р2.2	Визуальное наблюдение за группой в процессе проведения занятия или тренировки	4.00
Р2.3	Изучение реакции занимающегося на физические нагрузки по изменениям частоты пульса и	2.00

	артериального давления	
Самостоятельная работа		
С2.1	Осуществление врачебного контроля на занятиях физической культурой	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Помощь при неотложных состояниях в физической культуре»		34.00
Лекции		
Л3.1	Понятие неотложное состояние при занятиях физической культурой	4.00
Л3.2	Меры профилактики возникновения неотложных состояний при занятиях физической культурой	2.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Основы оказания первой неотложной помощи пострадавшим в процессе занятия физической культурой	2.00
Р3.2	Типичные травмы: вывих, растяжение, разрыв связок. Первая помощь	2.00
Р3.3	Первая помощь при переломах	2.00
Р3.4	Первая помощь при травмах головы	2.00
Р3.5	Профилактика спортивных травм	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Профилактика травматизма при занятиях физической культурой	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Тулякова, Ольга Валерьевна. Физиологические аспекты комплексного контроля в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов направлений 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / О. В. Тулякова, В. А. Оборин ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2017. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.06.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Рубанович, Виктор Борисович. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : Учебное пособие Для СПО / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11150-7 : 659.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/476107> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве : 18 учебных фильмов. - Москва : Эконавт, 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов). - 3800.00 р. - Текст : электронный.

3) Тестирование и контроль подготовленности футболистов. Монография : монография. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - . - Текст : электронный. Тестирование и контроль подготовленности футболистов. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907239-8-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97464> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-7199-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь : учебное наглядное пособие для всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Н. И. Кадочникова, Г. А. Попова, Н. Л. Демина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 79 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Измеритель давления
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116279