

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_71737
Актуализировано: 11.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Безопасность педагогической деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Свинар Елена Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями дисциплины является овладение современными научными знаниями в области здоровья и здоровьесбережения, безопасной деятельности педагога, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни, эффективного применения различных гигиенических факторов в педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний основ организации безопасной образовательной среды, укрепления здоровья учащихся, повышения работоспособности, нормативных документов, определяющих создание оптимальных для обучения санитарно-гигиенических условий; - формирование умений и навыков выявления влияния различных факторов среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность, формирования здоровьесформирующей среды в различных образовательных учреждениях организации взаимодействия с учащимися.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные документы, обеспечивающие безопасность педагогической деятельности	использовать нормативные правовые документы в организации учебно-воспитательного процесса	навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья	разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы, планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися	технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия	создавать педагогически	способами взаимодействия

педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	с другими субъектами образовательного процесса
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Гигиенические условия как компонент безопасной среды образовательных учреждений	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
2	Здоровьесберегающие образовательные технологии	ОПК-4, ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	94.5	74	30	0	44	49.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Гигиенические условия как компонент безопасной среды образовательных учреждений»		66.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину: методы, цель и задачи	2.00
Л1.2	Характеристика компонентов безопасной среды общеобразовательных учреждений.	2.00
Л1.3	Санитарно-гигиенический и физкультурно-оздоровительный компоненты безопасной здоровьесберегающей среды образовательных учреждений.	2.00
Л1.4	Характеристики воздушно-теплового режима	2.00
Л1.5	Характеристики светового режима	2.00
Л1.6	Школьная мебель: требования и характеристики	2.00
Л1.7	Требования к безопасным условиям спортивного зала и мастерских	2.00
Л1.8	Организация питания в образовательных учреждениях	2.00
Л1.9	Безопасность в учреждениях круглосуточного пребывания детей	2.00
Л1.10	Безопасные условия в школьном и загородном лагере	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Гигиеническая оценка организации двигательного режима.	2.00
Р1.2	Гигиеническая оценка суточного рациона школьника.	2.00
Р1.3	Оценка расписания.	2.00
Р1.4	Требования СанПиН к помещениям образовательных учреждений	2.00
Р1.5	Оценка воздушно-теплового режима в образовательных учреждениях	4.00
Р1.6	Оценка светового режима в помещениях образовательного учреждения	4.00
Р1.7	Оценка школьной мебели и оборудования	4.00
Р1.8	Требования к УНП	2.00
Р1.9	Гигиеническая оценка питания	4.00
Р1.10	Оценка двигательного режима школьников	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебных занятий.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Здоровьесберегающие образовательные технологии»		51.00
Лекции		

Л2.1	Здоровьесберегающая педагогика как основа организации учебного процесса в школе.	2.00
Л2.2	Критерии оценки образовательной среды в аспекте её безопасности и здоровьесбережения.	2.00
Л2.3	Здоровье школьников: основные тенденции и проблемы	2.00
Л2.4	Здоровье педагога	2.00
Л2.5	Охрана и условия труда педагогических работников	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Здоровьесберегающая организация учебного процесса и режима учебной нагрузки (на примере образовательного учреждения).	4.00
Р2.2	Анализ урока ОБЖ (занятие спортивно-патриотической направленности).	4.00
Р2.3	Анализ урока физической культуры (занятия по самообороне, прикладной физической подготовке и т.д.).	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Мониторинг здоровья учащихся и его влияние на успеваемость.	10.00
С2.2	Мониторинг здоровья педагогов и его влияние на результаты деятельности.	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии / Л. А. Акимова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 247 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102254> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106109> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126980> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н.Ф. Лысова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01629-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Багнетова, Е. А. Образ жизни и профессиональные факторы риска здоровью педагога : монография / Е.А. Багнетова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 100 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 89-98. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567079/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Ф.Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907123-8-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Астапов, В. М. Психическое здоровье школьников : учебное пособие / В. М. Астапов, Е. Е. Малкова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-8064-1813-6 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5790 (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Учебное пособие по дисциплине «Гигиена» : учебное пособие. - Волгоград : ВолгГМУ. - Текст : электронный. Ч. 1 : Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Гигиена труда. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 220 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141230> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-наглядное пособие

1) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Свинар [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Прибор "ТКА-Люкс"
Спирометр сухой

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71737