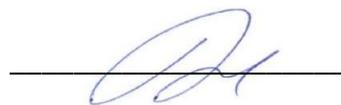


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2017\_71751  
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Свинар Елена Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, умения использовать методы профилактики при воспитании культуры безопасного поведения детей и подростков, создавая условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать современные требования к организации учебной и внеучебной деятельности по воспитанию культуры безопасного поведения детей и подростков;</li> <li>2. Владеть навыками использования средств и методов профилактической работы для сохранения жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>3. Обучить правилам безопасности на улице, дорогах и в транспорте.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы культуры безопасного поведения	применять полученные знания по организации воспитания культуры безопасного поведения при организации учебно-воспитательной работы	методами и способами охраны жизни и здоровья обучающихся

#### Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы воспитания культуры безопасного поведения	решать задачи воспитания культуры безопасного поведения	способами решения задач воспитания культуры безопасного поведения

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психофизиологические компоненты безопасности	ПК-3
2	Культура безопасного поведения на улице, дорогах и в транспорте	ОПК-6
3	Особенности детского травматизма, его профилактика	ОПК-6, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	93.5	72	28	0	44	50.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психофизиологические компоненты безопасности»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Типологические черты личности безопасного типа поведения	4.00
Л1.2	Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения	4.00
Л1.3	Социальные характеристики личности безопасного типа поведения	2.00
Л1.4	Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Методы диагностики типологических особенностей личности	6.00
Р1.2	Методы оценки психического здоровья. Способы его поддержания	4.00
Р1.3	Способы оценки физического здоровья и способы его поддержания	4.00
Р1.4	Стрессоустойчивость, её определение и способы повышения	2.00
Р1.5	Алгоритмы поведения при различных негативных эмоциональных состояниях	6.00
Р1.6	Паника: правила поведения и способы защиты.	2.00
Р1.7	Профилактика наркомании	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	"Я" как источник опасности	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Культура безопасного поведения на улице, дорогах и в транспорте»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Культура поведения на улице, на дорогах и в общественном транспорте	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Дорожные ловушки	2.00
Р2.2	Особенности взаимодействия участников дорожного движения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Опасности, возникающие в общественном транспорте, меры профилактики	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00

<b>Раздел 3 «Особенности детского травматизма, его профилактика»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Детский травматизм, его характеристика. Причины и методы профилактики	2.00
ЛЗ.2	Общественный транспорт в современном мегаполисе: состояние и перспективы	2.00
ЛЗ.3	ДТП: причины возникновения и меры предотвращения	4.00
ЛЗ.4	Психофизиологические качества личности, влияющие на поведение человека на дороге	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Способы ориентации на дорогах для сохранения безопасности	2.00
РЗ.2	Алгоритмы действия при ДТП, первая помощь	2.00
РЗ.3	Безопасное поведение человека в различных видах общественного транспорта	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Безопасность детей на транспорте	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-261-00882-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / А. Н. Приешкина [и др.]. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Проблемы психологической безопасности. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е.Н. Каменская. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 107 - 108. - ISBN 978-5-9275-2584-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499684/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Глухов, А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А.Г. Глухов. - Москва : Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233718/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Старков, В. В. Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях транспортных потоков : монография / В. В. Старков, О. В. Алексеева, Б. Н. Карев, Б. А. Сидоров. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-94984-662-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142503> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Безопасность участников дорожного движения в конфликтных зонах транспортных систем. - Екатеринбург : УГЛТУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. - 265 с. - ISBN 978-5-94984-581-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142498> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### Учебно-наглядное пособие

1) Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Свинар. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
УСТРОЙСТВО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ УПФТ-1/30 "ПСИХОФИЗИОЛОГ" В КОМПЛЕКТЕ С МОДУЛЕМ ПСИХОМОТОРНЫХ ТЕСТОВ И СИСТЕМОЙ СЕТЕВОГО СБОРА ДАННЫХ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=71751](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71751)