

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2017\_71939  
Актуализировано: 27.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История физической культуры и спорта**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Анфилатова Ольга Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта и знать роль России в истории спорта
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- использовать методические приемы организации сотрудничества, развития активности и самостоятельности обучающихся с использованием знаний истории физической культуры и спорта</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
историю физической культуры и спорта для осуществления педагогической деятельности, осознания социальной значимости физической культуры и профессии педагога	использовать знания истории физической культуры и спорта для осуществления педагогической деятельности, мотивации учащихся к занятиям	навыками применения знаний истории физической культуры и спорта для осуществления педагогической деятельности, мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом

#### Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
методы организации сотрудничества, развития активности и самостоятельности обучающихся с использованием знаний истории физической культуры и спорта	использовать методические приемы организации сотрудничества, развития активности и самостоятельности обучающихся с использованием знаний истории физической культуры и спорт	опытом организации сотрудничества, развития активности и самостоятельности обучающихся с использованием знаний истории физической культуры и спорт

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физическая культура и спорт в зарубежных странах	ОПК-1, ПК-7
2	История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7
3	Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области	ОПК-1, ПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	58.5	38	18	20	0	49.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Физическая культура и спорт в зарубежных странах»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	2.00
Л1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2.00
Л1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Физическая культура в древнем мире	1.00
П1.2	Физическая культура в древнем мире: Олимпийские игры	1.00
П1.3	Физическая культура в средние века	1.00
П1.4	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	1.00
П1.5	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	2.00
С1.2	Физическая культура в древнем мире: Олимпийские игры	1.00
С1.3	Физическая культура в средние века	2.00
С1.4	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2.00
С1.5	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	2.00
Л2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в	2.00
Л2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	2.00
Л2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших	1.00

	времен до второй половины XIX века	
П2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) , П. Ф. Лесгафт	1.00
П2.3	Создание и развитие в России современных видов спорта во второй половине XIX–XX в., РОК	1.00
П2.4	Становление и развитие советской системы физического воспитания	1.00
П2.5	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
П2.6	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	2.00
С2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в.	2.00
С2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	3.00
С2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
С2.5	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактна внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Международное олимпийское движение	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	2.00
П3.2	Международное олимпийское движение. Летние и зимние Олимпийские игры	2.00
П3.3	Олимпийцы, призеры и участники Олимпийских игр Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	1.50
С3.2	Международное олимпийское движение	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактна внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта : рекомендовано методсоветом по направлению / Б. Р. Голощапов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308 - 310. - ISBN 5-7695-1754-9 : 116.82 р. - Текст : непосредственный.

2) Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. - 2-е изд., с измен. и дополн. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104018> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулina. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-87978-715-3 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56657) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) История физической культуры и спорта : рабочая тетрадь для студентов направлений 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" профиля "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. СДИМО ; сост. О. В. Анфилатова. - Киров : ВятГУ, 2017. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Беличева, Татьяна Васильевна. Физическая культура и спорт. Базовые понятия физической культуры : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Т. В. Беличева ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
Ноутбук Samsung R525
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=71939](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71939)