

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_71979
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование компетентности в области методики обучения первой помощи, в частности, формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области оказания первой помощи пострадавшему, а также умения организовывать образовательный и педагогический процесс с использованием различных педагогических технологий.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, необходимых для развития и сохранения здоровья, оказания первой помощи пострадавшему с использованием различных педагогических технологий; Формирование умений оказания первой помощи пострадавшему для сохранения жизни и поддержания его здоровья; обучения оказанию первой помощи пострадавшему с использованием различных педагогических технологий; умения применять полученные знания в процессе осуществления педагогической деятельности; Формирование навыков оказания первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавшего; обучения оказанию первой помощи пострадавшему.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
принципы, технику и правила оказания первой помощи пострадавшего для сохранения жизни и поддержания здоровья	соблюдать нормы и принципы оказания первой помощи пострадавшему для сохранения жизни и поддержания его здоровья	техникой с соблюдением принципов, норм и алгоритмов оказания первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавшего

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения оказанию первой помощи пострадавшему, диагностики уровня знаний и эффективности обучения	применять современные методы и технологии обучения оказанию первой помощи пострадавшему, диагностировать эффективность оказания помощи	навыками обучения оказанию первой помощи пострадавшему, диагностики уровня знаний и эффективности обучения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Принципы оказания первой помощи	ОПК-6, ПК-2
2	Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях	ОПК-6, ПК-2
3	Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	ОПК-6, ПК-2
4	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	ОПК-6, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	72	28	0	44	50.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Принципы оказания первой помощи »		27.00
Лекции		
Л1.1	Первая помощь. Принципы оказания ПП	4.00
Л1.2	Всероссийская служба медицины катастроф	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании первой помощи	2.00
Р1.2	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	4.00
Р1.3	Оказание помощи пострадавшему при нарушении проходимости дыхательных путей	2.00
Р1.4	Методика обучения вопроса сердечно-легочной реанимации в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Принципы оказания первой помощи	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях »		16.00
Лекции		
Л2.1	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Методы обучения оказанию первой помощи	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения »		52.00
Лекции		
Л3.1	Травмы. Классификация травм	2.00
Л3.2	Характеристика открытых повреждений	2.00
Л3.3	Травмы груди и живота, позвоночника, костей таза, головы	4.00
Л3.4	Повреждения электрическим током, утопление	2.00
Л3.5	Холодовая травма. Ожоги	4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Правила наложения повязок	4.00
Р3.2	Раны. Первая помощь при ранах	2.00

Р3.3	Способы остановки кровотечений	2.00
Р3.4	Методика обучения вопросу ПП при ранах в школьном курсе ОБЖ	2.00
Р3.5	Первая помощь при травмах конечностей	4.00
Р3.6	Первая помощь при травмах груди и живота, позвоночника, костей таза и головы	2.00
Р3.7	Организация помощи пострадавшим с признаками травматического шока и СДС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	2.00
Р3.8	Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении	2.00
Р3.9	Первая помощь при холодовой травме и ожогах	2.00
Р3.10	Методика обучения вопросу ПП при различных видах травм в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения»		22.00
Лекции		
Л4.1	Характеристика острых отравлений	4.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Первая помощь при химических и радиационных поражениях	2.00
Р4.2	Первая помощь при острых отравлениях различной природы	2.00
Р4.3	Первая помощь при комбинированных и сочетанных поражениях	2.00
Р4.4	Методика обучения вопросу ПП при острых отравлениях различной природы в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 323 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Медицина катастроф : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-902700-21-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156195> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Первая медицинская помощь при травмах : учебно - методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156194> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь : учебное наглядное пособие для всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Н. И. Кадочникова, Г. А. Попова, Н. Л. Демина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 79 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"
ТРЕНАЖЕР С ОДНИМ РЕЖИМОМ РАБОТЫ "ГОША-01"
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=71979