

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2017\_72048  
Актуализировано: 16.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита**  
**от них. Методика обучения**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Беспятых Олег Юрьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование способности будущих педагогов основ безопасности жизнедеятельности организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с ОВЗ в соответствии с ФГОС, осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний об опасных ситуациях техногенного характера.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать причины, механизмы и поражающие факторы опасностей техногенного характера, их влияние на здоровье и поведение человека;</li> <li>- знать приемы и способы защиты жизни и здоровья при угрозе и наступлении ЧС техногенного характера;</li> <li>- уметь применять знания об опасностях техногенного характера для защиты жизни и здоровья людей, в том числе при осуществлении образовательной деятельности;</li> <li>- использовать средства и методы профилактики ЧС, а также защиты населения при угрозе и наступлении ЧС техногенного характера;</li> <li>- владеть способами сохранения жизни и здоровья человека при угрозе и наступлении ЧС техногенного характера, мерами предотвращения их наступления;</li> <li>- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> <li>- знать методы и формы изучения опасных ситуаций техногенного характера для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- уметь анализировать, проектировать, реализовывать технологии обучения ОБЖ при изучении опасных ситуаций техногенного характера, оценки достижения метапредметных и предметных результатов при обучении ОБЖ;</li> <li>- владеть опытом самостоятельного отбора эффективных средств изучения опасных ситуаций техногенного характера, оценки и коррекции результатов, приемами рефлексии.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
причины, механизмы и поражающие факторы опасностей техногенного характера, их влияние на здоровье и поведение человека; Приемы и	применять знания об опасностях техногенного характера для защиты жизни и здоровья людей, в том числе при осуществлении	способами сохранения жизни и здоровья человека при угрозе и наступлении ЧС техногенного характера, мерами предотвращения их наступления

способы защиты жизни и здоровья при угрозе и наступлении ЧС техногенного характера	образовательной деятельности; Использовать средства и методы профилактики ЧС, а также защиты населения при угрозе и наступлении ЧС техногенного характера	
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **Компетенция ПК-4**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы и формы изучения опасных ситуаций техногенного характера для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	анализировать, проектировать, реализовывать технологии обучения ОБЖ при изучении опасных ситуаций техногенного характера, оценки достижения метапредметных и предметных результатов при обучении ОБЖ	опытом самостоятельного отбора эффективных средств изучения опасных ситуаций техногенного характера, оценки и коррекции результатов, приемами рефлексии

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Оружие массового поражения	ОПК-6
2	Обрушение здания или сооружения	ОПК-6
3	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	ОПК-6
4	Опасности на транспорте	ОПК-6
5	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	ОПК-6, ПК-4
6	Система защиты населения и обучающихся от опасностей техногенного характера	ПК-4
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	180	5	119.5	90	34	56	0	60.5		7	8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Оружие массового поражения»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Оружие массового поражения	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Оружие массового поражения	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Оружие массового поражения	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Обрушение здания или сооружения»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Обрушение здания или сооружения	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Обрушение здания или сооружения	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Обрушение здания или сооружения	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Электробезопасность и электромагнитная безопасность»</b>		<b>23.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Опасности на транспорте»</b>		<b>27.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Опасности на транспорте	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Опасности на транспорте	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Опасности на транспорте	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
<b>Раздел 5 «Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	6.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 6 «Система защиты населения и обучающихся от опасностей техногенного характера»</b>		<b>25.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Система защиты населения и обучающихся от опасностей техногенного характера	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Система защиты населения и обучающихся от опасностей техногенного характера	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Система защиты населения и обучающихся от опасностей техногенного характера	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование. профиль: физическая культура и безопасность жизнедеятельности / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-86045-963-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112092> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : курс лекций для студентов факультета физической культуры. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 181 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156725> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Синогина, Е. С. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / Е. С. Синогина. - Томск : ТГПУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-89428-805-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152690> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Тимкин, А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 191-197. - ISBN 978-5-4475-3297-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Опасности техногенного характера и защита от них : учебно-методическое пособие для студентов бакалавров. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 72 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156173> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72048](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72048)