

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2017\_72462  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы организации и обеспечения пожарной**  
**безопасности. Методика обучения**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кошкина Наталья Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является изучение требований пожарной безопасности и причин возникновения пожаров, привитие студентам навыков поведения и порядка действий в случае пожара для обеспечения личной безопасности и безопасности обучающихся
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания об основах пожарной безопасности для обеспечения личной безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, основных понятиях, отдельных методах и формах педагогической работы при изучении основ организации и обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Сформировать умения разрабатывать, планировать и проводить мероприятия по противопожарной безопасности и занятия с обучающимися для сохранения их жизни и здоровья; анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии при изучении основ организации и обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Сформировать навыки владения технологиями сохранения жизни и здоровья, средствами спасения жизни при возникновении потенциально опасной ситуации при пожаре, опытом отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов при изучении основ организации и обеспечения пожарной безопасности</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы пожарной безопасности для обеспечения личную безопасност, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса	разрабатывать, планировать и проводить мероприятия по противопожарной безопасности и занятия с обучающимися для сохранения их жизни и здоровья	технологиями сохранения жизни и здоровья, средствами спасения жизни при возникновении потенциально опасной ситуации при пожаре

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, отдельные методы и формы педагогической работы при	анализировать, проектировать, реализовывать по	опытом отбора эффективных средств и способов достижения,

изучении основ организации и обеспечения пожарной безопасности	алгоритму средства и технологии при изучении основ организации и обеспечения пожарной безопасности	оценки, коррекции результатов при изучении основ организации и обеспечения пожарной безопасности
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	ОПК-6, ПК-4
2	Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары	ОПК-6, ПК-4
3	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	ОПК-6, ПК-4
4	Методика преподавания темы пожарная безопасность в школе	ОПК-6, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	180	5	114.5	82	34	48	0	65.5			10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Пожары и пожарная безопасность. Основные понятия. Классификация пожаров.	2.00
Л1.2	Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»	4.00
Л1.3	Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Федеральный закон от 06.05.2011 №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».	4.00
Л1.4	Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 №645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».	4.00
Л1.5	Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 "О противопожарном режиме"	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Пожары и пожарная безопасность в истории России	2.00
П1.2	Основные причины пожаров, их последствия	2.00
П1.3	Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 №645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».	2.00
П1.4	Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 "О противопожарном режиме"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Горение. Условия возникновения горения. Классификация горения	2.00
Л2.2	Классификация строительных материалов по происхождению и назначению	2.00
Л2.3	Основные требования пожарной безопасности, направленные на предотвращение распространения пожара	4.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Классификация веществ и материалов по горючести. Классы пожарной опасности	4.00
П2.2	Технические решения по снижению горючести. Огнезащита древесины и металлических конструкций	2.00
П2.3	Неблагоприятные факторы, действующие на конструкции при пожаре	2.00
П2.4	Пожароопасные объекты. Поражающие факторы и последствия аварий на взрывопожароопасных объектах	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Противопожарная профилактика	4.00
Л3.2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах образования. Требования пожарной безопасности	4.00
Л3.3	Общие правила действий при пожаре	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Средства тушения пожаров	4.00
П3.2	Оснащение зданий и помещений автоматическими устройствами пожарной сигнализации и тушения пожаров	2.00
П3.3	Противопожарные требования к разным типам зданий повышенной этажности (жилые, общественные производственные)	2.00
П3.4	Эвакуация людей. Эвакуационные и аварийные выходы	4.00
П3.5	Основные требования пожарной безопасности к детским и учебным учреждениям	2.00
П3.6	Действия при пожаре в образовательном учреждении. Правила поведения	2.00
П3.7	Первая помощь пострадавшим при пожаре	2.00
П3.8	Средства индивидуальной защиты людей при пожаре	2.00
П3.9	Первичные средства пожаротушения. Классификация	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Методика преподавания темы пожарная безопасность в школе»</b>		<b>19.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методика преподавания темы «Пожарная безопасность» в 8 классе общеобразовательной школы.	2.00
П4.2	Методика преподавания темы «Пожарная	2.00

	безопасность» в 11 классе общеобразовательной школы.	
П4.3	Организация внеурочной деятельности по противопожарной профилактике в школе.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Методика преподавания темы «Пожарная безопасность» в школе	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Тимкин, А. В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 267 с. - ISBN 978-5-4475-3296-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кочетков, Сергей Иванович. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 254 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 219-229. - ISBN 978-5-902700-37-0 : 388.08 р. - Текст : непосредственный.

3) Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2010. - 336 с. - (Системы комплексной безопасности). - ISBN 978-5-98629-028-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140300/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Собурь, С. В. Пожарная безопасность электроустановок: пособие : учебное пособие / С.В. Собурь. - 11-е изд., доп. и изм. - Москва : ПожКнига, 2018. - 240 с. : табл., ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98629-085-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570970/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций / С.В. Собурь. - Москва : ПожКнига, 2014. - 256 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139627/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пожарная безопасность. Классификация и противопожарные требования к системам вентиляции, отопления и кондиционирования : справочное пособие. - Пермь : ПНИПУ, 2011. - 300 с. - ISBN 978-5-398-00668-1 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/160556> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ 101-89). - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 48 с. - ISBN 978-5-379-00880-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57295/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: брошюра : учебно-методическое пособие / С.В. Собурь. - 11-е изд., изм. - Москва : ПожКнига, 2019. - 33 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98629-087-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570950/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72462](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72462)