

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72463
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование знаний и представлений об организационных основах защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих вследствие военных конфликтов или при возникновении ЧС природного и техногенного характера; особенности методики обучения в области гражданской обороны в школьном курсе ОБЖ
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний о законодательных и нормативно-правовых актах РФ в области защиты населения и гражданской обороны, об опасностях военного и мирного времени; средствах и способах защиты от поражающих факторов мирного и военного времени; организации системы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС и ГО); об организации занятий по ГО с работниками образовательной организации; способах мотивации и организации обучения участников образовательного процесса основам ГО;</p> <p>Формирование умений применять нормативно-правовые документы в области организации защиты населения в ЧС мирного и военного времени; применять средства и способы защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; разрабатывать план ГО образовательного учреждения; организовывать занятия по ГО с работниками образовательной организации; применять теоретические знания для обучения основам гражданской обороны участников образовательного процесса; применять правила и требования взаимодействия участников образовательного процесса при организации защиты и безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны;</p> <p>Формирование навыков защиты жизни и сохранения здоровья при авариях и катастрофах; обеспечения безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны; организации обучения основам гражданской обороны участников образовательного процесса; организации взаимодействия участников образовательного процесса при организации защиты и безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в	исполнять обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности для	Навыками обеспечения безопасности образовательного учреждения и населения

обеспечении безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны; Способы мотивации и организации обучения участников образовательного процесса основам ГО	обеспечении безопасности образовательного учреждения средствами гражданской обороны; Применять теоретические знания для обучения основам гражданской обороны участников образовательного процесса	средствами гражданской обороны; Навыками организации обучения основам гражданской обороны участников образовательного процесса
---	---	--

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
Правила и требования взаимодействия участников образовательного процесса при организации защиты и безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны	Применять правила и требования взаимодействия участников образовательного процесса при организации защиты и безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны	Навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса при организации защиты и безопасности образовательного учреждения и населения средствами гражданской обороны

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	ОПК-1
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОПК-1
3	Оружие массового поражения	ОПК-1
4	Организация защиты населения в мирное и военное время.	ОПК-1, ПК-6
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	ОПК-1, ПК-6
6	Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	ОПК-1, ПК-6
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	92.5	54	22	32	0	51.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации»		18.00
Лекции		
Л1.1	Организация гражданской обороны в Российской Федерации и организациях	2.00
Л1.2	Органы управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация гражданской обороны в Российской Федерации и организациях	2.00
П1.2	Организация гражданской обороны в учебном заведении	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»		22.00
Лекции		
Л2.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2.00
Л2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные нормативные документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций	2.00
П2.2	Изучение темы «Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Оружие массового поражения»		24.00
Лекции		
Л3.1	Ядерное оружие. Химическое оружие	2.00
Л3.2	Биологическое оружие	2.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Характеристика современных средств поражения	2.00
ПЗ.2	Новые виды современных средств поражения	2.00
ПЗ.3	Изучение темы «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения» в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Оружие массового поражения	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Организация защиты населения в мирное и военное время.»		28.00
Лекции		
Л4.1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2.00
Л4.2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Мероприятия защиты. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2.00
П4.2	Организация обучения населения в области гражданской обороны	2.00
П4.3	Изучение темы «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Средства индивидуальной и коллективной защиты»		22.00
Лекции		
Л5.1	Характеристика коллективных средств защиты	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Коллективные средства защиты	2.00
П5.2	Индивидуальные средства защиты	2.00
П5.3	Защитные мероприятия образовательного учреждения	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Средства индивидуальной и коллективной защиты	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 6 «Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). »		26.00
Лекции		
Л6.1	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2.00
Л6.2	Силы и основные этапы проведения АСДНР	2.00

Семинары, практические занятия		
П6.1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	2.00
П6.2	Радиационная разведка	2.00
П6.3	Химическая разведка	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гражданская оборона : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 263 с.

2) Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 323 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Опасности техногенного характера и защита от них : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев ; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 320 с.

2) Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8211-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гражданская оборона : учебное пособие. направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование. направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-7142-1790-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151884> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Кузнецова, Н. В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-4475-8212-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кошкина, Наталья Александровна. Принципы защиты населения и территорий от ЧС : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/printsipy-zashchity-naseleniya-i-territorii-ot-chs> (дата обращения: 13.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

б) Кошкина, Наталья Александровна. Средства коллективные защиты : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sredstva-kollektivnye-zashchity> (дата обращения: 31.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

1) Омаров, М. М. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Омаров, М. У. Гусенов. - Махачкала : ДГПУ, 2012. - 280 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138855> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. В. Н. Касьянов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Войсковой прибор химической разведки
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72463