

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72464
Актуализировано: 31.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности
жизнедеятельности. Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний в области теоретических основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, овладение основами профессиональной этики и речевой культуры, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, способности реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Задачи дисциплины	<p>1) формирование у обучаемого контингента целостного взгляда на теоретические основы безопасности человека для применения полученных знаний в других областях безопасности жизнедеятельности, знаний основных нормативных документов, обеспечивающих профессиональную деятельность преподавателя-организатора ОБЖ, использование их в профессиональной деятельности, навыков организации УВП и внеурочной деятельности по ОБЖ в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>2) создание общей картины взглядов на проблему безопасности жизнедеятельности человека, знаний основных терминов и понятий безопасности жизнедеятельности и норм русского языка, умений применять нормы русского языка при составлении документов в рамках деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, владеть основными понятиями и терминами в области БЖ;</p> <p>3) воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях, знать содержание образовательной программы по ОБЖ, основные требования, термины и понятия ФГОС в области БЖ, применять терминологию и понятия при реализации ОП по ОБЖ, владеть навыками использования терминов и понятий при реализации ОП по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>4) формирование способности к передаче знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине ОБЖ (БЖ) учащимся школ и средних специальных учебных заведений.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные документы, обеспечивающие профессиональную деятельность преподавателя-	использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности преподавателя-организатора БЖ	навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности по ОБЖ в соответствии с нормативными

организатора БЖ		документами
-----------------	--	-------------

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основные термины и понятия БЖ, нормы русского языка	применять нормы русского языка при составлении документов в рамках деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	основными понятиями и терминами в области безопасности жизнедеятельности

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ по ОБЖ, основные требования, термины и понятия ГОСТ в области БЖ	применять термины и понятия при реализации образовательной программы по ОБЖ	навыками использования терминов и понятий в соответствии с ГОСТ при реализации образовательной программы по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности и её основные положения	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
2	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
3	Системы безопасности человека. Взаимосвязь человека и среды обитания	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
4	Культура безопасности и её значение для человечества	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	69	56	22	34	0	39			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности и её основные положения»		12.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	2.00
Л1.2	Безопасность жизнедеятельности и её основные положения.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История развития систем безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Нормативная база в сфере БЖ	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками»		18.50
Лекции		
Л2.1	Опасности, их классификация; источники опасностей и причины их возникновения.	2.00
Л2.2	Производственные факторы, экстремальная и чрезвычайная ситуации, виды чрезвычайных ситуаций.	2.00
Л2.3	Понятие и виды рисков, концепция приемлемого (допустимого) риска.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	«Дерево причин» опасностей как система.	2.00
П2.2	Управление факторами среды, адаптация (управление безопасностью и здоровьем человека).	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Опасности, их классификация; источники опасностей и причины их возникновения.	2.00
С2.2	Риск и безопасность. Управление рисками и прогнозирование.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
Раздел 3 «Системы безопасности человека. Взаимосвязь человека и среды обитания»		32.50
Лекции		
Л3.1	Системы безопасности человека.	2.00
Л3.2	Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2.00
Л3.3	Человек и среда его обитания.	2.00
Л3.4	Биологические ритмы организма.	2.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Способы управления рисками различных видов опасностей.	2.00
ПЗ.2	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	6.00
ПЗ.3	Элементы систем безопасности условного объекта.	4.00
ПЗ.4	Адаптация организма к среде обитания, адаптация и стресс. Стресс-реакция и антистрессовые механизмы.	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Способы управления рисками различных видов опасностей.	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 4 «Культура безопасности и её значение для человечества»		18.00
Лекции		
Л4.1	Культура безопасности и её значение для человечества.	2.00
Л4.2	Дестабилизирующие факторы современности.	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Безопасность, культура и нравственность. Безопасность в сфере культуры, образования и науки.	4.00
П4.2	Миграция как социальная проблема современности.	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Роль курса безопасности жизнедеятельности и преподавателя БЖ в формировании культуры безопасности.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Айзман, Роман Иделевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 158-166. - ISBN 978-5-902700-18-0 : 292.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Касьянов, Владимир Николаевич. Введение в БЖ : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / В. Н. Касьянов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v-bzh> (дата обращения: 16.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

1) Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. В. Н. Касьянов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72464