

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72465
Актуализировано: 27.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теорией и методикой обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учебных заведениях, формирования компетенций осуществления совместной и индивидуальной педагогической деятельности в соответствии с существующими нормативными актами, правилами этики в области безопасности жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания о образовательных программах по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, современных образовательных технологиях, применяемых на ОБЖ, традиционных формах, методах и средствах обучения; содержании, функциях, этапах педагогической диагностики и требования к ее проведению; основах педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы при обучении ОБЖ</p> <p>Сформировать умения применять образовательные программы по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, составлять примерную программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся при обучении ОБЖ</p> <p>Сформировать навыки владения основами профориентационной работы с обучающимися при обучении ОБЖ, опытом разработки и применения диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, навыки разработки и реализации элементов программы по ОБЖ в соответствии с ФГОС</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
образовательные программы по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	применять образовательные программы по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками разработки и реализации элементов программы по ОБЖ в соответствии с ФГОС

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные образовательные	составлять примерную программу диагностики	опытом разработки и применения диагностики

технологии применяемые на ОБЖ, традиционные формы, методы и средства обучения; содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению	образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся	образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
---	---	---

Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы при обучении ОБЖ	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся при обучении ОБЖ	основами профориентационной работы с обучающимися при обучении ОБЖ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Система и структура курса ОБЖ в школе	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Дидактические основы обучения ОБЖ	ПК-1, ПК-2
3	Педагогическая техника учителя ОБЖ	ПК-1, ПК-2
4	Современные технологии обучения ОБЖ	ПК-1, ПК-2
5	Методика обучения ОБЖ на начальной и основной ступени общего образования	ПК-1, ПК-2
6	Методика обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования	ПК-1, ПК-2
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	252	7	170	126	50	76	0	82			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Система и структура курса ОБЖ в школе»		40.00
Лекции		
Л1.1	Школьный курс ОБЖ в структуре образования	2.00
Л1.2	Базовый и профильный уровни усвоения знаний	2.00
Л1.3	Структура и содержание школьного курса ОБЖ	2.00
Л1.4	Древо понятий безопасности жизнедеятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сквозные сюжетные линии курса ОБЖ	2.00
П1.2	Документы, регламентирующие курс ОБЖ	2.00
П1.3	Взаимосвязь целеполагания и мотивации в учебном процессе	2.00
П1.4	Принципы формирования содержания курса ОБЖ	2.00
П1.5	Межпредметные связи предмета ОБЖ	2.00
П1.6	Формирование у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к действительности в курсе ОБЖ	2.00
П1.7	Воспитание культуры безопасности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Система и структура предмета ОБЖ в школе	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Дидактические основы обучения ОБЖ»		47.50
Лекции		
Л2.1	Основные формы обучения	2.00
Л2.2	Урок: виды и требования	6.00
Л2.3	Кабинет ОБЖ в школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2.00
П2.2	Урок – основная форма организации учебной деятельности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2.00
П2.3	Система методов и приемов обучения	4.00
П2.4	Система средств обучения, критерии выбора	2.00
П2.5	Учебник как основное средство обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2.00
П2.6	Методика организации работы с наглядными и аудиовизуальными средствами обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Дидактические основы обучения ОБЖ	13.50

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Педагогическая техника учителя ОБЖ»		36.00
Лекции		
ЛЗ.1	Планирование	2.00
ЛЗ.2	Подготовка и проведение урока	4.00
ЛЗ.3	Педагогическая диагностика и контроль	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Планирование деятельности учителя	4.00
ПЗ.2	Подготовка и проведение урока	4.00
ПЗ.3	Диагностика обучения основам безопасности жизнедеятельности	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Педагогическая техника учителя ОБЖ	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Современные технологии обучения ОБЖ»		46.00
Лекции		
Л4.1	Педагогические технологии (понятие, требования, научные основы)	2.00
Л4.2	Классификация педагогических технологий	4.00
Л4.3	Современные педагогические технологии на уроках	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Применение технологии обучения в сотрудничестве в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2.00
П4.2	Информационно-коммуникационные технологии	2.00
П4.3	Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.4	Модульная технология в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2.00
П4.5	Технология проблемного обучения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	2.00
П4.6	Технология проектного обучения основам безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.7	Технология применения структурно-логических схем в обучении основам безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.8	Игровая технология в обучении основам безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.9	Технология проведения тренинговых занятий в курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Современные технологии обучения ОБЖ	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Методика обучения ОБЖ на начальной и основной ступени общего образования»		34.00
Лекции		
Л5.1	Целевые ориентиры и содержание обучения ОБЖ	2.00

Л5.2	Формы, методы и приемы обучения ОБЖ	2.00
Л5.3	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и личной безопасности	2.00
Л5.4	Занятия по подготовке к действиям в опасных ситуациях	2.00
Л5.5	Работа с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков в быту, в общении со сверстниками.	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Внеклассные формы работы с детьми	2.00
П5.2	Методика изучения раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	2.00
П5.3	Формы организации внеурочной и внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	4.00
П5.4	Технология работы с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков.	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Методика обучения ОБЖ на начальной и основной ступенях общего образования	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 6 «Методика обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования»		21.50
Лекции		
Л6.1	Концептуальные основы обучения.	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Методика проведения занятий по ОВС	2.00
П6.2	Методика проведения занятий по ГО и МГП	2.00
П6.3	Методика проведения занятий по ОМЗ и ЗОЖ	2.00
П6.4	Методика проведения учебных сборов на базе войсковых частей	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Методика обучения на старшей ступени среднего (полного) общего образования	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8211-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. Абаскалова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 136 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00272-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Абаскалова, Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учеб. пособие для студ. вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 304 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 264-268. - ISBN 978-5-902700-26-5 : 355.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Основы безопасности жизнедеятельности. 1 : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Б.Г. Путилин. - Москва : Издательство Книгодел, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9659-0021-x : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156234> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"
Макет ММГ АКМ-103
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72465