

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72495
Актуализировано: 27.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения физической культуре

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Анфилатова Ольга Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формировать знания по обучению студентов теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств на уроках физической культуры; • преобразовать знания в методические навыки по организации обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры; • организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников в области физической культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
принципы коммуникаций участников образовательного процесса при обучении физической культуре, соблюдая принципы профессиональной этики и правила речевой культуры	организовывать взаимодействие участников образовательного процесса при обучении физической культуре, соблюдая принципы профессиональной этики и правила речевой культуры	опытом организации взаимодействия участников образовательного процесса при обучении физической культуре, соблюдая принципы профессиональной этики и правила речевой культуры

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные образовательные технологии, перечисляет некоторые из традиционных форм, методов и средств обучения; частично раскрывает содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению	составлять примерную программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся.	владеет в полной мере умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы методики обучения	применять знания методики	владеет опытом

физической культуре для организации педагогического сопровождения физического совершенствования обучающихся и их самоопределения в спорте	обучения физической культуре для организации педагогического сопровождения физического совершенствования обучающихся и их самоопределения в спорте	применения методики обучения физической культуре для организации педагогического сопровождения физического совершенствования обучающихся и их самоопределения в спорте
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации	ОПК-5, ПК-2, ПК-5
2	Технологии преподавания предмета «Физическая культура»	ОПК-5, ПК-2, ПК-5
3	Методика преподавания физической культуры	ОПК-5, ПК-5
4	Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	ОПК-5, ПК-2, ПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-2, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	108	3	66.5	52	24	28	0	41.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации»		17.00
Лекции		
Л1.1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	2.00
Л1.2	Педагогическая система предмета «Физическая культура»	2.00
Л1.3	Цели предмета «Физическая культура»	1.00
Л1.4	Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	1.00
П1.2	Педагогическая система предмета «Физическая культура»	1.00
П1.3	Цели предмета «Физическая культура»	1.00
П1.4	Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	1.00
С1.2	Педагогическая система предмета «Физическая культура»	1.00
С1.3	Цели предмета «Физическая культура»	1.00
С1.4	Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 2 «Технологии преподавания предмета «Физическая культура»»		25.00
Лекции		
Л2.1	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	2.00
Л2.2	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	2.00
Л2.3	Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре»	1.00
Л2.4	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	1.00
Л2.5	Оценочно-аналитический компонент технологии	2.00

	учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	2.00
П2.2	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	2.00
П2.3	Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре»	2.00
П2.4	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	2.00
П2.5	Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	1.00
С2.2	Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	1.00
С2.3	Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре»	1.00
С2.4	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	1.00
С2.5	Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 3 «Методика преподавания физической культуры»		26.00
Лекции		
Л3.1	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	1.00
Л3.2	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	1.00
Л3.3	Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	1.00
Л3.4	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	1.00
Л3.5	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	1.00
Л3.6	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования»	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	1.00

	культура»	
П3.2	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	1.00
П3.3	Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	2.00
П3.4	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	2.00
П3.5	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	2.00
П3.6	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования»	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	1.00
С3.2	Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	1.00
С3.3	Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	1.00
С3.4	Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	1.00
С3.5	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	1.00
С3.6	«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования»	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактна внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе»		13.00
Лекции		
Л4.1	Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	2.00
Л4.2	Анализ урока физической культуры в школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	2.00
П4.2	Анализ урока физической культуры в школе	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	1.00
С4.2	Анализ урока физической культуры в школе	1.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-7695-9504-2 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура, спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 464 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 978-5-9718-0431-4 : 420.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Кириллова, А. В. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 98 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140982> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Беличева, Татьяна Васильевна. Физическая культура и спорт. Базовые понятия физической культуры : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Т. В. Беличева ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72495