

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2017\_72505  
Актуализировано: 18.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Региональные проблемы безопасности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование компетентности в области региональных проблем безопасности и гражданской обороны, развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции обучающихся средствами предмета основы безопасности жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания в области региональных проблем защиты населения, принципов организации защиты населения.</p> <p>Сформировать умения к применению наиболее эффективных способов обучения для развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции обучающихся в рамках изучения вопросов региональных проблем безопасности.</p> <p>Сформировать навыки применять методы, формы, технологии обучения тем защиты населения при ЧС в школьном курсе ОБЖ, развивая познавательную активность, самостоятельность, гражданскую позицию при изучении вопросов региональных проблем безопасности</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
региональные проблемы безопасности, риски для личной безопасности и здоровья граждан, способы защиты жизни и здоровья	разрабатывать планировать и проводить мероприятия по сохранению жизни и здоровья с учетом региональных проблем безопасности	технологиями сохранения жизни и здоровья с учетом региональных проблем безопасности, рисков для личной безопасности и здоровья граждан

#### Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности при изучении региональных проблем безопасности	создавать педагогически целесообразную образовательную среду при изучении региональных проблем безопасности	способами установления контактов и поддержания взаимодействия при изучении региональных проблем безопасности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Национальная безопасность: региональные особенности	ОПК-6, ПК-7
2	Гражданская оборона, РСЧС, их структуры и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации, в регионах	ОПК-6, ПК-7
3	Организация защиты населения региона в мирное и военное время	ОПК-6, ПК-7
4	Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в регионе (АСДНР)	ОПК-6, ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	216	6	144.5	108	40	0	68	71.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Национальная безопасность: региональные особенности»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Национальная безопасность России	4.00
Л1.2	Региональные проблемы в организации НБ России	6.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Национальные интересы в регионе	6.00
Р1.2	Национальные интересы России в современном мире	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Национальная безопасность в регионе	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Гражданская оборона, РСЧС, их структуры и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации, в регионах»</b>		<b>61.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация гражданской обороны в Российской Федерации и региональных организациях	4.00
Л2.2	Органы управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.00
Л2.3	РСЧС, ее характеристики	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Организация гражданской обороны в Российской Федерации и организациях	6.00
Р2.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности в школьном курсе ОБЖ.	4.00
Р2.3	РСЧС	6.00
Р2.4	РСЧС в регионе	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	16.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 3 «Организация защиты населения региона в мирное и военное время»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4.00
Л3.2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных	4.00

	ситуаций. Организация инженерной защиты	
ЛЗ.3	Организация защиты населения в мирное время	2.00
ЛЗ.4	Организация защиты населения регион в военное время	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Мероприятия защиты. Действия населения по сигналам гражданской обороны	6.00
РЗ.2	Организация обучения населения в области гражданской обороны в регионе	6.00
РЗ.3	Изучение темы «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» в школьном курсе ОБЖ	6.00
РЗ.4	Организация защиты населения в регионе	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 « Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в регионе (АСДНР)»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2.00
Л4.2	Силы и основные этапы проведения АСДНР	2.00
Л4.3	Организация АСДНР в регионе	2.00
Л4.4	Организация АСДНР в учреждении	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Радиационная разведка, Химическая разведка	4.00
Р4.2	Изучение темы «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения» в школьном курсе ОБЖ	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	9.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6529-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / : Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 179 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 124-130. - ISBN 978-5-8353-2399-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Гражданская оборона : учебное пособие. направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование. направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-7142-1790-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151884> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Магомедов, Р. В. Гражданская оборона : учебно-методическое пособие / Р. В. Магомедов. - Махачкала : ДГПУ, 2012. - 236 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138856> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Войсковой прибор химической разведки

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=72505](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72505)