

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2018_94928
Актуализировано: 27.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Обеспечение комплексной безопасности детей. Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обеспечивает формирование у студентов обобщенных и систематизированных знаний, умений и навыков в области комплексной безопасности детей и методики обучения в условиях образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний законодательных и нормативно-правовых актов РФ, касающихся вопросов комплексной безопасности детей, требований ФГОС обеспечения безопасности</p> <p>формирование умения анализировать законодательные акты и нормативно-правовые документы, разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для обеспечения комплексной безопасности детей, определять задачи в соответствии с поставленными целями обеспечения безопасности, использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • • обучение способам использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в области организации защиты детей, в условиях имеющихся ресурсов; • формирование навыков проведения агитационно-массовой и разъяснительной работы в области комплексной безопасности детей, выбирая оптимальные средства и методы достижения цели; • формирование навыков использования возможностей образовательной среды для достижения поставленных целей и обеспечения образовательного процесса по предмету ОБЖ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
<p>требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и обеспечения безопасности; требования к условиям реализации основной образовательной программы для достижения комплексной безопасности обучающихся</p>	<p>использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и формирования безопасных условий; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами ОБЖ и физической культуры в условиях безопасной среды</p>	<p>навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и</p>

		предметных результатов обучения
--	--	---------------------------------

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач для достижения безопасности обучающихся; нормы и требования действующего законодательства в области безопасности, СанПиН	определять задачи в соответствии с поставленными целями обеспечения безопасности; выбирать оптимальные способы их достижения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения создания безопасных условий	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы комплексной безопасности детей. Нормативно-правовые акты обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей. Нарушение прав детей в семье и их защита	УК-2
2	Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях	ПК-4, УК-2
3	Безопасность детей в социуме. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей. Безопасность детей при угрозах военного характера	ПК-4, УК-2
4	Детский травматизм, его профилактика	ПК-4, УК-2
5	Курсовая работа	ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	118.5	72	28	44	0	61.5	9	9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы комплексной безопасности детей. Нормативно-правовые акты обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей. Нарушение прав детей в семье и их защита»		44.00
Лекции		
Л1.1	Виды опасных ситуаций и вредных факторов	2.00
Л1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	2.00
Л1.3	Осуществление семейных прав	2.00
Л1.4	Защита прав детей в семье	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика опасных факторов для детей	4.00
П1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	4.00
П1.3	Осуществление прав детей в семье	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы комплексной безопасности детей	4.00
С1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	4.00
С1.3	Защита прав детей в семье	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях »		26.00
Лекции		
Л2.1	Содержание и сущность социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
Л2.2	Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Сущность и содержание деятельности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
П2.2	Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
П2.3	Особенности социальной работы в условиях учреждений дополнительного образования	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Сущность, содержание деятельности и особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Безопасность детей в социуме. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей. Безопасность детей при угрозах военного характера»		51.50
Лекции		
ЛЗ.1	Безопасность детей в социуме	2.00
ЛЗ.2	Характеристика опасностей для детей, связанная с транспортом	4.00
ЛЗ.3	Безопасность детей при угрозах военного характера	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Безопасность детей в социуме: криминальные опасности на улице	2.00
ПЗ.2	Безопасность детей в социуме: квартира как источник опасности	2.00
ПЗ.3	Безопасности детей в социуме: правила безопасного поведения	2.00
ПЗ.4	Особенности поведения в местах массового скопления людей	2.00
ПЗ.5	Опасные ситуации на транспорте	2.00
ПЗ.6	Транспорт и безопасность детей	4.00
ПЗ.7	Безопасность детей при угрозах военного характера	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Безопасность детей в социуме: опасности города и природных явлений	4.00
СЗ.2	Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей	4.00
СЗ.3	Безопасность детей при угрозах военного характера	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 4 «Детский травматизм, его профилактика»		36.00
Лекции		
Л4.1	Характеристика детского травматизма	4.00
Л4.2	Профилактика детского травматизма	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Детский травматизм	4.00
П4.2	Профилактика детского травматизма	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Детский травматизм	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Курсовая работа»		18.00
Курсовые работы, проекты		
К5.1	Курсовые работы, проекты	18.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.50
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР6.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147603> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Комплексная безопасность образовательного учреждения : учебно-метод. комплекс / ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 250.00 р. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие Для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14353-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Б.Г. Путилин. - Москва : Издательство Книгодел, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9659-0021-х : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Безопасность образовательного учреждения. Комплексная безопасность детей. Культура здоровья : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, В. Н. Касьянов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94928