

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.


Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2018_94963
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины
Региональные проблемы безопасности**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность	3-44.03.05.68
(профиль)	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование компетентности в области региональных проблем безопасности и гражданской обороны, развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции обучающихся средствами предмета основы безопасности жизнедеятельности
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области региональных проблем защиты населения, принципов организации защиты населения, способов развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся, гражданской позиции по региональным проблемам безопасности Формирование умений применения наиболее эффективных способы обучения для развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции обучающихся в рамках изучения вопросов региональных проблем безопасности Формирование навыков применения методов, форм, технологий обучения при изучении тем защиты населения при ЧС в школьном курсе ОБЖ, развивая познавательную активность, самостоятельность, гражданскую позицию при изучении вопросов региональных проблем безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы, способы поддержки социальной активности, инициативности обучающихся, развития гражданской позиции по региональным проблемам безопасности	анализировать проблемы региональной безопасности и приемов развития познавательной активности, инициативности обучающихся и гражданской позиции в решении вопросов обеспечения безопасности	навыками развития активности, инициативности, гражданской позиции при изучении региональных проблем безопасности

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Национальная безопасность: региональные особенности	ПК-2
2	Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	ПК-2
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ПК-2
4	Оружие массового поражения	ПК-2
5	Организация защиты населения в мирное и военное время	ПК-2
6	Средства индивидуальной и коллективной защиты	ПК-2
7	Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	ПК-2
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	180	5	119	74	30	44	0	61		10	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Национальная безопасность: региональные особенности»		18.00
Лекции		
Л1.1	Национальная безопасность России	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Национальные интересы России в современном мире	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Национальная безопасность в регионе	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации »		28.00
Лекции		
Л2.1	История развития системы гражданской обороны. Организация гражданской обороны в Российской Федерации и организациях	2.00
Л2.2	Органы управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация гражданской обороны в Российской Федерации и организациях	2.00
П2.2	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	2.00
П2.3	Изучение темы: "Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности" в школы	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) »		22.00
Лекции		
Л3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Основные нормативные документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, структура и органы управления РСЧС	2.00
П3.2	Изучение темы «Организационные основы по защите	2.00

	населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	
Самостоятельная работа		
C3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Оружие массового поражения »		27.00
Лекции		
L4.1	Ядерное оружие	2.00
L4.2	Химическое оружие	2.00
L4.3	Биологическое оружие	2.00
Семинары, практические занятия		
P4.1	Характеристика оружия массового поражения	2.00
P4.2	Характеристика современных средств поражения	2.00
P4.3	Изучение темы «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения» в школе"	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Оружие массового поражения	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Организация защиты населения в мирное и военное время»		34.00
Лекции		
L5.1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2.00
L5.2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организ	4.00
Семинары, практические занятия		
P5.1	Организация обучения населения в области гражданской обороны	2.00
P5.2	Мероприятия защиты. Действия населения по сигналам тревоги и гражданской обороны	2.00
P5.3	Радиационная, химическая, биологическая защита. Санитарная обработка	2.00
P5.4	Изучение темы «Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	2.00
P5.5	Изучение темы «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных с временем» в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00

Раздел 6 «Средства индивидуальной и коллективной защиты »		24.00
Лекции		
Л6.1	Характеристика коллективных средств защиты	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Индивидуальные средства защиты	2.00
П6.2	Защитные мероприятия образовательного учреждения	2.00
П6.3	Изучение темы «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных с времени» в школьном курсе ОБЖ	2.00
П6.4	Изучение темы «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных с времени» в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Средства индивидуальной и коллективной защиты	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP6.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 7 «Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)»		23.00
Лекции		
Л7.1	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	2.00
Л7.2	Силы и основные этапы проведения АСДНР	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	2.00
П7.2	Радиационная и химическая разведка	2.00
П7.3	Изучение темы «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения» в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
C7.1	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP7.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP8.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Мазурин, Евгений Петрович. Гражданская оборона : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 263 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 223-224. - ISBN 978-5-902700-30-2 : 396.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Абаскарова, Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учеб. пособие для студ. вузов / Н. П. Абаскарова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 304 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 264-268. - ISBN 978-5-902700-26-5 : 355.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Гражданская оборона : учебное пособие. направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование. направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-7142-1790-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151884> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6529-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Кошкина, Наталья Александровна. История развития системы ГО : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/istoriya-razvitiya-sistemy-go> (дата обращения: 31.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Кошкина, Наталья Александровна. Руководство ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/rukovodstvo-go-prava-i-obyazannosti-grazhdan-rf-v-oblasti-go> (дата обращения: 31.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 4) Кошкина, Наталья Александровна. Принципы защиты населения и территории от ЧС : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / Н. А. Кошкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL:

<https://online.vyatsu.ru/content/printsipy-zashchity-naseleniya-i-territorii-ot-chs> (дата обращения: 13.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Войсковой прибор химической разведки
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94963