

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.

  
Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2018\_95089  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность	3-44.03.05.68
(профиль)	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
кафедра	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теорией и методикой обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учебных заведениях, формирования компетенций осуществления совместной и индивидуальной педагогической деятельности в соответствии с существующими нормативными актами, правилами этики в области безопасности жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания о содержании и требованиях нормативных правовых актах в сфере безопасности жизнедеятельности, требованиях ФГОС, методики организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, методы поиска и критического анализа для определения оптимальных технологий и методов обучения БЖ, в том числе с детьми ОВЗ.</p> <p>Сформировать умения определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов в сфере безопасности жизнедеятельности, применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, находить и анализировать информацию для организации обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Сформировать навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов в сфере образования, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС, поиска и отбора оптимального объема информации для организации урочной и внеурочной деятельности.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности

**Компетенция ОПК-3**

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся про обучении ОБЖ , в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; применять методы и приемы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
Методы поиска и критического анализа для определения оптимальных технологий и методов обучения безопасности жизнедеятельности	находить и критически анализировать информацию для организации обучения безопасности жизнедеятельности	навыками поиска и отбора оптимального объема информации для организации урочной и внеурочной работы при обучении ОБЖ

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Система и структура курса ОБЖ в школе	ОПК-1, ОПК-3
2	Дидактические основы обучения ОБЖ	ОПК-1, ОПК-3
3	Педагогическая техника учителя ОБЖ	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
4	Современные технологии обучения ОБЖ	ОПК-3, УК-1
5	Методика обучения ОБЖ на начальной и основной ступени общего образования	ОПК-3, УК-1
6	Методика обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования	ОПК-3, УК-1
7	Особенности обучения отдельных категорий граждан	ОПК-3, УК-1
8	Курсовая работа	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	3, 4, 5	360	10	228	146	58	88	0	132	5	4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
		<b>62.00</b>
<b>Раздел 1 «Система и структура курса ОБЖ в школе»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Школьный курс ОБЖ в структуре образования	2.00
Л1.2	Базовый и профильный уровни усвоения знаний	2.00
Л1.3	Структура и содержание школьного курса ОБЖ	2.00
Л1.4	Древо понятий безопасности жизнедеятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сквозные сюжетные линии курса ОБЖ	2.00
П1.2	Документы, регламентирующие курс ОБЖ	2.00
П1.3	Взаимосвязь целеполагания и мотивации в учебном процессе	2.00
П1.4	Принципы формирования содержания курса ОБЖ	2.00
П1.5	Межпредметные связи курса ОБЖ	2.00
П1.6	Формирование у обучающихся эмоционально-ценостного отношения к действительности в курсе ОБЖ	2.00
П1.7	Воспитание культуры безопасности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Система и структура курса ОБЖ в школе	12.00
C1.2	Цели обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 2 «Дидактические основы обучения ОБЖ»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные формы обучения	4.00
Л2.2	Урок: виды и требования	4.00
Л2.3	Кабинет ОБЖ в школе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методы обучения основам безопасности жизнедеятельности.	4.00
П2.2	Урок – основная форма организации учебной деятельности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2.00
П2.3	Система методов и приемов обучения	4.00
П2.4	Система средств обучения, критерии выбора	2.00
П2.5	Учебник как основное средство обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2.00
П2.6	Методика организации работы с наглядными и аудиовизуальными средствами обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Дидактические основы обучения ОБЖ	20.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Педагогическая техника учителя ОБЖ»</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Планирование	2.00
Л3.2	Подготовка и проведение урока	4.00
Л3.3	Педагогическая диагностика и контроль	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Планирование деятельности учителя	2.00
П3.2	Подготовка и проведение урока	4.00
П3.3	Диагностика обучения основам безопасности жизнедеятельности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Педагогическая техника учителя ОБЖ	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 4 «Современные технологии обучения ОБЖ»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Педагогические технологии (понятие, требования, научные основы)	2.00
Л4.2	Классификация педагогических технологий	4.00
Л4.3	Современные педагогические технологии на уроках	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Применение технологии обучения в сотрудничестве в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2.00
П4.2	Информационно-коммуникационные технологии	4.00
П4.3	Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.4	Модульная технология в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2.00
П4.5	Технология проблемного обучения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	2.00
П4.6	Технология проектного обучения основам безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.7	Технология применения структурно-логических схем в обучении основам безопасности жизнедеятельности	2.00
П4.8	Игровая технология в обучении основам безопасности жизнедеятельности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Современные технологии обучения ОБЖ	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Методика обучения ОБЖ на начальной и основной ступени общего образования»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Целевые ориентиры и содержание обучения ОБЖ	2.00

Л5.2	Формы, методы, приемы обучения	4.00
Л5.3	Формирование потребностей в ЗОЖ и личной безопасности	2.00
Л5.4	Работа с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков в быту, в общении со сверстниками	2.00
Л5.5	Занятия по подготовке к действиям в опасных ситуациях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Внеклассные формы работы с детьми	4.00
П5.2	Методика изучения раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	2.00
П5.3	Методика изучения раздела "Автономное существование человека в природе"	2.00
П5.4	Формы организации внеурочной и внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	2.00
П5.5	Технология работы с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Особенности обучения ОБЖ на начальной и основной ступени общего образования	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 6 «Методика обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Концептуальные основы обучения.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Методика проведения занятий по ОВС	2.00
П6.2	Методика проведения занятий по ГО и МГП	2.00
П6.3	Методика проведения занятий по ОМЗ и ЗОЖ	2.00
П6.4	Методика проведения учебных сборов на базе войсковых частей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C6.1	Особенности обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP6.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 7 «Особенности обучения отдельных категорий граждан»</b>		<b>31.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Отличительные особенности обучения различных категорий граждан с учетом их индивидуальности	2.00
Л7.2	Критерии характеристики отдельных категорий граждан	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Особенности обучения БЖ кадетов в кадетских классах	2.00
П7.2	Особенности обучения БЖ кадетов в кадетских корпусах	2.00
П7.3	Особенности обучения БЖ детей с ОВЗ	2.00
П7.4	Особенности обучения БЖ детей с ОВЗ	2.00
П7.5	Особенности обучения БЖ детей с ОВЗ	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C7.1	Особенности обучения БЖ отдельных категорий обучающихся	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP7.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 8 «Курсовая работа»</b>		
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
K8.1	Курсовые работы, проекты	18.00
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		
39.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP9.4	Подготовка к сдаче зачета	2.00
KBP9.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
KBP9.5	Сдача зачета	0.50
KBP9.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP9.3	Сдача экзамена	0.50
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
<b>ИТОГО</b>		<b>360.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8211-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Абаскалова, Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учеб. пособие для студ. вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 304 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 264-268. - ISBN 978-5-902700-26-5 : 355.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. 1 : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

- 1) Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Б.Г. Путилин. - Москва : Издательство Книгодел, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9659-0021-х : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156234> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

**Учебно-наглядное пособие**

- 1) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"
Макет ММГ АКМ-103
ТРЕНАЖЕР С ОДНИМ РЕЖИМОМ РАБОТЫ "ГОША-01"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=95089](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95089)