

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2019\_99738  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Военно-патриотическое воспитание**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовить студентов к профессиональному участию в проектировании программ духовно-нравственного воспитания обучающихся, развивающих у них познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, инициативность и активную гражданскую позицию на основе базовых национальных ценностей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов знания о нормативно-правовой и организационно-методической базе патриотического воспитания;</li> <li>• формировать у студентов компетентностно-деятельностный подход по использованию методы, приемы и формы из теории и практики духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания;</li> <li>• развивать готовность представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и дискуссии на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к базовым ценностям других людей;</li> <li>• формировать навыки проведения агитационно-массовой и разъяснительной работы в области военно-патриотического воспитания;</li> <li>• формировать у обучающихся знания, умения и навыки проектировать программы развивающие у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, инициативность и активную гражданскую позицию при реализации военно-патриотического воспитания и духовно-нравственного на основе базовых ценностей.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется ВПВ; методики и технологии различных форм духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания	применять методы и приемы военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы	ОПК-4
2	Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи	ОПК-4
3	Военно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования	ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	70	42	18	24	0	38		10	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества. Понятие патриотизма и гражданственности. Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества.	2.00
Л1.2	Исторические и современные системы военно-патриотического воспитания в России	2.00
Л1.3	Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2.00
Л1.4	Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Молодежные военно- патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение.	2.00
П1.2	Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского - пионерского - комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища;	2.00
П1.3	Система патриотического воспитания в дореволюционной России: кадетское образование и императорские лицеи.	2.00
П1.4	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи. Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Исторические и современные системы военно-патриотического воспитания в России	2.00
С1.2	Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью.	2.00
С1.3	Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Технология проведения массовых акций. Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Тематические занятия, беседы, дискуссии и диспуты как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.	2.00
П2.2	Организация Дней воинской славы.	2.00
П2.3	Проведение государственных праздников Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации.	2.00
П2.4	Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Тематические занятия, беседы, дискуссии и диспуты как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.	2.00
С2.2	Организация Дней воинской славы.	2.00
С2.3	Проведение государственных праздников Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации.	2.00
С2.4	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	4.00
С2.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Военно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Теоретические основы военно-патриотического воспитания в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования	2.00

ЛЗ.2	Основные направления военно-патриотического воспитания во внеурочной деятельности.	2.00
ЛЗ.3	Основные понятия и система патриотического воспитания граждан в Российской Федерации. Задачи патриотического воспитания. Принципы и направления патриотического воспитания. Повышение эффективности патриотического воспитания	2.00
ЛЗ.4	Основные направления военно-патриотического воспитания в школе.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Организация мероприятий по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятниками и братскими захоронениями; вахты памяти; выставление почетного караула у памятников, возложение цветов)	2.00
ПЗ.2	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: руководство военно-прикладными кружками и секциями;	2.00
ПЗ.3	Организация месячников оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивных эстафет, военно-спортивных праздников	2.00
ПЗ.4	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: совместная организация оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, проведение встреч с военнослужащими, сотрудниками правоохранительных органов;	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Основные понятия и система патриотического воспитания граждан в Российской Федерации. Задачи патриотического воспитания. Принципы и направления патриотического воспитания. Повышение эффективности патриотического воспитания	2.00
СЗ.2	Нормативно-правовая база военно-патриотического воспитания.	2.00
СЗ.3	Организация мероприятий по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятниками и братскими захоронениями; вахты памяти; выставление почетного караула у памятников, возложение цветов)	2.00
СЗ.4	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: руководство военно-прикладными кружками и секциями;	2.00
СЗ.5	Организация месячников оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивных эстафет, военно-спортивных праздников	3.00
СЗ.6	Организация туристических слётов и походов по местам	3.50



	боевой, воинской славы, спартакиад и спортивных соревнований, посвященных памятным датам в истории России, Вооруженных Сил, других силовых ведомств;	
С3.7	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: совместная организация оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов;	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-4475-3984-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Патриотическое воспитание, историческая память и вызовы современности: материалы научно-практической конференции. - Архангельск : САФУ, 2018. - 83 с. - ISBN 978-5-261-01311-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161787> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Пашков, В. И. Традиции духовно-нравственного воспитания военно- служащих в Русской армии : монография / В.И. Пашков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-238-02840-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446593/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9500789-9-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117691> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9903572-0-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Основы военно-патриотического воспитания : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: В. Н. Касьянов, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99738](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99738)