

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2019_99787
Актуализировано: 06.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения физической культуре в специальных медицинских
группах

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ковязина Галина Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основными организационно-педагогическими и методическими аспектами работы в области физической культуры с учащимися, отнесенными к специально медицинской группе.
Задачи дисциплины	Изучение и анализ содержания Федерального образовательного стандарта; ознакомление с организацией, структурой и содержанием современных программ и методик физического воспитания учащихся специальных медицинских групп на различных формах занятий; овладение методиками реализации программы учебной дисциплины "Физическая культура" для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе; овладение методами анализа учебной деятельности обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе; освоение теоретических знаний, практических умений и навыков в области физического воспитания, учащихся специальных медицинских групп на различных формах занятий; освоение методик проведения занятий физической культурой в специальных медицинских группах; освоение современных методов диагностики физического развития и физической подготовленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся специальных медицинских групп; способы развития физических качеств и двигательных качеств обучающихся специальных медицинских групп	анализировать эффективность приемов и способов проведения занятий обучающихся специальных медицинских групп обучающихся; выбирать наиболее целесообразные методы и технологии физического воспитания обучающихся специальных медицинских групп в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития физических качеств обучающихся специальных медицинских групп; развития способностей и гражданской позиции средствами физической культуры

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся
--

оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации занятий физической культурой обучающихся специальных медицинских групп и способам их обучения и развития; современные методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности; современные подходы к осуществлению анализа результатов учебной деятельности обучающихся специальных медицинских групп	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и физического развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками использования современных методик диагностики физической подготовленности ребенка; отбора и применения современных способов обучения физической культуре в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методические основы организации занятия в специальной медицинской группе	ПК-1
2	Методика обучения физической культуры в специальных медицинских группах	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	100.5	58	18	40	0	79.5			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методические основы организации занятия в специальной медицинской группе»		48.00
Лекции		
Л1.1	Требования к организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах	2.00
Л1.2	Общая характеристика работы с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация физических упражнений и форм занятий, применяемых на занятиях в специальных медицинских группах	2.00
П1.2	Технология комплектования учащихся в медицинские группы	2.00
П1.3	Особенности построения урока в специальной медицинской группе в школе	2.00
П1.4	Анализ результатов учебной деятельности учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе	2.00
П1.5	Методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Технология комплектования учащихся в медицинские группы	6.00
С1.2	Дидактические принципы; основные методические положения; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	4.00
С1.3	Особенности построения урока в специальной медицинской группе	2.50
С1.4	Методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 2 «Методика обучения физической культуры в специальных медицинских группах»		105.00
Лекции		
Л2.1	Содержание и организационно-методические особенности построения урока в специальных медицинских группах в школе	2.00
Л2.2	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа А)	2.00
Л2.3	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа В)	2.00

Л2.4	Педагогический контроль на занятиях с учащимися специальных медицинских групп	2.00
Л2.5	Особенности организации занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп	2.00
Л2.6	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Содержание и организационно-методические особенности построения урока в специальных медицинских группах в школе	2.00
П2.2	Общие требования к методике применения физических упражнений в специальной медицинской группе	2.00
П2.3	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа А)	2.00
П2.4	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа В)	2.00
П2.5	Педагогический контроль на занятиях с учащимися специальных медицинских групп	4.00
П2.6	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп	2.00
П2.7	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы	2.00
П2.8	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.00
П2.9	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях дыхательной системы	2.00
П2.10	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях пищеварительной системы	2.00
П2.11	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях обмена веществ	2.00
П2.12	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях нервной системы	2.00
П2.13	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Содержание и организационно-методические особенности построения урока в специальных медицинских группах в школе	2.00
С2.2	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп	6.00

C2.3	Педагогический контроль на занятиях с учащимися специальных медицинских групп	8.00
C2.4	Особенности организации занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп	18.50
C2.5	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах / Л.Е. Медведева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. - 2-е изд., перераб. - Омск : СибАДИ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-00113-150-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Дубровский, Владимир Иванович. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 608 с. - 55.00 р., 55.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1589-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-4897-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Динамометр
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНЕ-МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
ПУЛЬСОКСИМЕТР YX 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
Спирометр

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99787