

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.

  
Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2019\_99854  
Актуализировано: 06.04.2021

**Рабочая программа дисциплины  
Методика оздоровительного плавания в специальных медицинских  
группах**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Овсянникова Елена Юрьевна

ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Получение знаний, формирование умений и навыков у студентов по основам организации, контроля, диагностики физической подготовленности, современным методам обучения и проведению методик оздоровительного плавания у обучающихся. отнесенных к специальным медицинским группам
Задачи дисциплины	<p>-формирование знаний о способах развития физических качеств и двигательной подготовленности, современных требованиях к организации занятий, методиках проведения занятий оздоровительным плаванием у обучающихся. отнесенных к специальным медицинским группам</p> <p>- формирование умений анализировать эффективные приемы и способы проведения занятий. выбирать методы и технологии физического воспитания, обучения обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, диагностировать уровень развития ребенка и анализировать деятельность обучающегося</p> <p>- формирование навыков развития физических качеств, двигательной подготовленности, проведения методик диагностики физической подготовленности ребенка, применения современных методов обучения</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
<p>способы развития и поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся на занятиях оздоровительным плаванием; способы развития физических качеств и двигательных качеств на занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских групп</p>	<p>анализировать эффективность приемов и способов проведения занятий на занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских групп обучающихся; выбирать наиболее целесообразные методы и технологии на занятиях оздоровительным плаванием для обучающихся специальных медицинских групп в рамках преподаваемого учебного предмета</p>	<p>навыками развития физических качеств обучающихся на занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских группах; развития способностей и гражданской позиции средствами физической культуры на занятиях оздоровительным плаванием</p>

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их

обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации занятий физической культурой обучающихся специальных медицинских групп и способам их обучения и развития; современные методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности; современные подходы к осуществлению анализа результатов учебной деятельности обучающихся специальных медицинских групп	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и физического развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками использования современных методик диагностики физической подготовленности ребенка; отбора и применения современных способов обучения физической культуре в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Оздоровительное и лечебное плавание в специальных медицинских группах	ПК-1, ПК-3
2	Адаптивное плавание в специальных медицинских группах	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	100.5	58	18	40	0	79.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Оздоровительное и лечебное плавание в специальных медицинских группах»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие специальной медицинской группы. Классификация.	2.00
Л1.2	Способы развития физических качеств и двигательной подготовленности по средствам лечебного плавания.	2.00
Л1.3	Современные требования к организации занятий оздоровительным плаванием.	2.00
Л1.4	Методы обучения различным способам плавания у обучающихся специальной медицинской группы	2.00
Л1.5	Методы диагностики двигательной подготовленности у обучающихся специальной медицинской группы	1.00
Л1.6	Применение методов и средств лечебного плавания с учетом нозологической группы заболевания	1.00
Л1.7	Методы диагностики физического развития. Ограничения, показания и противопоказания к лечебному плаванию в специальных медицинских группах	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4.00
П1.2	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4.00
П1.3	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях и травмах нервной системы	4.00
П1.4	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях дыхательной системы	4.00
П1.5	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях обмена веществ	4.00
П1.6	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при сколиозах	4.00
П1.7	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях суставов	2.00
П1.8	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях пищеварительной системы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания	22.00

C1.2	Методы и средства оздоровительного и лечебного плавания при различных заболеваниях и травмах	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 2 «Адаптивное плавание в специальных медицинских группах»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
L2.1	Адаптивное плавание лиц с ограниченными возможностями	4.00
L2.2	Формы организации адаптивного плавания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P2.1	Методика обучения плаванию лиц с нарушениями развития	2.00
P2.2	Методика обучению плаванию лиц с сенсорными нарушениями	2.00
P2.3	Методика оздоровительного плавания при детском церебральном параличе	4.00
P2.4	Методики обучения плаванию лиц с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе инвалидов)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах / Л.Е. Медведева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова. - Москва : Спорт, 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-906839-23-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2002. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0573-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Особенности организации и проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы: программа и методические рекомендации. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. - 53 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/75097> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами специальной медицинской группы : методические рекомендации. - Ярославль : [б. и.], 2012. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154031> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## **Учебно-методические издания**

- 1) Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-4897-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. - ISBN 978-5-4458-3074-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120", 175x234

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА HASSTINGS LCT80
ВЕЛОТРЕНАЖЕР ДЛЯ БАССЕЙНА "ACTIVE AQQUABIKE"
Динамометр
ПОДЪЕМНИК МОБИЛЬНЫЙ ДЛЯ БАССЕЙНА "UNI-KART"
ПУЛЬСОКСИМЕТР YX 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
Спирометр

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99854](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99854)