


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2019_99876
Актуализировано: 27.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Обеспечение безопасности образовательного учреждения и
педагогической деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать систему знаний, касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения и сути педагогической деятельности для обучающихся и работников образовательных учреждений на основе использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области безопасности учебно-воспитательного процесса. 2. Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы образовательного процесса, в том числе при ЧС 3. Сформировать навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий, благодаря определению конкретных задач, выбору оптимальных способов их решения. 4. Сформировать умения и навыки в области должностных обязанностей преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности для обеспечения педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе навыков применения различных форм организации учебной и внеучебной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и организации безопасных условий ее реализации; требования к безопасным условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для создания безопасных условий обучения; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами ОБЖ	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности для обеспечения безопасности; навыками использования методов и приемов и средств обучения, для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

		обучения
--	--	----------

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
<p>нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса</p>	<p>навыками создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концепция безопасности образовательного пространства	ПК-4, УК-8
2	Законодательные и нормативно-правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	ПК-4, УК-8
3	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	ПК-4, УК-8
4	Нормативно-правовые основы формирования безопасной здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях	ПК-4, УК-8
5	Создание безопасной здоровьесберегающей среды как средство сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	ПК-4, УК-8
6	Здоровьесберегающие (безопасные) образовательные технологии - основа здоровьесберегающей педагогики	ПК-4, УК-8
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	180	5	108.5	72	28	44	0	71.5			10

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концепция безопасности образовательного пространства»		24.00
Лекции		
Л1.1	Понятие общей безопасности	2.00
Л1.2	Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	2.00
Л1.3	Концепция безопасности образовательного пространства	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основы общей теории безопасности	2.00
П1.2	Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	2.00
П1.3	Концепция безопасности образовательного пространства	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Взаимодействие учителя ОБЖ с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Концепция безопасности образовательного пространства	5.00
Раздел 2 «Законодательные и нормативно-правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения»		20.00
Лекции		
Л2.1	Основы уголовного и административного права	2.00
Л2.2	Закон «Об образовании РФ», новая редакция и гражданское законодательство	2.00
Л2.3	Комплексная безопасность образовательного учреждения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Уголовное и административное право в обеспечении безопасности образовательного учреждения	2.00
П2.2	Трудовые отношения в образовательном учреждении	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Паспорт безопасности образовательного учреждения	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Паспорт безопасности образовательного учреждения	5.00
Раздел 3 «Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса»		48.00
Лекции		
Л3.1	Должностные обязанности заместителя директора	2.00

	образовательного учреждения по безопасности	
ЛЗ.2	Организация физической охраны и инженерно-технической защиты. Контрольно-пропускной режим и инженерно-техническое оборудование образовательного учреждения	2.00
ЛЗ.3	Социум и его проблемы. Культура безопасности межличностного общения в образовательном учреждении	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация антитеррористической защищённости образовательного учреждения	2.00
ПЗ.2	Технические средства охраны ОУ	2.00
ПЗ.3	Обеспечение пожарной безопасности ОУ	2.00
ПЗ.4	Профилактика правонарушений в образовательном учреждении	2.00
ПЗ.5	Противодействие проникновению в образовательное учреждение наркотических средств	2.00
ПЗ.6	Организация мероприятий по охране труда и гражданской обороне	2.00
ПЗ.7	Экстремальные ситуации в работе персонала образовательных учреждений	2.00
ПЗ.8	Культура безопасности межличностного общения в образовательном учреждении	2.00
ПЗ.9	Действия учащихся и персонала в опасных и чрезвычайных ситуациях	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Охранная служба ОУ. Подбор кадров, размещение, режим работы, обмундирование и средства защиты, права и обязанности сотрудников охраны ОУ. Ресурсное обеспечение технических средств охраны ОУ	4.00
СЗ.2	Организация антитеррористической защищённости образовательного учреждения	4.00
СЗ.3	Организация физической охраны и инженерно-технической защиты	4.00
СЗ.4	Действия учащихся и сотрудников ОУ при пожаре. Порядок эвакуации школы при пожаре	3.00
СЗ.5	Противопожарная профилактика в образовательном учреждении	2.00
СЗ.6	Мероприятия ОУ при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Должностные обязанности зам. директора образовательного учреждения по безопасности	5.00
Раздел 4 «Нормативно-правовые основы формирования безопасной здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях»		19.00
Лекции		
Л4.1	Конституция РФ - в разделе охрана здоровья населения.	2.00

	Охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в законе "Об образовании"	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Санитарные нормы и правила (СанПиН) о создании безопасной среды в образовательных учреждениях	2.00
П4.2	Требования безопасности к земельному участку и к зданию образовательного учреждения (карта санитарно-гигиенического обследования)	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Изучение статей Закона "Об образовании" по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников	4.00
С4.2	Анализ Государственной программы "Развитие образования" в разделе охраны здоровья участников образовательного процесса	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Санитарные нормы и правила (СанПиН) о создании безопасной среды в образовательных учреждениях	5.00
Раздел 5 «Создание безопасной здоровьесберегающей среды как средство сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»		20.00
Лекции		
Л5.1	Задачи и направления формирования безопасной и здоровьесберегающей среды образовательных учреждений	2.00
Л5.2	Классификация и характеристика компонентов здоровьесберегающей и безопасной среды образовательных учреждений	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Требования безопасности к кабинету ОБЖ и школьной мебели	2.00
П5.2	Требования безопасности к оборудованию и оснащению кабинета ОБЖ	2.00
П5.3	Требования безопасности к спортивному залу	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Роль учителя ОБЖ и физической культуры в формировании правильной осанки учащихся. Комплексы физических упражнений в коррекции осанки школьников	2.00
С5.2	Санитарно-гигиенический и физкультурно-оздоровительный компоненты безопасной здоровьесберегающей среды образовательных учреждений	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Классификация и характеристика компонентов здоровьесберегающей и безопасной среды образовательных учреждений	6.00
Раздел 6 «Здоровьесберегающие (безопасные) образовательные технологии - основа здоровьесберегающей педагогики»		22.00

Лекции		
Л6.1	Безопасная (здоровьесберегающая) педагогика как основа организации учебного процесса в школе	2.00
Л6.2	Критерии оценки образовательной среды в аспекте ее безопасности и здоровьесбережения	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки (на примере образовательного учреждения)	2.00
П6.2	Здоровьесберегающая организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Анализ состояния здоровья учащихся, его влияние на успеваемость. Состояние здоровья педагогов и учебно-вспомогательного персонала и его влияние на результаты деятельности образовательного учреждения	4.00
С6.2	Здоровьесбережение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, учебно-вспомогательного персонала)	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Здоровьесберегающая педагогика как основа организации учебного процесса в школе	8.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие Для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14353-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Соловьева, Ирина Александровна. Введение в управление системами безопасности : видеолекция: дисциплина "Управление системами безопасности" / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v-upravlenie-sistemami-bezopasnosti> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

1) Научно-методическое обеспечение и технология реализации взаимосвязи образовательных учреждений и предприятий – заказчиков кадров : научно-методическое пособие / И.А. Абдуллин. - Казань : КГТУ, 2010. - 202 с. - ISBN 978-5-7882-0816-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270548/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Комплексная безопасность образовательного учреждения : учебно-метод. комплекс / ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 250.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99876