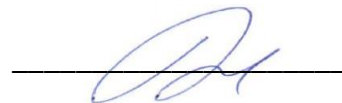


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2020\_114250  
Актуализировано: 28.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Внеклассная работа по физической культуре**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Капустин Александр Григорьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины – изучение студентами теории и методики организации внеклассной работы в образовательном учреждении, практическое овладение педагогическими навыками в организации и руководстве спортивно-массовой и оздоровительной работой, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с современным опытом организации внеклассной работы в образовательном учреждении;</li> <li>• изучение методики воспитательной работы во внеклассной деятельности;</li> <li>• формирование профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной педагогической работы с детьми разного возраста;</li> <li>• формирование навыков организации разумного, интересного, педагогически целесообразного досуга детей;</li> <li>• воспитание личностных и профессиональных качеств будущих педагогов (педагогической наблюдательности, требовательности, организаторских способностей, такта, общительности и т. д.);</li> <li>• овладения навыками поддержания должного уровня функционального состояния и физической подготовленности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития активности и инициативности при осуществлении внеклассной работы; способы развития самостоятельности при осуществлении внеклассной работы; способы развития творческих способностей и гражданской позиции при осуществлении внеклассной работы	анализировать уровень развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции при осуществлении внеклассной работы; анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности и инициативности обучающихся при осуществлении внеклассной работы; анализировать эффективность приемов и способов развития самостоятельности	навыками развития познавательной активности и инициативности обучающихся при осуществлении внеклассной работы; навыками развития самостоятельности обучающихся при осуществлении внеклассной работы; навыками развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции при осуществлении внеклассной работы

	обучающихся при осуществлении внеклассной работы	
--	--	--

### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
организацию внеклассной работы по физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся; основы здоровьесберегающих технологий и основы спортивной подготовки применяемых при организации разных форм внеклассной работы по физической культуре; основы физической культуры и спорта	оценивать функциональное состояние организма и условия при проведении внеклассной работы; применять здоровьесберегающие технологии; применять средства и методы физического воспитания для обеспечения физической подготовленности	навыками поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности при проведении внеклассной работы; средствами и методами укрепления здоровья при организации разных форм внеклассной работы

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Внеклассная работа как составная часть работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении	ПК-2, УК-7
2	Руководство, организация, содержание и проведение внеклассной работы	ПК-2, УК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10, 9	180	5	102.5	60	10	50	0	77.5		9	10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « Внеклассная работа как составная часть работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Нормативно-правовые документы по организации внеклассной работы в физической культуре.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Нормативно-правовые документы по организации внеклассной работы в физической культуре	2.00
П1.2	Техника безопасности при проведении внеклассных мероприятий.	2.00
П1.3	Проведение тематических занятий в учебной группе/ малые инициативные группы/	14.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анализ программ по физическому воспитанию школьников	19.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 2 «Руководство, организация, содержание и проведение внеклассной работы»</b>		<b>93.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Планирование внеклассной работы по физической культуре в школе	2.00
Л2.2	Организация работы спортивных секций, кружков, групп ОФП.	2.00
Л2.3	Организация, планирование и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, фестивалей, конкурсов.	2.00
Л2.4	Организация работы школьного коллектива физической культуры/ спортивного клуба/	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Общий план работы по физическому воспитанию в школе. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	2.00
П2.2	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год.	2.00
П2.3	Планирование внеклассной работы по физическому воспитанию в школе.	2.00
П2.4	Проведение тематических мероприятий в учебной группе /малые инициативные группы/	26.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Разработка тематических мероприятий.	24.00
С2.2	Анализ проведенных тематических мероприятий.	6.50

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура, спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 464 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 978-5-9718-0431-4 : 420.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов. - М. : Академия, 2003. - 144 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 141 . - ISBN 5-7695-0690-3 : 73.59 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. - Чайковский : ЧГИФК, 2018. - 272 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152739> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" / под ред. Ю. М. Макарова. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267-268. - ISBN 978-5-7695-9142-6 : 558.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Кириллова, А. В. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 98 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140982> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Барьер для легкой атлетики
Козел гимнастический прыжковый
Кольцо баскетбольное с сеткой
Конь гимнастический прыжковый
МУЗЫКАЛЬНАЯ СИСТЕМА SONY HCD-SHAKE-X10D
Мяч в/б Mikasa MVA300ATTR
Мяч гандбольный Select Match Soft размер 2
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
Планка для прыжков в высоту
СЕКUNДОМЕР СОПрр-2А-3-000
СЕТКА ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ
стойка баскетбольная
Стойка для прыжков в высоту

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114250](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114250)