


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2020_114313
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры и спорта

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Анфилатова Ольга Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта и знать роль России в истории спорта
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю физической культуры и спорта в социально-историческом контексте; - изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю международного спортивного движения; - анализировать проблемы современного состояния физической культуры и спорта в обществе; - формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма; - расширять общий профессиональный кругозор будущих педагогов физической культуре, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
историю физической культуры и спорта; место и роль России в истории спорта	анализировать проблемы современного состояния физической культуры и спорта в обществе	способами восприятия и отношения к различным этапам развития спорта и олимпийского движения

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности в области физической культуры на основе в историческом ее аспекте	использовать научные знания по истории физической культуры для осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе знаний истории физической культуры и спорта

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физическая культура и спорт в зарубежных странах	УК-5
2	История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации	ОПК-8, УК-5
3	Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области	ОПК-8, УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	76	52	16	36	0	32		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Физическая культура и спорт в зарубежных странах»		36.50
Лекции		
Л1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	2.00
Л1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2.00
Л1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Физическая культура в древнем мире	2.00
П1.2	Физическая культура в древнем мире: Олимпийские игры	2.00
П1.3	Физическая культура в средние века	2.00
П1.4	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2.00
П1.5	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	2.00
С1.2	Физическая культура в древнем мире: Олимпийские игры	1.00
С1.3	Физическая культура в средние века	2.00
С1.4	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2.00
С1.5	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 2 «История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации»		44.00
Лекции		
Л2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	2.00
Л2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в	2.00
Л2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	2.00
Л2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших	2.00

	времен до второй половины XIX века	
П2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования), П. Ф. Лесгафт	2.00
П2.3	Создание и развитие в России современных видов спорта во второй половине XIX–XX в., РОК	4.00
П2.4	Становление и развитие советской системы физического воспитания	4.00
П2.5	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
П2.6	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	3.00
С2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в.	3.00
С2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	3.00
С2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
С2.5	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактна внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области»		23.50
Лекции		
Л3.1	Международное олимпийское движение	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	2.00
П3.2	Международное олимпийское движение. Летние и зимние Олимпийские игры	4.00
П3.3	Олимпийцы, призеры и участники Олимпийских игр Кировской области	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	3.00
С3.2	Международное олимпийское движение	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактна внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта : рекомендовано методсоветом по направлению / Б. Р. Голощапов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308 - 310. - ISBN 5-7695-1754-9 : 116.82 р. - Текст : непосредственный.

2) Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. - 2-е изд., с измен. и дополн. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104018> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулina. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-87978-715-3 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56657 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Балыбердин, Юрий Александрович. История физической культуры и спорта в Вятской губернии во второй половине XIX - начале XX в. : учеб. пособие : направление подготовки 44.03.05 "Пед. образование" : профили : 46.03.01 "История", 41.03.04 "Политология" / Ю. А. Балыбердин, М. А. Смирнов ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 97 с. - Библиогр.: с. 66-75. - ISBN 978-5-9906834-8-8 : 120.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) История физической культуры и спорта : рабочая тетрадь для студентов направлений 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" профиля "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. СДиМО ; сост. О. В. Анфилатова. - Киров : ВятГУ, 2017. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114313