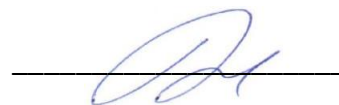


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2020\_114387  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика обучения базовым видам физической культуры: туризм**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вавилов Алексей Леонидович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам физической культуры:Туризм».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний методике организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; требований федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре;</li><li>- формирование умений применять методы и приемы организации индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; применять методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС при обучении туризму;</li><li>- формирование владения навыками организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму;</li><li>- формирование знаний форм и способов контроля и оценки результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении туризму;</li><li>- формирование умений контролировать и оценивать уровень сформированности результатов , диагностировать и корректировать трудности при обучении туризму;</li><li>- формирование владений навыками осуществления контроля и оценки результатов , выявления и корректирования трудностей при обучении туризму;</li><li>- формирование знаний основ законодательства в области обеспечения техники безопасности , правила поведения при обучении туризму; правила оказания первой помощи при обучении туризму;</li><li>- формирование умений оценивать функциональное состояние организма и условия обучения, применять здоровьесберегающие технологии при обучении туризму; оценивать средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни для обеспечения физической подготовленности при обучении туризму;</li><li>- формирование владений способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности при обучении туризму; использования средств и методов укрепления здоровья при обучении туризму</li></ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методику организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; требования федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре	применять методы и приемы организации индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; применять методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС при обучении туризму	навыками организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму

#### **Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
формы и способы контроля и оценки результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении туризму	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов, диагностировать и корректировать трудности при обучении туризму	навыками осуществления контроля и оценки результатов, выявления и корректирования трудностей при обучении туризму

#### **Компетенция УК-7**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основы законодательства в области обеспечения техники безопасности, правила поведения при обучении туризму; правила оказания первой помощи при обучении туризму	оценивать функциональное состояние организма и условия обучения, применять здоровьесберегающие технологии при обучении туризму; оценивать средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни для обеспечения физической подготовленности при обучении туризму	способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности при обучении туризму; использования средств и методов укрепления здоровья при обучении туризму



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Туризм как средство физического воспитания.	ОПК-3, ОПК-5, УК-7
2	Туристский поход.	ОПК-3, ОПК-5, УК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5, УК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	84	56	8	48	0	60			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Туризм как средство физического воспитания.»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Место туризма в системе физического воспитания.	2.00
Л1.2	Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками.	2.00
Л1.3	Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.	2.00
Л1.4	Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Виды соревнований по спортивному ориентированию.	2.00
П1.2	Топографическая подготовка туриста.	2.00
П1.3	Особенности организации и проведения лыжных, водных походов, обеспечение безопасности	2.00
П1.4	Безопасный отдых и туризм.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Место туризма в системе физического воспитания.	2.00
С1.2	Топографическая подготовка туриста.	2.00
С1.3	Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.	2.00
С1.4	Безопасный отдых и туризм.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	13.00
<b>Раздел 2 «Туристский поход.»</b>		<b>80.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи	5.00
П2.2	Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами	5.00
П2.3	Работа с картой и компасом, ориентирование в походе	4.00
П2.4	Топографическая подготовка туриста в походе.	4.00
П2.5	Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.	4.00
П2.6	Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах.	5.00
П2.7	Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.	4.00
П2.8	Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек	4.00



П2.9	Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.	5.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи	3.00
С2.2	Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами	3.00
С2.3	Работа с картой и компасом, ориентирование в походе	3.00
С2.4	Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.	3.00
С2.5	Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах	3.00
С2.6	Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.	3.00
С2.7	Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек	3.50
С2.8	Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма	3.00
С2.9	Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	12.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Константинов, Юрий Сергеевич. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Ю. С. Константинов ; Рос. междунар. академия туризма, Федерал. центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М. : Сов. спорт, 2009. - 392 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр.: с. 388-389. - ISBN 978-5-9718-0360-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Казаков, Николай Петрович. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-237. - ISBN 978-5-7695-5805-4 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Новиков, Владимир Семенович. Организация туристской деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Туризм" / В. С. Новиков. - М. : Академия, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0311-8 : 747.78 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-85218-990-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. II : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 136 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. I : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 186 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Ноутбук Samsung R525

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Палатка Selenga

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114387](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114387)