

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2020_114537
Актуализировано: 05.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-спортивные сооружения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Анфилатова Ольга Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий физической культуры и спортом, и уметь применять методы и приемы организации в спортивных сооружениях деятельности обучающихся
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать теоретические знания, практические умения, необходимые для педагогической деятельности в области физкультурно-спортивных сооружений и уметь применять методы и приемы организации в спортивных сооружениях деятельности обучающихся • формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности; • расширять общий профессиональный кругозор будущих педагогов безопасности жизнедеятельности и физической культуры, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной профессии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях различных физкультурно-спортивных сооружений	применять методы и приемы организации в спортивных сооружениях деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в условиях различных ФОС

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
Нормы и требования действующего законодательства к различным физкультурно-спортивным сооружениям	определять задачи в соответствии с поставленными целями, выбирать оптимальные способы их решения, оценивать имеющиеся	навыками определения круга задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

	ресурсы и ограничения при работе в различных физкультурно-спортивных сооружениях	и ограничений физкультурно-спортивным сооружениям
--	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-3, УК-2
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	71.5	44	20	24	0	36.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Физкультурно-спортивные сооружения»		104.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и основные понятия дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения	2.00
Л1.2	Классификация спортивных сооружения	2.00
Л1.3	Основы проектирования спортивных сооружений	2.00
Л1.4	Основы строительства и эксплуатации спортивных сооружений	2.00
Л1.5	Крытые спортивные сооружения (зимние виды спорта)	2.00
Л1.6	Крытые спортивные сооружения (летние виды спорта)	2.00
Л1.7	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом (летние виды спорта)	2.00
Л1.8	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом (зимние виды спорта)	2.00
Л1.9	Спортивные сооружения Олимпийских игр	2.00
Л1.10	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом Кировской области	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и основные понятия дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения	2.00
П1.2	Классификация спортивных сооружения	2.00
П1.3	Основы проектирования спортивных сооружений	2.00
П1.4	Основы строительства и эксплуатации спортивных сооружений	2.00
П1.5	Крытые спортивные сооружения (зимние виды спорта)	2.00
П1.6	Крытые спортивные сооружения (летние виды спорта)	2.00
П1.7	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом (летние виды спорта)	2.00
П1.8	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом (зимние виды спорта)	2.00
П1.9	Спортивные сооружения Олимпийских игр	4.00
П1.10	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом Кировской области	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет и основные понятия дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения	2.00
С1.2	Классификация спортивных сооружения	2.00
С1.3	Основы проектирования спортивных сооружений	3.00
С1.4	Основы строительства и эксплуатации спортивных сооружений	3.00
С1.5	Крытые спортивные сооружения (зимние виды спорта)	3.00

C1.6	Крытые спортивные сооружения (летние виды спорта)	3.00
C1.7	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом (летние виды спорта)	4.00
C1.8	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом (зимние виды спорта)	3.00
C1.9	Спортивные сооружения Олимпийских игр	4.00
C1.10	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом Кировской области	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Каратаев, Оскар Робиндарович. Спортивные сооружения : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 034300 Физ. культура и по спец. 032101 Физ. культура и спорт / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. - М. : Физическая культура, 2012. - 336 с. - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 978-5-9746-0157-6 : 630.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лущик, И. В. Спортивные сооружения / И. В. Лущик. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 250 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158010> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 96 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Схемы физкультурно-спортивных сооружений : учебно-методическое пособие. - Шадринск : ШГПУ, 2019. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156741> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114537