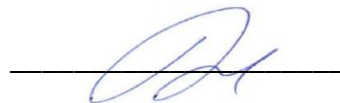


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2021_123887
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Военно-патриотическое воспитание

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	подготовить студентов к осуществлению духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания на основе базовых национальных ценностей, применять методы и приемы социального взаимодействия обучающихся при реализации разных форм ВПВ
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов знания о нормативно-правовой и организационно-методической базе патриотического воспитания; об особенностях работы в команде при осуществлении духовно-нравственного воспитания • формировать у умения использовать знания теории в практике гражданского и патриотического воспитания, эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса • развивать готовность осуществлять социальное взаимодействие в команде при организации и осуществлении различных форм военно-патриотического воспитания • формировать навыки осуществления военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется ВПВ; методики и технологии различных форм духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания	применять методы и приемы военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила взаимодействия и принципы организации различных форм ВПВ; командные роли и закономерности поведения членов команды при проведении мероприятий ВПВ; особенности	осуществлять социальное взаимодействие при организации и проведении различных форм ВПВ; действовать в соответствии со своей ролью в команде при организации ВПВ обучающихся	способами эффективного социального взаимодействия при организации ВПВ обучающихся

организации военно-патриотических мероприятий и методы принятия решений в команде		
-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы	ОПК-4
2	Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи	ОПК-4, УК-3
3	Военно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования	ОПК-4, УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	70	42	20	22	0	38		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы»		35.00
Лекции		
Л1.1	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества. Понятие патриотизма и гражданственности. Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества.	2.00
Л1.2	Исторические и современные системы военно-патриотического воспитания в России.	2.00
Л1.3	Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2.00
Л1.4	Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение.	2.00
П1.2	Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского - пионерского - комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища.	2.00
П1.3	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи. Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Исторические и современные системы военно-патриотического воспитания в России.	2.00
С1.2	Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»).	2.00
С1.3	Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2.00
С1.4	Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью.	2.00

C1.5	Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2.00
C1.6	Молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Нормативно-правовая база гражданского и военно-патриотического воспитания	9.00
Раздел 2 «Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи»		33.50
Лекции		
Л2.1	Технология проведения массовых акций. Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Тематические занятия, беседы, дискуссии и диспуты как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.	2.00
П2.2	Организация Дней воинской славы.	2.00
П2.3	Проведение государственных праздников Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации.	2.00
П2.4	Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Тематические занятия, беседы, дискуссии и диспуты как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.	2.00
C2.2	Организация Дней воинской славы.	2.00
C2.3	Проведение государственных праздников Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации.	2.00
C2.4	Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения.	2.00
C2.5	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2.00
C2.6	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом	2.00

	воспитании молодежи.	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности	9.50
Раздел 3 «Военно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования»		35.50
Лекции		
ЛЗ.1	Теоретические основы военно-патриотического воспитания в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования.	2.00
ЛЗ.2	Основные направления военно-патриотического воспитания во внеурочной деятельности.	2.00
ЛЗ.3	Основные понятия и система патриотического воспитания граждан в Российской Федерации. Задачи патриотического воспитания. Принципы и направления патриотического воспитания. Повышение эффективности патриотического воспитания.	2.00
ЛЗ.4	Основные направления военно-патриотического воспитания в школе.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация мероприятий по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятниками и братскими захоронениями, вахты памяти, выставление почетного караула у памятников, возложение цветов).	2.00
ПЗ.2	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: руководство военно-прикладными кружками и секциями.	2.00
ПЗ.3	Организация месячников оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивных эстафет, военно-спортивных праздников.	2.00
ПЗ.4	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: совместная организация оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, проведение встреч с военнослужащими, сотрудниками правоохранительных органов.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Нормативно-правовая база военно-патриотического воспитания. Основные понятия и система патриотического воспитания граждан в Российской Федерации. Задачи патриотического воспитания. Принципы и направления патриотического воспитания. Повышение эффективности патриотического воспитания.	2.00
СЗ.2	Организация мероприятий по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятниками и братскими	2.00

	захоронениями, вахты памяти, выставление почетного караула у памятников, возложение цветов).	
СЗ.3	Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: руководство военно-прикладными кружками и секциями.	2.00
СЗ.4	Организация и участие в военно-спортивных играх, в т.ч. в «Зарнице». Организация месячников оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивных эстафет, военно-спортивных праздников.	2.00
СЗ.5	Организация туристических слётов и походов по местам боевой, воинской славы, спартакиад и спортивных соревнований, посвященных памятным датам в истории России, Вооруженных Сил, других силовых ведомств. Военно-патриотическое воспитание через взаимосвязь и взаимодействие школьных и воинских коллективов: совместная организация оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов.	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Основные направления военно-патриотического воспитания	9.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-4475-3984-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Радченко, Д. Г. Военно-патриотическое воспитание обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузах : учебное пособие / Д. Г. Радченко, Т. А. Кондратюк. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-86433-784-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Ананин, Павел Валерьевич. Объекты, элементы патриотизма. Патриотическое воспитание : видеолекция: дисциплина "Гражданское и патриотическое воспитание молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/obekty-elementy-patriotizma-patrioticheskoe-vospitanie> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

б) Ананин, Павел Валерьевич. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания : видеолекция: дисциплина "Гражданское и патриотическое воспитание молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/normativno-pravovaya-baza-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Ананин, Павел Валерьевич. Деятельность Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи : видеолекция: дисциплина "Гражданское и патриотическое воспитание молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/deyatelnost-rossiiskogo-tsentra>

grazhdanskogo-i-patrioticheskogo-vozpitanija-detei-i-molodez (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9903572-0-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Зевахина, Фарида Рамзиевна. Основные направления патриотического воспитания (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Курсы ПК для преподавателей ВУЗа" / Ф. Р. Зевахина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/osnovnye-napravleniya-patrioticheskogo-vozpitanija-chast-2> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Основы военно-патриотического воспитания : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: В. Н. Касьянов, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТИР "РУБИН" ИЛТ-110 "КАДЕТ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123887