


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2021\_123888  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Свинар Елена Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать компетенции, связанные с использованием знаний о возрастных особенностях строения и функций человека, закономерностях его онтогенеза для сохранения жизни и поддержания оптимального уровня здоровья, безопасных условий жизнедеятельности и должного уровня физической подготовленности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний о возрастных особенностях организма человека, закономерностях его онтогенеза и на их основе осуществлять оказание первой помощи;</li> <li>2. Формирование умений создавать и поддерживать безопасные условия при организации обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с ОВЗ;</li> <li>3. Формирование навыков обоснования использования приёмов и методов индивидуализации обучения, способов оценки функционального состояния обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>4. Уметь использовать знания о возрастных особенностях строения и функций человека для обеспечения безопасных условий обучения, сохранения здоровья в повседневной жизни.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
технологии индивидуализации обучения и развития в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; возрастные особенности обучающихся для обеспечения индивидуализации обучения и развития обучающихся	выбирать технологии обучения и развития для обучающихся с ОВЗ разных нозологий; обеспечивать необходимые условия для обучения, развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать технологии развития и обучения на основе возрастных особенностей обучающихся	навыками обоснования необходимых технологий в профессиональной деятельности для детей с ОВЗ; навыками обоснования приемов и методов индивидуализации обучения, развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет

<p>возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ; гигиенические основы организации занятий по физической культуре обучающихся; основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>	<p>оценивать функциональное состояние организма и условия обучения; применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы формирования здорового образа жизни</p>	<p>способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности; способами использования средств и методов укрепления здоровья, а также условий обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	---	---

### **Компетенция УК-8**

<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<p>безопасные для жизни и здоровья условия обучения, требования СанПиН организации образовательного процесса</p>	<p>поддерживать безопасные для жизни и здоровья условия обучения, оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>опытом оценки условий обучения, навыками оказания помощи пострадавшим, опытом применения здоровьесберегающих технологий обучения</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-6, УК-7
2	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата	ОПК-6, УК-7
3	Анатомо-физиологические и возрастные особенности нервной системы	УК-7
4	Возрастные особенности высшей нервной деятельности	УК-8
5	Анализаторные системы, их возрастные особенности	ОПК-6, УК-8
6	Анатомо-физиологические и возрастные особенности желез внутренней секреции	УК-8
7	Гигиена учебно-воспитательного процесса	ОПК-6
8	Возрастные особенности пищеварительной системы	УК-8
9	Анатомо-физиологические и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	УК-7, УК-8
10	Возрастные особенности дыхательной системы	УК-7
11	Мочеполовая система, её возрастные особенности	УК-8
12	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-7, УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	91	68	34	34	0	53			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Общие закономерности роста и развития	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Оценка физического развития и определение "школьной зрелости"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Характеристика клетки и тканей	2.00
С1.2	Характеристика возрастных периодов	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Возрастные особенности опорно-двигательной системы. Осанка, формирование правильной осанки, причина нарушения и способы коррекции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анатомо-физиологические особенности ОДА	4.00
П2.2	Первая помощь при травмах ОДА	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Опорно-двигательная система	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Анатомо-физиологические и возрастные особенности нервной системы»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общий план строения нервной системы	4.00
Л3.2	Способы координации деятельности в ЦНС и виды торможения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Возрастные особенности нервной системы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 4 «Возрастные особенности высшей нервной деятельности»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Высшая нервная деятельность	4.00
Л4.2	Первая и вторая сигнальная системы. Речь	2.00
Л4.3	Физиологические механизмы сна и бодрствования	2.00

Л4.4	Физиологические механизмы внимания и памяти	2.00
Л4.5	Физиологические механизмы восприятия и мышления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Выработка условных рефлексов, их торможение	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Высшие психические функции, их оценка	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 5 «Анализаторные системы, их возрастные особенности »</b>		<b>12.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Зрительный анализатор	2.00
П5.2	Слуховой анализатор	2.00
П5.3	Возрастные особенности анализаторов. Первая помощь при травмах глаза и уха	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности анализаторных систем	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 6 «Анатомо-физиологические и возрастные особенности желез внутренней секреции»</b>		<b>8.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Железы внутренней секреции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности ЖВС	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 7 «Гигиена учебно-воспитательного процесса»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни	2.00
Л7.2	Здоровье сберегающие технологии в образовании	2.00
Л7.3	Гигиена учебно-воспитательного процесса	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Гигиеническая оценка школьного расписания	2.00
П7.2	Гигиеническая оценка классной комнаты	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Профилактика асоциальных явлений в образовательной среде	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 8 «Возрастные особенности пищеварительной системы»</b>		<b>6.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П8.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности пищеварительной системы. Первая помощь при отравлениях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности	2.00



	пищеварительной системы. Первая помощь при отравлениях	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 9 «Анатомо-физиологические и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы»</b>		<b>9.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л9.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П9.1	Сердечно-сосудистая система	2.00
П9.2	Сердечно-легочная реанимация	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С9.1	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	1.50
<b>Раздел 10 «Возрастные особенности дыхательной системы»</b>		<b>7.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л10.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дыхательной системы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П10.1	Первая помощь при непроходимости дыхательных путей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С10.1	Дыхательная система	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР10.1	Контактная внеаудиторная работа	1.50
<b>Раздел 11 «Мочеполовая система, её возрастные особенности»</b>		<b>6.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П11.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности мочевыделительной системы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С11.1	Половая система, её гигиена	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР11.1	Контактная внеаудиторная работа	1.50
<b>Раздел 12 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э12.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР12.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР12.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - ISBN 978-5-4475-4853-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Панкова, Е. С. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Е. С. Панкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. - 263 с. - ISBN 5-85981-099-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151530> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : электронное учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 109 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143002> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Возрастная анатомия и физиология: сборник тестовых заданий : сборник задач и упражнений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-2215-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574273/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология : практикум / Н.А. Красноперова. - Москва : МПГУ, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-4263-0459-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ложкина, Н. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. 2 : учебное пособие / Н.И. Ложкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 272 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Григорьева, Евгения Витальевна. Возрастная анатомия и физиология : Учебное пособие Для СПО / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 182 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12305-0 : 479.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447248> (дата

обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6239-0 : 709.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/427149> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6227-7 : 829.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/427145> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Возрастная анатомия, физиология, гигиена : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 109 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111943> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков. 1 : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-8179-0177-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Власова, И. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебно-методическое пособие / И.А. Власова, Г.Я. Мартынова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-463-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492730/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123888](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123888)