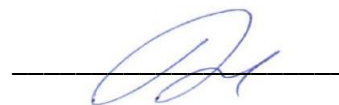


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2021_123895
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения безопасности жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих методикой обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учебных заведениях; формирование компетенций осуществления совместной и индивидуальной педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики в области безопасности жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания о содержании и требованиях нормативных правовых актов для организации обучения ОБЖ, требованиях ФГОС; нормах профессиональной этики при использовании различных форм, методов и технологий обучения ОБЖ при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на начальной, основной и старшей ступени общего образования, в том числе с ОВЗ; методах поиска и анализа учебной информации для определения оптимальных технологий и методов обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Сформировать умения определять цель, задачи и этапы организации обучения безопасности жизнедеятельности, методику обучения ОБЖ в соответствии с ФГОС и нормами профессиональной этики, применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при обучении ОБЖ в соответствии с ФГОС, в том числе с ОВЗ; находить и критически анализировать информацию для организации обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Сформировать навыки применения различных форм и методов при организации обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с нормативными актами, выбора адекватных форм и методов организации деятельности учащихся при обучении ОБЖ в соответствии с ФГОС, в том числе обучающихся с ОВЗ; поиска и отбора оптимального объема информации для организации урочной и внеурочной работы при обучении ОБЖ.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание и требования нормативных правовых актов для организации обучения ОБЖ; Нормы профессиональной этики при использовании различных форм, методов и технологий обучения ОБЖ	Определять цель, задачи и этапы организации обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с нормативными актами и ФГОС; Определять необходимые формы, средства и методы при	навыками применения различных форм и методов при организации обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с нормативными актами

	обучении ОБЖ в соответствии с нормами профессиональной этики	
--	--	--

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОМС при организации обучения ОБЖ; Методику организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся при обучении ОБЖ, в том числе с ОВЗ	Применять методы и приемы организации деятельности обучающихся при обучении ОБЖ, в том числе с ОВЗ; Применять формы, методы и технологии организации деятельности учащихся при обучении ОБЖ в соответствии с ФГОС	навыками выбора адекватных форм и методов организации деятельности учащихся при обучении ОБЖ в соответствии с ФГОС, в том числе обучающихся с ОВЗ

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
Методы поиска и критического анализа для определения оптимальных технологий и методов обучения безопасности жизнедеятельности	находить и критически анализировать информацию для организации обучения безопасности жизнедеятельности	навыками поиска и отбора оптимального объема информации для организации урочной и внеурочной работы при обучении ОБЖ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Система и структура курса ОБЖ в школе	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
2	Особенности обучения ОБЖ на начальной ступени общего образования	ОПК-3, УК-1
3	Методика обучения ОБЖ на основной ступени общего образования	ОПК-3, УК-1
4	Методика обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования	ОПК-3, УК-1
5	Особенности обучения отдельных категорий граждан	ОПК-3, УК-1
6	Курсовая работа	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	109	72	24	48	0	71	6		6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Система и структура курса ОБЖ в школе»		19.00
Лекции		
Л1.1	Школьный курс ОБЖ в структуре образования	2.00
Л1.2	Структура и содержание школьного курса ОБЖ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сквозные сюжетные линии курса ОБЖ	2.00
П1.2	Документы, регламентирующие курс ОБЖ	2.00
П1.3	Принципы формирования содержания курса ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Система и структура курса ОБЖ в школе	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Особенности обучения ОБЖ на начальной ступени общего образования»		21.00
Лекции		
Л2.1	Целевые ориентиры и содержание обучения ОБЖ	4.00
Л2.2	Формы, методы, приемы обучения	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Внеклассные формы работы с детьми	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности обучения ОБЖ на начальной ступени общего образования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Методика обучения ОБЖ на основной ступени общего образования»		41.00
Лекции		
Л3.1	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и личной безопасности	2.00
Л3.2	Занятия по подготовке к действиям в опасных ситуациях	4.00
Л3.3	Работа с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков в быту, в общении со сверстниками	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Методика изучения раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	4.00
П3.2	Методика изучения раздела "Автономное существование человека в природе"	2.00
П3.3	Формы организации внеурочной и внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	6.00
П3.4	Технология работы с родителями по вопросам	4.00

	воспитания безопасного поведения детей и подростков	
Самостоятельная работа		
С3.1	Особенности обучения ОБЖ на основной ступени общего образования	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Методика обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования»		28.00
Лекции		
Л4.1	Концептуальные основы обучения	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Методика проведения занятий по ОВС	4.00
П4.2	Методика проведения занятий по ГО и МГП	2.00
П4.3	Методика проведения занятий по ОМЗ и ЗОЖ	4.00
П4.4	Методика проведения учебных сборов на базе войсковых частей	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Особенности обучения ОБЖ на старшей ступени среднего (полного) общего образования	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 5 «Особенности обучения отдельных категорий граждан»		25.50
Лекции		
Л5.1	Отличительные особенности обучения различных категорий граждан с учетом их индивидуальности	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Особенности обучения ОБЖ кадетов в кадетских классах	2.00
П5.2	Особенности обучения ОБЖ кадетов в кадетских корпусах	2.00
П5.3	Особенности обучения ОБЖ детей с ОВЗ	2.00
П5.4	Особенности обучения ОБЖ детей с ОВЗ	2.00
П5.5	Особенности обучения ОБЖ детей с ОВЗ	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Особенности обучения ОБЖ отдельных категорий обучающихся	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 6 «Курсовая работа»		18.00
Курсовые работы, проекты		
К6.1	Курсовые работы, проекты	18.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8211-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абаскалова, Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе : учеб. пособие для студ. вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 304 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 264-268. - ISBN 978-5-902700-26-5 : 355.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. Абаскалова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 136 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00272-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы безопасности жизнедеятельности. 1 : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 111 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Выполнение контрольных и курсовых работ : методические рекомендации для студентов по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «педагогическое образование», профиль подготовки «история». - Сочи : СГУ, 2019. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147737> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Организация научно-исследовательской работы студентов физкультурного профиля : методические рекомендации по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование с (с двумя профилями) по профилям подготовки "физкультурное образование", "физкультурное образование и безопасность жизнедеятельности". - Тюмень :

ТюмГУ, 2015. - 69 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110165> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТИР "РУБИН" ИЛТ-110 "КАДЕТ"
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123895