


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2021_123928
Актуализировано: 02.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы обучения безопасности жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка педагогов, владеющих теоретическими основами обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учебных заведениях, формирования компетенций, владеющих методикой организации совместной и индивидуальной педагогической деятельности с обучающимися по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС
Задачи дисциплины	<p>1) Знать содержание и требования нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, порядок разработки ООП по ОБЖ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ), требования ГОС и ФГОС, методику организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2) Уметь определять цели, задачи, этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности на основе разработанных компонентов ООП, в том числе с использованием ИКТ, применять методы и приемы организации индивидуальной и совместной учебно-воспитательной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3) Сформировать навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, иметь опыт разработки программ по ОБЖ, их компонентов, навыки организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных

программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных программ по ОБЖ, содержания отдельных компонентов, в том числе с использованием теоретических основ БЖ	разрабатывать отдельные компоненты программ по ОБЖ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе в сфере безопасности жизнедеятельности	опытом участия в разработке программ по ОБЖ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в сфере безопасности жизнедеятельности

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся про обучении ОБЖ , в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; применять методы и приемы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методика предметного обучения, её особенности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Дидактические основы обучения ОБЖ. Современные проблемы методики обучения ОБЖ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3	Педагогическая техника учителя ОБЖ. Современные технологии обучения ОБЖ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	Контроль достижений обучающихся в процессе обучения ОБЖ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5	Воспитание в процессе обучения ОБЖ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	112	78	26	52	0	68			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 « Методика предметного обучения, её особенности»		26.00
Лекции		
Л1.1	Методика обучения ОБЖ как наука и как учебный предмет	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История развития образовательной области "Безопасность жизнедеятельности"	2.00
П1.2	Педагогический процесс становления личности школьника как субъекта устойчивого развития	2.00
П1.3	Методы и методические системы обучения ОБЖ	2.00
П1.4	Формы и методы организации учебного процесса по ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Законы, закономерности, принципы и правила обучения ОБЖ	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Формы, приемы и методы организации учебного процесса по ОБЖ	8.00
Раздел 2 «Дидактические основы обучения ОБЖ. Современные проблемы методики обучения ОБЖ»		48.00
Лекции		
Л2.1	Основные формы обучения	2.00
Л2.2	Урок: виды и требования	4.00
Л2.3	Цель и задачи методики обучения ОБЖ в педагогическом обучении	2.00
Л2.4	Образовательные технологии и теории обучения	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Урок – основная форма организации учебной деятельности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	2.00
П2.2	Система методов и приемов обучения	2.00
П2.3	Система средств обучения, критерии выбора	2.00
П2.4	Методика организации работы с наглядными и аудиовизуальными средствами обучения основам безопасности жизнедеятельности	2.00
П2.5	Виды предметного обучения	2.00
П2.6	Современные образовательные технологии в ОБЖ	2.00
П2.7	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках ОБЖ	2.00
П2.8	Организация и проведение работы учащихся с учебной книгой (учебником)	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Дидактические основы обучения ОБЖ	6.00
C2.2	Организация и проведение внеурочной деятельности по ОБЖ	4.00
C2.3	Взаимосвязь школы с внешкольными учебными заведениями по вопросам ОБЖ	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Дидактические основы и современные проблемы методики обучения ОБЖ	8.00
Раздел 3 «Педагогическая техника учителя ОБЖ. Современные технологии обучения ОБЖ»		38.00
Лекции		
ЛЗ.1	Подготовка и проведение урока	2.00
ЛЗ.2	Педтехнологии (понятие, требования, научные основы). Классификация педагогических технологий	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Планирование деятельности учителя	2.00
ПЗ.2	Подготовка и проведение урока	2.00
ПЗ.3	Диагностика обучения основам безопасности жизнедеятельности	2.00
ПЗ.4	Организация самостоятельной работы с учебником	2.00
ПЗ.5	Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ	2.00
ПЗ.6	Технологии проблемного обучения на уроках ОБЖ	2.00
ПЗ.7	Игровые технологии при обучении ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Педагогическая техника учителя ОБЖ	4.00
СЗ.2	Современные технологии обучения ОБЖ	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Педагогическая техника учителя ОБЖ, современные технологии обучения	8.00
Раздел 4 «Контроль достижений обучающихся в процессе обучения ОБЖ»		19.50
Лекции		
Л4.1	Педагогическая диагностика и контроль	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Методы современного контроля знаний по ОБЖ (информационные и цифровые)	2.00
П4.2	Активные и интерактивные методы контроля знаний по ОБЖ	2.00
П4.3	Практико-ориентированные методы и приемы контроля знаний по ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Педагогическая копилка по методам и приемам контроля знаний по ОБЖ	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контроль достижений обучающихся при обучении ОБЖ	3.50
Раздел 5 «Воспитание в процессе обучения ОБЖ»		21.50

Лекции		
Л5.1	Процесс воспитания в педагогической деятельности. Личность безопасного типа поведения	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе обучения ОБЖ	2.00
П5.2	Мировоззренческие аспекты истинного отражения действительности	2.00
П5.3	Духовно-нравственное воспитание на уроках ОБЖ	2.00
П5.4	Воспитание здорового образа жизни	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Воспитание гармонично развитой личности через призму взглядов ОБЖ	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Особенности воспитания в процессе обучения ОБЖ	4.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. Абаскалова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 136 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00272-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Коршунова, Ольга Витальевна. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие для преподавателей и студентов направлений 44.03.01, 44.03.05 "Педагогическое образование всех профилей подготовки / О. В. Коршунова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-98228-121-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.11.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности. 2 / В.М. Дмитриев. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 89 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277660/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; Минобрнауки России, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 368 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - ISBN 978-5-902700-29-6 : 381.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Любичева, Е. В. Основы семиотики : методические рекомендации для студентов / Е.В. Любичева. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-8179-0208-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438763/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123928