

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2021\_123940  
Актуализировано: 06.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика обучения базовым видам физической культуры: туризм**

наименование дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС      |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.68   |
|                          | шифр  |
|                          | Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура                 |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)                        |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вавилов Алексей Леонидович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам физической культуры:Туризм».   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний методике организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; требований федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре;</li><li>- формирование умений применять методы и приемы организации индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; применять методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС при обучении туризму;</li><li>- формирование владения навыками организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму;</li><li>- формирование знаний форм и способов контроля и оценки результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении туризму;</li><li>- формирование умений контролировать и оценивать уровень сформированности результатов , диагностировать и корректировать трудности при обучении туризму;</li><li>- формирование владений навыками осуществления контроля и оценки результатов , выявления и корректирования трудностей при обучении туризму;</li><li>- формирование знаний основ законодательства в области обеспечения техники безопасности , правила поведения при обучении туризму; правила оказания первой помощи при обучении туризму;</li><li>- формирование умений оценивать функциональное состояние организма и условия обучения, применять здоровьесберегающие технологии при обучении туризму; оценивать средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни для обеспечения физической подготовленности при обучении туризму;</li><li>- формирование владений способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности при обучении туризму; использования средств и методов укрепления здоровья при обучении туризму</li></ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  |  |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>   |
| методику организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; требования федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре    | применять методы и приемы организации индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму; применять методы и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС при обучении туризму | навыками организации деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при обучении туризму |

#### **Компетенция ОПК-5**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |  |   |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>  |
| формы и способы контроля и оценки результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении туризму         | контролировать и оценивать уровень сформированности результатов, диагностировать и корректировать трудности при обучении туризму | навыками осуществления контроля и оценки результатов, выявления и корректирования трудностей при обучении туризму |

#### **Компетенция УК-7**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                        |  |  |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>   |
| основы законодательства в области обеспечения техники безопасности, правила поведения при обучении туризму; правила оказания первой помощи при обучении туризму | оценивать функциональное состояние организма и условия обучения, применять здоровьесберегающие технологии при обучении туризму; оценивать средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни для обеспечения физической подготовленности при обучении туризму | способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности при обучении туризму; использования средств и методов укрепления здоровья при обучении туризму |



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Туризм как средство физического воспитания.       | ОПК-3, ОПК-5, УК-7           |
| 2     | Туристский поход.                                 | ОПК-3, ОПК-5, УК-7           |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, ОПК-5, УК-7           |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 8 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 4     | 8        | 144                        | 4   | 84                     | 56   | 8      | 48                                | 0                    | 60                          |                                   |                | 8                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Туризм как средство физического воспитания.»</b> |   | <b>37.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Место туризма в системе физического воспитания.   | 2.00                              |
| Л1.2  | Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками.                                       | 2.00                              |
| Л1.3  | Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.   | 2.00                              |
| Л1.4  | Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма.                          | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                         |   |                                   |
| П1.1  | Виды соревнований по спортивному ориентированию.  | 2.00                              |
| П1.2  | Топографическая подготовка туриста.   | 2.00                              |
| П1.3  | Особенности организации и проведения лыжных, водных походов, обеспечение безопасности                                     | 2.00                              |
| П1.4  | Безопасный отдых и туризм.  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |   |                                   |
| С1.1  | Место туризма в системе физического воспитания.   | 2.00                              |
| С1.2  | Топографическая подготовка туриста.   | 2.00                              |
| С1.3  | Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.   | 2.00                              |
| С1.4  | Безопасный отдых и туризм.  | 2.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                        |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа.  | 13.00                             |
| <b>Раздел 2 «Туристский поход.»</b>                           |   | <b>80.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                         |   |                                   |
| П2.1  | Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи                   | 5.00                              |
| П2.2  | Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами                 | 5.00                              |
| П2.3  | Работа с картой и компасом, ориентирование в походе   | 4.00                              |
| П2.4  | Топографическая подготовка туриста в походе.  | 4.00                              |
| П2.5  | Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.   | 4.00                              |
| П2.6  | Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах. | 5.00                              |
| П2.7  | Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.   | 4.00                              |
| П2.8  | Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек   | 4.00                              |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
| П2.9  | Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.  | 5.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи                  | 3.00          |
| С2.2  | Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами                | 3.00          |
| С2.3  | Работа с картой и компасом, ориентирование в походе  | 3.00          |
| С2.4  | Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.  | 3.00          |
| С2.5  | Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах | 3.00          |
| С2.6  | Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.  | 3.00          |
| С2.7  | Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек  | 3.50          |
| С2.8  | Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма                          | 3.00          |
| С2.9  | Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.  | 3.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа.   | 12.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР3.1  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР3.2  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Константинов, Юрий Сергеевич. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Ю. С. Константинов ; Рос. междунар. академия туризма, Федерал. центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М. : Сов. спорт, 2009. - 392 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр.: с. 388-389. - ISBN 978-5-9718-0360-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Казаков, Николай Петрович. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-237. - ISBN 978-5-7695-5805-4 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Новиков, Владимир Семенович. Организация туристской деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Туризм" / В. С. Новиков. - М. : Академия, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0311-8 : 747.78 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. II : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 136 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. I : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 186 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-85218-990-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                  |
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Неттоп 3Q Nettop Qoo                                 |
| Ноутбук Samsung R525                                 |

### Специализированное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Палатка Selenga                     |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123940](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123940)