

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.71\_2019\_100844  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектирование материального продукта**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71
	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калабина Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение навыков проектной работы по разработке и созданию материальных объектов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о методах, приемах и этапах проектирования материальных объектов;</li> <li>- формирование умений анализировать и подбирать исходные данные для проектирования, выбирать рациональный вариант;</li> <li>- формировать умения проектировать и изготавливать продукцию на основе сформированных требований к системе качества продукции.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы определения круга задач в рамках поставленной цели	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Компетенция ОПК-7**

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### **Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы конструирования одежды	ОПК-7, ОПК-8
2	Конструктивное моделирование изделий	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, УК-2
3	Технология обработки пищевых продуктов	ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8, 9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	9 семестр (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	432	12	265.5	174	0	174	0	166.5	9	7	8, 9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы конструирования одежды»</b>		<b>134.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Общие сведения о конструировании одежды	12.00
П1.2	Исходные данные для целей конструирования	18.00
П1.3	Конструирование поясных изделий	18.00
П1.4	Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом	18.00
П1.5	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	10.00
П1.6	Построение чертежей воротников	8.00
П1.7	Особенности конструирования изделий с рукавом рубашечного покроя	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям	20.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Конструктивное моделирование изделий»</b>		<b>110.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Общие принципы конструктивного моделирования	10.00
П2.2	Моделирование одежды методом накладки	16.00
П2.3	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной конструкции	8.00
П2.4	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	8.00
П2.5	Конструктивное моделирование воротников различных форм и моделей	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям	35.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
<b>Раздел 3 «Технология обработки пищевых продуктов»</b>		<b>128.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Товароведение пищевых продуктов	8.00
П3.2	Методы и приемы обработки пищевых продуктов	12.00
П3.3	Правила и порядок сервировки стола. Вопросы этикета	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к занятиям	38.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	42.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К3.1	Подготовка курсового проекта	20.00

<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>58.50</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.6	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
КВР4.5	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование одежды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки димпломир. спец. 630200 "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 5-7695-2036-1 : 264.91 р. - Текст : непосредственный.

2) Куваева, О. Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева. - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Конструктивное моделирование одежды: макетирование методом накладки. Ч. 1 : учеб. пособие / [сост. Е. В. Ракова, Л. К. Патрушева]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-116. - Алф.-Предм. указ.: с. 128-131. - ISBN 5-93825-306-3 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Шепелев, Анатолий Федорович. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А. Ф. Шепелев, О. И. Кожухова. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. - 128 с. - Библиогр.: с. 125. - ISBN 5-241-00034-8 : 28.80 р., 31.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шершнева, Л. П. Конструирование одежды : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипл. спец. 656100 (260900) Технология и конструирование изделий легкой промышленности (для спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий") / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М, 2006. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-8199-0255-6 : 86.68 р. - Текст : непосредственный.

2) Бескорвайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескорвайная. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 120 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-7695-1873-1 : 50.18 р. - Текст : непосредственный.

3) Булатова, Елена Баторовна. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 052400 "Дизайн" / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 272 с. : ил. - (Высшее

профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 5-7695-1897-9 : 134.99 р. - Текст : непосредственный.

4) Чижикова, Любовь Павловна. Кружок конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для рук. кружков / Л. П. Чижикова. - М. : Просвещение, 1990. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-09-001456-6 : 0.85 р. - Текст : непосредственный.

5) Козлова, Евгения Валентиновна. Детская одежда : справ. по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 873.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Избранные главы конструирования одежды: системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю.А. Коваленко, Г.И. Гарипова, Л.Р. Фатхуллина, Р.В. Коваленко. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1899-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Черняева, Л. А. Основы микробиологического контроля производства пищевых продуктов : учебное пособие / Л.А. Черняева. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-00032-020-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Потипаева, Н. Н. Технология мяса и мясных продуктов: технология производства мясных продуктов : учебное пособие / Н.Н. Потипаева, И.С. Патракова, С.А. Серегин. - Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2015. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89289-900-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600351/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-4263-0593-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Конструирование и моделирование одежды : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.02

«народная художественная культура» по профилю подготовки «руководство студией декоративно-прикладного творчества». - Белгород : БГИИК, 2019. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153886> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Аширова, Н. Основы кулинарии : учебно-методическое пособие / Н. Аширова, Е. Бычкова, А. Дриль. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-7782-3347-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Гордина, Елена Николаевна. Основы переработки сырья и введение в технологию продуктов питания : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) "Пищевая биотехнология" / Е. Н. Гордина ; ВятГУ, ИББТ, каф. БТ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV 520

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен женский
Машина швейная GC 6150M ПШМ"Typical "
Машина швейная GC 6160H ПШМ"Typical "
Машинка швейная "Typical"GC 6150M ПШМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=100844](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100844)