

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.71\_2019\_101201  
Актуализировано: 04.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Художественное оформление в образовательном учреждении**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05   |
|                          | шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.71  |
|                          | шифр   |
|                          | Технология. Изобразительное искусство                          |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)             |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)             |
|                          | наименование   |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Егорова Софья Игоревна

---

ФИО

Крысова Виктория Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Освоение дисциплины направлено на получение знаний и формирование навыков, необходимых для организации художественно-оформительских работ в образовательном учреждении   |
| Задачи дисциплины | Задачи освоения дисциплины:<br>- ознакомление с видами художественно-оформительской деятельности в образовательном учреждении<br>- исследование современной визуальной культуры оформления образовательных пространств<br>- освоение техник и технологий художественного оформления в образовательном учреждении<br>- получение знаний и навыков в области подготовки учебно-наглядных пособий |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; способы развития творческих способностей обучающихся; способы развития гражданской позиции | анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей обучающихся; анализировать уровень развития гражданской позиции обучающихся; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития в рамках преподаваемого учебного предмета | навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития гражданской позиции обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета |

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

| Знает                    | Умеет                   | Владеет                |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| современные требования к | диагностировать уровень | навыками использования |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся</p> | <p>развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности</p> | <p>современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся</p> |
|--|---|---|

#### Компетенция ПК-4

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> |  |   |
| <p>Знает</p>  | <p>Умеет</p>   | <p>Владеет</p>  |
| <p>требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы</p>   | <p>использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Художественно-оформительская деятельность в образовательном учреждении   | ПК-2, ПК-3, ПК-4             |
| 2     | Современная визуальная культура в оформлении образовательных пространств | ПК-2, ПК-3, ПК-4             |
| 3     | Основы бумагопластики и макетирования                                    | ПК-2, ПК-3, ПК-4             |
| 4     | Оформление учебно-наглядных пособий в образовательном учреждении         | ПК-2, ПК-3, ПК-4             |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                        | ПК-2, ПК-3, ПК-4             |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 9 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 5     | 9        | 216                        | 6   | 130.5                  | 84   | 0      | 84                                | 0                    | 85.5                        |                                   |                | 9                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Художественно-оформительская деятельность в образовательном учреждении»</b>   |  | <b>52.50</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Виды художественно-оформительской деятельности в образовательном учреждении    | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Роль художественного оформления в образовательном учреждении                   | 26.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 20.00                             |
| <b>Раздел 2 «Современная визуальная культура в оформлении образовательных пространств»</b> |  | <b>83.50</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Особенности художественного оформления образовательного пространства           | 16.00                             |
| П2.2   | Разработка знаковых систем для образовательных пространств                     | 22.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Разработка тематического оформительского решения образовательного пространства | 27.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 18.50                             |
| <b>Раздел 3 «Основы бумагопластики и макетирования»</b>                                    |  | <b>18.50</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П3.1   | Основы бумагопластики и макетирования для образовательного учреждения          | 12.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С3.1   | Методика проведения мастер-класса по макетированию                             | 3.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 3.50                              |
| <b>Раздел 4 «Оформление учебно-наглядных пособий в образовательном учреждении»</b>         |  | <b>34.50</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П4.1   | Виды учебно-наглядных пособий  | 8.00                              |
| П4.2   | Композиционные принципы в подготовке учебно-наглядных пособий                  | 20.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С4.1   | Проектирование учебно-наглядного пособия                                       | 4.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР4.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 2.00                              |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                        |  | <b>27.00</b>                      |

|              |                              |               |
|--------------|------------------------------|---------------|
| Э5.1         | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР5.1       | Консультация перед экзаменом | 2.00          |
| КВР5.2       | Сдача экзамена               | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                              | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Декоративные шрифты для художественно-оформительских работ / сост. Г. Ф. Кликушин. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0049-4 : 298.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Лушников, Б. В. Рисунок. Изобразительно-выразительные средства : учебное пособие / Б.В. Лушников, В.В. Перцов. - Москва : Владос, 2006. - 240 с. - (Изобразительное искусство). - ISBN 5-691-01575-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56663/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Перельгина, Е. Н. Макетирование : учебное пособие / Е.Н. Перельгина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 110 с. - ISBN 978-5-7994-0425-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142941/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : учебное пособие / Ю.В. Веселова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-2192-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228990/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Никитин, А. М. Художественные краски и материалы : справочник / А.М. Никитин. - Москва | Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0117-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444440/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сайкин, Е. А. Основы дизайна : учебное пособие / Е.А. Сайкин. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55. - ISBN 978-5-7782-3610-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575026/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Соколкова, Е. М. Инновационные подходы в преподавании макетирования в системе непрерывного образования «Школа-вуз»: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / Е.М. Соколкова. - Екатеринбург : Уральский

государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                                |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590  |
| Экран настенно-потолочный  |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234                           |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101201](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101201)