

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.71\_2019\_101459  
Актуализировано: 04.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Электротехника и электроника**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71
	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра электротехники и электроники (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Косолапов Евгений Владимирович

---

ФИО

Братухин Алексей Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они понимали принципы действия и возможности электромагнитных и электронных устройств
Задачи дисциплины	<p>Сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о способах получения и применения электроэнергии, о методах анализа и тенденциях развития электротехнических и электронных устройств;</li> <li>- знания электротехнической терминологии и символики, основных законов электротехники, правил построения и чтения электрических и электронных схем, принципа действия основных электротехнических и электронных устройств, методов анализа цепей;</li> <li>- умения анализировать и рассчитывать простые электрические и электронные цепи и экспериментально исследовать их, включать электроизмерительные приборы, рационально эксплуатировать электротехническое и электронное оборудование</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает	Умеет	Владеет
принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем при разработке содержания отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	применять принципы построения, анализа электрических цепей и электрооборудования при реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	методами экспериментального исследования при реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

деятельности		
--------------	--	--

### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
электрические и магнитные цепи: основные определения, типологические параметры и методы расчета электрических цепей; основы электроники и электрические измерения; основные законы электротехники; устройства и принцип действия основных электротехнических устройств; новые достижения в области электротехники и электроники	проводить анализ электрических цепей с одним источником питания; выбирать и эксплуатировать электротехническое оборудование	навыками расчета и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Электрические цепи постоянного и переменного тока	ОПК-2, ОПК-8, УК-1
2	Электромагнитные и электромашинные устройства	ОПК-2, ОПК-8, УК-2
3	Электроника	ОПК-2, ОПК-8, УК-1
4	Основы электробезопасности	ОПК-2, ОПК-8, УК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-8, УК-1, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	87.5	46	10	36	0	56.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Электрические цепи постоянного и переменного тока»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Электрическая цепь, ее структура и схема замещения. Основные законы цепей постоянного тока	1.00
Л1.2	Основные понятия теории цепей переменного тока и трехфазных цепей.	1.00
Л1.3	Основы измерений электрических величин	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Расчет цепей постоянного тока	2.00
П1.2	Исследование разветвленной цепи постоянного тока	2.00
П1.3	Расчет однофазных цепей переменного тока	2.00
П1.4	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	2.00
П1.5	Определение метрологических характеристик измерительных приборов	2.00
П1.6	Вопросы истории электротехники (электрические цепи)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекциям	6.00
С1.2	Подготовка к практикам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Электромагнитные и электромашинные устройства»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Магнитные цепи постоянного и переменного магнитного потока. Электромагниты. Трансформаторы.	1.00
Л2.2	Назначение, устройство, принцип действия, основные характеристики машин постоянного тока	1.00
Л2.3	Назначение, устройство, принцип действия, основные характеристики трехфазных асинхронных двигателей	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Расчет электромагнитов	2.00
П2.2	Расчет трансформаторов	2.00
П2.3	Испытание однофазного двухобмоточного трансформатора	2.00
П2.4	Расчет параметров, пусковых и механических характеристик двигателей постоянного тока	2.00
П2.5	Расчет параметров, пусковых и механических характеристик двигателей переменного тока	2.00
П2.6	Испытание трехфазного асинхронного двигателя	2.00
П2.7	Вопросы истории электротехники (электромагнитные и электромашинные устройства)	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекциям	7.00
С2.2	Подготовка к практикам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Электроника»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Элементная база электронной техники. Источники вторичного электропитания (выпрямители)	1.00
Л3.2	Транзисторные усилители	1.00
Л3.3	Логические и цифровые устройства	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Расчет выпрямителей	2.00
П3.2	Исследование неуправляемых полупроводниковых выпрямителей	2.00
П3.3	Вопросы истории электротехники (электроника)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекциям	6.00
С3.2	Подготовка к практикам	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 4 «Основы электробезопасности»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Действие электрического тока на человека	0.50
Л4.2	Способы защиты от поражения электрическим током	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Электрозащитные средства	2.00
П4.2	Вопросы истории электротехники (электробезопасность)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к лекциям	6.00
С4.2	Подготовка к практикам	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электротехника. Электрические и магнитные цепи : учеб.: в 2 ч. / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : [б. и.]. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электроника : учеб. для студентов неэлектротехн. направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 231 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Красных, Александр Анатольевич. История электротехники : учебное пособие для бакалавров направлений 13.03.02, 15.03.06, 13.03.01, 20.03.01, 22.03.01, 15.03.05, 15.03.01, всех профилей подготовки, для магистров направления 13.04.02, всех профилей подготовки / А. А. Красных ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Манойлов, Владимир Евстафьевич. Основы электробезопасности / В. Е. Манойлов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Л. : Энергоатомиздат, 1991. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 466-471. - ISBN 5-283-04547-1 : 3.00 р., 3.15 р. - Текст : непосредственный.

2) Кузнецов, В. Н. Электротехника. Электромагнитные и электромашинные устройства : учебник: для студентов неэлектротехнических направлений / В. Н. Кузнецов; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : [б. и.]. - Текст : электронный. Ч. 2. - 2016. - 265 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кузнецов, Виктор Николаевич. Азбука электротехники : учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей электротехн. дисциплин / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2017. - 146 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электроника : учеб. пособие для студентов направления 13.03.02 / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 251 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.01.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Красных, А. А. Электрозащитные средства и устройства контроля опасных факторов : учеб. пособие для подготовки бакалавров и магистров направления 140400.62 всех профилей подготовки, аспирантов научных специальностей 051402 и 050903 / А. А. Красных ; ВятГТУ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : [б. и.], 2013. - 218 с. - Библиогр.: с. 159-160. - 50 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

4) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электротехника и электроника : учебно-метод. пособие для студентов неэлектрических направлений / В. Н. Кузнецов, В. В. Казаковцев ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2018. - 120 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.06.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электротехника и электроника : учеб.-метод. пособие для студентов неэлектр. направлений / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 93 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.06.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электротехника и электроника. Раздел "Электроника" : учебно-метод. пособие для студентов неэлектротехнич. направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.12.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, Виктор Николаевич. Электротехника и электроника. Раздел "Электромеканика" : учебно-метод. пособие для студентов неэлектротехнич. направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / В. Н. Кузнецов ; ВятГУ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 101 с. - Библиогр.: с. 101. - 53 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

1) Электротехника и электроника. Раздел "Электрические цепи" : учебно-методическое пособие для студентов неэлектротехнических специальностей всех профилей подготовки, всех форм обучения / В. Н. Кузнецов, Е. В. Косолапов, А. В. Братухин, В. В. Казаковцев ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6) Красных, Александр Анатольевич. Метрологические характеристики средств измерений : учеб.-метод. пособие для студентов направления 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" / А. А. Красных, В. П. Мусинов ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7) Методы и приборы для измерения сопротивлений : учебно-метод. пособие для студентов направления 13.03.02 всех профилей подготовки / А. А. Красных, В. П.

Мусинов, Л. В. Семеновых, Е. В. Косолапов ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭиЭ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Типов.лаб.оборудование "Электр.измерения и основы метрологии " /исполнение настольное компьютерное/
ТИПОВОЕ ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ" ИСПОЛНЕНИЕ НАСТОЛЬНОЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ
ТИПОВОЕ ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ "ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ" ИСПОЛНЕНИЕ СТЕНДОВОЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ
ЭКРАН

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Лабораторный стенд "Электромеханика" Э-МР
ЛАБОРАТОРНЫЙ СТЕНД "ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ" ИСПОЛНЕНИЕ СТЕНДОВОЕ РУЧНОЕ 3 МОНОБЛОКА ЭТиОЭ-МЗ-СР
Стенд лабораторный "Теория электрический цепей" ТЭЦ2-НР
Стенд лабораторный "Электротехника и основы электроники" ЭТиОЭ-МЗ-НР
ТИПОВОЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ "ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ" ИСПОЛНЕНИЕ СТЕНДОВОЕ РУЧНОЕ, 3 МОНОБЛОКА, ЭТиОЭ-МЗ-СР-1

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Демонстрационный учебно-методический комплекс "Эл.машины, эл.измерения и метрология"
Демонстрационный учебно-методический комплекс "Электротехника и Электроника"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101459](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101459)