МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Лисовский В. А.</u>

Номер регистрации РПД_3-44.03.05.71_2020_110649 Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины Технологии обработки материалов

	наименование дисциплины
Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность	3-44.03.05.71
(профиль)	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калабина Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания о методах обработки текстильных
	материалов, а также умения обоснованно применять их в схожих
	ситуациях в зависимости от назначения и применяемого материала
Задачи	- сформировать представления о видах современных материалов
дисциплины	легкой промышленности;
	- сформировать знания об основных приемах технологической
	обработки и сборке деталей и узлов легкого платья;
	- сформировать навыки разработки и использования основной
	технологической документации;
	- развивать личностные качества (аккуратность, внимательность и
	т.п.), необходимые в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки	разрабатывать отдельные	опытом участия в
основных и дополнительных	компоненты основных и	разработке основных и
образовательных программ,	дополнительных	дополнительных
содержания отдельных их	образовательных программ,	образовательных программ,
компонентов, в том числе с	в том числе с	а также отдельных их
использованием	использованием	компонентов (в том числе с
информационно-	информационно-	использованием
коммуникационных	коммуникационных	информационно-
технологий	технологий	коммуникационных
		технологий)

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы	использовать специальные	навыками реализации
осуществления	научные знания в рамках	педагогической
педагогической	осуществления	деятельности на основе
деятельности	педагогической	специальных научных
	деятельности	знаний

Структура дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы технологии обработки материалов	ОПК-2, ОПК-8
2	Изготовление изделий из текстильных	ОПК-8
	материалов	
3	Подготовка и прохождение промежуточной	ОПК-2, ОПК-8
	аттестации	

Формы промежуточной аттестации

Зачет 4 семестр (Очная форма обучения)		
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)	
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)	
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)	

Трудоемкость дисциплины

Форма	Kynchi	Kynchi Cemectni	Курсы (Vyncu	Vyncu	Vyncu	Vynci i (unci i Comoctnii	Семестры	oci Comocini	Общий (трудое	объем мкость)	Контактная			диторная контак ся с преподават	•	Canada a 20 21 110 2	Курсовая	2000	2422424
обучения	Курсы	Семестры	Часов	3ET	работа, час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр								
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	288	8	186	126	12	114	0	102		4	5								

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

1/		Трудоемкость,			
Код	Наименование тем занятий	академических			
занятия		часов			
Раздел 1 «О	Раздел 1 «Основы технологии обработки материалов» 142.00				
Лекции					
Л1.1	Ручные работы	2.00			
Л1.2	Машинные работы	4.00			
Л1.3	Влажно-тепловые работы	2.00			
Л1.4	Раскрой изделий	4.00			
Семинары, г	рактические занятия				
П1.1	Изготовление фартука и косынки	20.00			
П1.2	Изготовление ночной сорочки	30.00			
Самостоятел	ьная работа				
C1.1	Подготовка к занятиям	44.50			
Контактная в	Контактная внеаудиторная работа				
КВР1.1 Контактная внеаудиторная работа		35.50			
Раздел 2 «Изготовление изделий из текстильных материалов» 115.00					
Семинары, практические занятия					
П2.1 Изготовление халата 34.00		34.00			
П2.2	2.2 Изготовление юбки с примеркой				
Самостоятел	Самостоятельная работа				
С2.1 Подготовка к занятиям		29.50			
Контактная в	Контактная внеаудиторная работа				
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50			
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» 31.					
33.1	33.1 Подготовка к сдаче зачета 3.				
Э3.1	3.1 Подготовка к сдаче экзамена 24.50				
KBP3.1	Сдача зачета	0.50			
KBP3.2	Консультация перед экзаменом	2.00			
KBP3.3	Сдача экзамена	0.50			
ИТОГО		288.00			

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Начальная обработка деталей швейных изделий. Благовещенск : АмГУ, 2011 . Текст : электронный.Ч. 2 : Начальная обработка деталей швейных изделий. Благовещенск : АмГУ, 2017. 136 с. Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/156547 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань.
- 2) Начальная обработка деталей швейных изделий. Благовещенск : АмГУ, 2011 . Текст : электронный.Ч. 1 : Начальная обработка деталей швейных изделий. Благовещенск : АмГУ, 2011. 85 с. Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/156546 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л.В. Алхименкова. Екатеринбург: Архитектон, 2014. 119 с. ISBN 978-5-7408-0199-5: Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Левицкая, Любовь Васильевна. Технология швейных изделий: учеб. пособие / Л. В. Левицкая; М-во нар. образования РСФСР, Московский обл. пед. ин-т им. Н. К. Крупской. - М.: [б. и.], 1989. - 149 с. - Библиогр.: с. 148. - 0.70 р. - Текст: непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: учеб. пособие / Е. X. Меликов. М.: Книжный дом Университет, 2007. 272 с.: ил. Библиогр.: с. 268-269. ISBN 978-5-98227-339-0: 259.89 р. Текст: непосредственный.
- 2) Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация : методические рекомендации / Л.В. Алхименкова. Екатеринбург : Архитектон, 2017. 50 с. : ил. Библиогр.: с. 35. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Основы технологии изделий легкой промышленности : учебное наглядное пособие студентов 29.03.05 Конструирование изделий легкой ДЛЯ промышленности, "Конструирование швейных изделий", направленность 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность "Технология швейных изделий" 44.03.05 Педагогическое образование,

направленности "Технология. Дополнительное образование" и "Технология. Изобразительное искусство", всех форм обучения / ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. ТиМПТ; сост. О. Н. Микрюкова. - Киров: ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст. Изображение: электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-44.03.05.71
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

	Перечень используемого оборудования		
M	Мультимедиа-проектор Epson EB-X72		
Н	Ноутбук Samsung RV 520		

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования		
Манекен женский		
Машина швейная GC 6150M ПШМ"Турісаl "		
Машина швейная GC 6160H ПШМ"Турісаl "		
машина швейная бытовая JANOM		
машина швейная бытовая JANOME		
Машинка швейная "Typical"GC 6150M ПШМ		
Оверлок GN 2000-3 ПШМ "Турісаl" (головка)		
ПАРОГЕНЕРАТОР С УТЮГОМ COMEL SNAIL-2 (1,5ЛИТРА)		
Петельная машина Jack JK-T781 (комплект)		

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

	1,	
Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110649