

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.71_2021_119716
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектирование материального продукта

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71
	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калабина Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение навыков проектной работы по разработке и созданию материальных объектов
Задачи дисциплины	- формирование знаний о методах, приемах и этапах проектирования материальных объектов; - формирование умений анализировать и подбирать исходные данные для проектирования, выбирать рациональный вариант; - формировать умения проектировать и изготавливать продукцию на основе сформированных требований к системе качества продукции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; способы развития творческих способностей обучающихся; способы развития гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей обучающихся; анализировать уровень развития гражданской позиции обучающихся; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития гражданской позиции обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития в предметном контексте; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	анализировать учебную деятельность, способы их обучения и развития; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе анализа учебной деятельности	навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы конструирования одежды	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Конструктивное моделирование изделий	ПК-2
3	Технология обработки пищевых продуктов	ПК-1, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7, 8	288	8	190	132	0	132	0	98		6, 7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы конструирования одежды»		88.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общие сведения о конструировании одежды	8.00
П1.2	Исходные данные для целей конструирования	8.00
П1.3	Конструирование поясных изделий	8.00
П1.4	Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом	12.00
П1.5	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	8.00
П1.6	Построение чертежей воротников	4.00
П1.7	Особенности конструирования изделий с рукавом рубашечного покроя	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Конструктивное моделирование изделий»		72.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Общие принципы конструктивного моделирования	8.00
П2.2	Моделирование одежды методом наколки	16.00
П2.3	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной конструкции	8.00
П2.4	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	8.00
П2.5	Конструктивное моделирование воротников различных форм и моделей	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Технология обработки пищевых продуктов»		93.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Товароведение пищевых продуктов	8.00
П3.2	Методы и приемы обработки пищевых продуктов	12.00
П3.3	Правила и порядок сервировки стола. Вопросы этикета	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к занятиям	37.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		35.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Янчевская, Екатерина Александровна. Конструирование одежды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. 630200 "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 5-7695-2036-1 : 264.91 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Куваева, О. Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева. - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Конструктивное моделирование одежды: макетирование методом накладки. Ч. 1 : учеб. пособие / [сост. Е. В. Ракова, Л. К. Патрушева]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-116. - Алф.-Предм. указ.: с. 128-131. - ISBN 5-93825-306-3 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Шепелев, Анатолий Федорович. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А. Ф. Шепелев, О. И. Кожухова. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. - 128 с. - Библиогр.: с. 125. - ISBN 5-241-00034-8 : 28.80 р., 31.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Шершнева, Л. П. Конструирование одежды : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки дипл. спец. 656100 (260900) Технология и конструирование изделий легкой промышленности (для спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий") / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М, 2006. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-8199-0255-6 : 86.68 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бескоровайная, Галина Петровна. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 656100 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" / Г. П. Бескоровайная. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 120 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113-116. - ISBN 5-7695-1873-1 : 50.18 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Булатова, Елена Баторовна. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 052400 "Дизайн" / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 272 с. : ил. - (Высшее

профессиональное образование : легкая промышленность). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 5-7695-1897-9 : 134.99 р. - Текст : непосредственный.

4) Чижикина, Любовь Павловна. Кружок конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для рук. кружков / Л. П. Чижикина. - М. : Просвещение, 1990. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-09-001456-6 : 0.85 р. - Текст : непосредственный.

5) Козлова, Евгения Валентиновна. Детская одежда : справ. по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 873.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Избранные главы конструирования одежды: системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю.А. Коваленко, Г.И. Гарипова, Л.Р. Фатхуллина, Р.В. Коваленко. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1899-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Черняева, Л. А. Основы микробиологического контроля производства пищевых продуктов : учебное пособие / Л.А. Черняева. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-00032-020-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Потипаева, Н. Н. Технология мяса и мясных продуктов: технология производства мясных продуктов : учебное пособие / Н.Н. Потипаева, И.С. Патракова, С.А. Серегин. - Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2015. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89289-900-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600351/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-4263-0593-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Конструирование и моделирование одежды : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.02

«народная художественная культура» по профилю подготовки «руководство студией декоративно-прикладного творчества». - Белгород : БГИИК, 2019. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153886> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Аширова, Н. Основы кулинарии : учебно-методическое пособие / Н. Аширова, Е. Бычкова, А. Дриль. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-7782-3347-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Гордина, Елена Николаевна. Основы переработки сырья и введение в технологию продуктов питания : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) "Пищевая биотехнология" / Е. Н. Гордина ; ВятГУ, ИББТ, каф. БТ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV 520

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен женский
Машина швейная GC 6150M ПШМ"Typical "
Машина швейная GC 6160H ПШМ"Typical "
Машинка швейная "Typical"GC 6150M ПШМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119716