

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.01\_2020\_113867  
Актуализировано: 09.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Интерактивные образовательные технологии в профильной подготовке**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.01 шифр
	Педагогика одаренности наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Никитина Екатерина Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний в области теории и методики интерактивных технологий, используемых для преподавания в образовательных организациях в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и требованиями образовательной практики; формирование у студентов навыков и умений преподавательской работы в образовательных организациях.
Задачи дисциплины	Задачами освоения учебной дисциплины являются: - расширение знаний магистрантов об интерактивных образовательных технологиях; - формирование умений использовать интерактивные образовательные технологии при проектировании и реализации образовательного процесса; - создание условий для освоения позитивного опыта участия и разработки занятий на основе интерактивных образовательных технологий.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения; психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса; требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса; средствами преподаваемого учебного предмета и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	навыками проектирования образовательного процесса; средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления; методы осуществления критического анализа	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; выработать стратегию действий с учетом оценки	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций; выбора оптимального варианта из совокупности

проблем; методы стратегического планирования	возможных вариантов решения задач	возможных вариантов решения задач
--	-----------------------------------	-----------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты	ПК-4, УК-1
2	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	ПК-4, УК-1
3	Игровые интерактивные образовательные технологии	ПК-4, УК-1
4	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	ПК-4, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	86.5	44	22	22	0	57.5		2	
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	14.5	14	4	10	0	129.5		2	
Очно-заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	26.5	26	4	22	0	117.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность и классификация интерактивных образовательных технологий	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Возможности использования интерактивных образовательных технологий в проектной деятельности	2.00
П1.2	Определение места интерактивных образовательных технологий при разработке образовательных программ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Интерактивные образовательные технологии: понятие, задачи, ожидаемые результаты	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Дискуссионные интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общая характеристика дискуссионных интерактивных образовательных технологий	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Использование дискуссионных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Игровые интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общая характеристика игровых интерактивных образовательных технологий	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Использование игровых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Игровые интерактивные образовательные технологии	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Тренинговые интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>41.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика тренинговых интерактивных образовательных технологий	7.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Реализация тренинговых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность и классификация интерактивных образовательных технологий	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Возможности использования интерактивных образовательных технологий в проектной деятельности	4.00
П1.2	Определение места интерактивных образовательных технологий при разработке образовательных программ	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Интерактивные образовательные технологии: понятие, задачи, ожидаемые результаты	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Дискуссионные интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общая характеристика дискуссионных интерактивных образовательных технологий	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Использование дискуссионных образовательных технологий в профильной подготовке	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	30.00



<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Игровые интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Общая характеристика игровых интерактивных образовательных технологий	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Использование игровых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Игровые интерактивные образовательные технологии	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Тренинговые интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика тренинговых интерактивных образовательных технологий	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Реализация тренинговых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Интерактивные образовательные технологии: задачи, специфика, ожидаемые результаты»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность и классификация интерактивных образовательных технологий	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Возможности использования интерактивных образовательных технологий в проектной деятельности	2.00
П1.2	Определение места интерактивных образовательных технологий при разработке образовательных программ	
<b>Самостоятельная работа</b>		

C1.1	Интерактивные образовательные технологии: понятие, задачи, ожидаемые результаты	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Дискуссионные интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общая характеристика дискуссионных интерактивных образовательных технологий	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Использование дискуссионных образовательных технологий в профильной подготовке	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Дискуссионные интерактивные образовательные технологии	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Игровые интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общая характеристика игровых интерактивных образовательных технологий	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Использование игровых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Игровые интерактивные образовательные технологии	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Тренинговые интерактивные образовательные технологии»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика тренинговых интерактивных образовательных технологий	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Реализация тренинговых интерактивных образовательных технологий в профильной подготовке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Тренинговые интерактивные образовательные технологии	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Лавлинская, О. Ю. Преподавание дисциплин на основе активных и интерактивных образовательных технологий : учебное пособие / О. Ю. Лавлинская. - Воронеж : ВИВТ, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-4446-0815-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Оганесян, Наталья Томовна. Методы активного социально-психологического обучения : тренинги, дискуссии, игры / Н. Т. Оганесян. - М. : Ось-89, 2002. - 176 с. - (Психология развития). - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-86894-560-3 : 78.29 р., 80.44 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-87978-898-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72520> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Росина, Марина Анатольевна. Использование активных и интерактивных методов обучения в условиях открытой образовательной среды вуза / М. А. Росина. - : цв. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

5) Дубовцева, Людмила Викторовна. Интерактивные методы и технологии в свете требований ФГОС ВПО третьего поколения / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин.яз. - Б. ц.

3) Шевцов, Игорь Владимирович. Необходимость применения активных и интерактивных методов и технологий в современном профессиональном образовании / И. В. Шевцов ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Б. ц.

4) Алиева, Р. Р. Перспективы внедрения и использования интерактивных технологий в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций / Р.Р. Алиева, Л.Ш. Гамидов, М.Г. Бочуев. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 3 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571604/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006 - . - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2006. - 815 с. - ISBN 5-87953-227-5 : 650.00 р.

### Учебно-методические издания

1) Исламова, З. И. Интерактивные технологии в профессиональном воспитании : учеб.-метод. пособие / З. И. Исламова, А. Р. Айдагулова, Д. С. Занин, Л. Р. Сайтова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-87978-805-1 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42332](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42332) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Никитина, Екатерина Леонидовна. Рабочая тетрадь и материалы для самостоятельной работы по дисциплине "Методы активного социально-психологического обучения" : направление подготовки 050400.62 Психол.-пед. образование, профиль "Психология и соц. педагогика" / Е. Л. Никитина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 65 с. - Библиогр.: с. 52-53. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON 15



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113867](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113867)