

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.01_2021_122591
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектирование дополнительных образовательных программ развития
одаренности

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.01 шифр
	Педагогика одаренности наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ развития одаренности» является формирование профессиональной компетентности в области проектирования дополнительной образовательной программы для работы с одаренными детьми.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование научного понимания места и роли проектирования дополнительной образовательной программы; • формирование знаний умений и навыков планирования, организации, контроля, координации процесса проектирования дополнительной образовательной программы; • развитие информационных, прогностических, организаторских, коммуникативных умений, необходимых для проектирования дополнительной образовательной программы; • освоение современных технологий проектирования дополнительной образовательной программы; • инициирование самообразовательной деятельности по проблемам проектирования образовательных программ; • развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации; • воспитание исследовательской культуры личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); теоретические основы педагогического проектирования, содержание примерных учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине; условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых	проектировать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерной программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	технологиями педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

образовательных результатов по учебной дисциплине		
---	--	--

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, активной гражданской позиции	осуществлять анализ эффективности приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; осуществлять анализ уровня развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы в рамках преподаваемого учебного предмета	технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проектирования дополнительных образовательных программ	ПК-1, ПК-2
2	Содержательные и технологические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ развития одаренности	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	87.5	36	6	30	0	92.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проектирования дополнительных образовательных программ»		54.00
Лекции		
Л1.1	Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных общеобразовательных программ	2.00
Л1.2	Современные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных программ	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и виды дополнительных общеобразовательных программ	4.00
П1.2	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	2.00
П1.3	Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных общеобразовательных программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	12.00
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Содержательные и технологические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ развития одаренности»		99.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные характеристики и особенности дополнительных общеобразовательных программ	4.00
П2.2	Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4.00
П2.3	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6.00
П2.4	Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6.00
П2.5	Экспертиза общеобразовательной общеразвивающей программы	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	32.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	33.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми : учебное пособие. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. - 143 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159355> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Феномен одаренности: характеристика и первичная диагностика : учебное пособие. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159353> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. - ISBN 978-5-8156-0988-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128879> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей : метод. пособие / [М. Н. Поголяева, Л. Н. Булова]. - М. : ДООД, 2008. - 120 с. - (Библиотечка педагога-практика ; № 5, 2008). - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Симонова, Галина Ивановна. Тенденции развития системы дополнительного образования детей / Г. И. Симонова. - Б. ц.

6) Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей / [Журкина А. Я.]. - М. : ГОУ ДООД ФЦРСДОД, 2005. - 72 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей). - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Резник, Т. Л. Концепция программы дополнительного образования в области естественных наук для одаренных школьников 8-11 классов / Т. Л. Резник, Е. Н. Резник. - Б. ц.

8) Анализ занятия в системе дополнительного образования детей : методический конструктор. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130558> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

10) Дополнительное образование детей средствами искусства. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8156-1101-6 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/163512> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Экологическое воспитание в дополнительном образовании / [авт. Д. Л. Теплов]. - М. : ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006. - 64 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей). - Библиогр.: с. 64. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Концептуальные основы интеграции дополнительного и основного образования. - М. : ГОУ ЦРСДОД, 2004. - 64 с. - (Библиотека для педагогов, родителей и детей) (Приложение к журналу "Внешкольник" ; вып. № 9). - Библиогр.: с. 62 - 64. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Организация дополнительного образования в общеобразовательной школе : нормативно-правовые и метод. материалы по доп. образованию детей / авт.-сост. И. Г. Саутиева. - М. : ДОД, 2008. - 120 с. - (Библиотечка педагога-практика ; вып. 2). - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Байбородова, Людмила Васильевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебное пособие Для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8 : 569.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456571> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

14) Симонова, Галина Ивановна. Технология системного педагогического сопровождения социальной адаптации воспитанников учреждений дополнительного образования / Г. И. Симонова. - Б. ц.

15) Методы и технологии в психолого-педагогической деятельности : методическое пособие для магистрантов направления 44.04.02 «психолого-педагогическое образование». - Сочи : СГУ, 2019. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

16) Дополнительное образование в школе - инновационный блок общего образования и социального воспитания детей. - М. : ДОД, 2007. - 120 с. - (Библиотечка педагога-практика ; вып. 3). - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Байбородова, Людмила Васильевна. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : Учебник Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников, И. Г. Харисова [и др.]. - 2-е

изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07619-6 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452459> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

17) Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг : учебник для бакалавриата / Е.Н. Агапова, Т.Ю. Анисимов, П.А. Бавина, А.В. Долматов, Л.А. Долматова. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-21909-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающая программа дополнительного образования. Летний лагерь по профилактике детской безнадзорности и правонарушений для детей и подростков "Цветик-семицветик". Семейный клуб "Родительские вечера". Программа кружка "Здравствуй, музей" : приложение №4 (54) 2020 к журналу "Дополнительное образование и воспитание". - Москва : Вилена, 2020. - 79 с. - - Текст : непосредственный.

2) Образовательные программы дополнительного образования детей. Студия "Букваренок". Золотая маска : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №3 (47)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 52 с. - Библиогр.: с. 52. - - Текст : непосредственный.

3) Образовательные программы дополнительного образования детей. Домашний дизайн. Открывая дверь в мир народного творчества : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №5 (49)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 60 с. - - Текст : непосредственный.

4) Образовательные программы дополнительного образования детей. Детская студия "Мои приоритеты". Всезнайки нашего двора. : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №6 (50)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 63 с. - - Текст : непосредственный.

5) Методическая служба в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы). - М. : ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2005. - 72 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей). - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающая программа дополнительного образования. Редакция детской газеты "Дворовый вестник" : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №1(51) 2020. - Москва : Вилена, 2020. - 79 с. - - Текст : непосредственный.

7) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающие программы дополнительного образования. : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №1 (45) 2019. - Москва : Вилена, 2019. - 45 с. - - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС В СОСТАВЕ: ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ SMART MX075-V2 + ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ БЛОК OPS I3-8100 DDR4 8GB SSD128GB 4K60 WIFI WIN10 + СТОЙКА МОБИЛЬНАЯ DIGIS DSM-P1060CL

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУБ IMO-LEARN
КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМЫХ МИНИ-РОБОТОВ ВЕЕ-ВОТ "УМНАЯ ПЧЕЛА" С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
МФУ ЛАЗЕРНЫЙ CANON I-SENSYS COLOUR MF8540Cdn
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	SMART Notebook	ПО из комплекта поставки смарт-доски. Обновления - бесплатны.

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122591