

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.53_2020_109092
Актуализировано: 09.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Индивидуализация иноязычного образовательного процесса

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.53 шифр
	Иностранный язык (английский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Куклина Светлана Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием принципов индивидуализированного подхода в иноязычном образовательном процессе; - ознакомление с теоретико-методологическими аспектами индивидуализации иноязычного образовательного процесса; - формирование мотивационной направленности будущих магистров к самостоятельной деятельности в выше обозначенной сфере.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать у обучающихся широкую теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса индивидуализации иноязычного образования 2. Сформировать представление о специфике индивидуализированных курсов и о содержании индивидуализированных учебных материалов 3. Ознакомить обучающихся с методикой индивидуальной, личностной и субъектной индивидуализации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию		
Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, активной гражданской позиции	выбирать эффективные способы развития познавательной активности с учетом индивидуальных возможностей, уровня развития творческих способностей и гражданской позиции в рамках учебного предмета	технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих познавательную активность, инициативность, творческие способности, гражданскую позицию на основе индивидуальных возможностей

Компетенция ПК-3

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся, определять оптимальные (в предметном образовательном контексте)	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и

	способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности
--	---	--

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знает	Умеет	Владеет
нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы организации командной работы и построения стратегии действий для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели	навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели, навыками определения стратегии действий команды

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Индивидуализированный подход при организации иноязычного образования	ПК-2, ПК-3, УК-3
2	Методы и приемы индивидуальной, субъектной и личностной индивидуализации в иноязычном образовании	ПК-2, ПК-3, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	89	48	16	32	0	55		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Индивидуализированный подход при организации иноязычного образования»		71.00
Лекции		
Л1.1	Индивидуализированный подход при организации иноязычного образования	8.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Индивидуализированный подход при организации иноязычного образования	16.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	26.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 2 «Методы и приемы индивидуальной, субъектной и личностной индивидуализации в иноязычном образовании»		69.00
Лекции		
Л2.1	Методы и приемы индивидуальной, субъектной и личностной индивидуализации в иноязычном образовании	8.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы и приемы индивидуальной, субъектной и личностной индивидуализации в иноязычном образовании	16.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Куклина, Светлана Станиславовна. Личностно-деятельностные технологии в иноязычном образовании : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) Английский язык, немецкий язык / Английский, французский язык / Немецкий язык, английский язык; 44.04.01 "Педагогическое образование" Иностранный язык, а также для преподавателей иностранного языка разных типов учебных заведений / С. С. Куклина, Р. А. Черемисинова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 2) Бубнова, Юлия Викторовна. Проектная технология как инструмент индивидуализации обучения иностранным языкам в вузах / Ю. В. Бубнова ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Б. ц.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Куклина, Светлана Станиславовна. Организационно-функциональный подход как основа достижения обучающимися результатов иноязычного образования / С. С. Куклина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Библиогр.: с. 413-414 (6 назв.). - Б. ц.
- 2) Татарина, Майя Николаевна. Детерминанты содержания современного иноязычного образования как основа его реформирования / М. Н. Татарина, Л. Ф. Дуняшева. - Б. ц.
- 3) Технологии индивидуализации обучения в вузе : материалы всерос. междисциплин. науч. конф., Москва, 27 дек. 2007 г. / отв. ред. И. В. Усольцева. - М. : Изд-во СГУ, 2008. - 274 с. - ISBN 978-5-8323-0497-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Куклина, Светлана Станиславовна. Сотруднические технологии для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в общеобразовательной школе: организационный аспект : монография / С. С. Куклина ; ВятГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2017. - 158 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 135-144 (144 назв.). - ISBN 978-5-9909546-7-0 : 125.00 р. - Текст : непосредственный.

Ресурсы в сети Интернет

- 1) Сусекова(Казакова), Юлия Николаевна. Сущность дифференциация и индивидуализация обучения : видеолекция: дисциплина "Индивидуализация и дифференциация обучения" / Ю. Н. Сусекова(Казакова) ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sushchnost-differentsiatsiya-i-individualizatsiya-obucheniya> (дата обращения: 06.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109092