

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.53\_2021\_118506  
Актуализировано: 03.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практика устной и письменной речи иностранного языка**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Магистр   |
| Направление подготовки   | 44.04.01<br>шифр  |
|                          | Педагогическое образование<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.01.53<br>шифр   |
|                          | Иностранный язык<br>наименование  |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чупракова Ольга Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель учебной дисциплины - сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию, подготовив обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых и речевых навыков;</li> <li>2) развитие и совершенствование навыков и умений аудирования в процессе непосредственного иноязычного общения и на основе учебных и аутентичных текстов;</li> <li>3) овладение монологической речью в форме описания, повествования и рассуждения;</li> <li>4) овладение диалогической речью в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения и группового общения с элементами дискуссии;</li> <li>5) развитие умений письменной речи различных жанров;</li> <li>6) обогащение словарного запаса;</li> <li>7) развитие способностей к социальному взаимодействию, воспитание социальной ответственности, толерантности, трудолюбия, стремления к совершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования, развитию творческого мышления и общей культуры студентов.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

| Знает  | Умеет  | Владеет  |
|--|--|--|
| теоретические основы проектирования учебных программ по преподаваемой дисциплине, условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых результатов | проектировать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями | технологиями педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |

#### Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| технологии проектирования программ учебных дисциплин на основе | выбирать эффективные способы развития познавательной активности | технологиями проектирования программ учебных дисциплин, |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>принципов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, активной гражданской позиции</p> | <p>с учетом индивидуальных возможностей, уровня развития творческих способностей и гражданской позиции в рамках учебного предмета</p> | <p>развивающих познавательную активность, инициативность, творческие способности, гражданскую позицию на основе индивидуальных возможностей</p> |
|---|---|---|

#### **Компетенция УК-5**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |   |  |
| <p><b>Знает</b></p>   | <p><b>Умеет</b></p>   | <p><b>Владеет</b></p>                                |
| <p>этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>определять этические и нравственные ценности различных культур</p> | <p>опытом участия в межкультурном взаимодействии</p> |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Module 1  | ПК-1, ПК-2, УК-5             |
| 2     | Module 2  | ПК-1, ПК-2, УК-5             |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-2, УК-5             |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 180                        | 5   | 110.5                  | 74   | 0      | 74                                | 0                    | 69.5                        |                                   | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий        | Трудоемкость, академических часов |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Module 1»</b>  |                                 | <b>104.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                 |                                   |
| П1.1  | Система образования             | 8.00                              |
| П1.2  | Эмиграция: плюсы и минусы       | 8.00                              |
| П1.3  | Мир литературы                  | 8.00                              |
| П1.4  | Жизнь знаменитостей             | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                 |                                   |
| С1.1  | Самостоятельная работа          | 41.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа | 33.00                             |
| <b>Раздел 2 «Module 2»</b>  |                                 | <b>45.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                 |                                   |
| П2.1  | Школа и образование             | 14.00                             |
| П2.2  | Семья: дети и родители          | 14.00                             |
| П2.3  | Путешествия                     | 16.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                 |                                   |
| С2.1  | Самостоятельная работа          | 0.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа | 0.50                              |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>31.00</b>                      |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета       | 3.50                              |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена     | 24.50                             |
| КВР3.1  | Сдача зачета                    | 0.50                              |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом    | 2.00                              |
| КВР3.3  | Сдача экзамена                  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>180.00</b>                     |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Соарс, Дж. Headway. Advanced : книга для студента / Соарс Дж. и Л. - Оксфорд : [б. и.], 2001. - 156 с. - 338.37 р. - Текст : непосредственный.

1) Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-9275-2550-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Краснощекова, Г. А. Master your skills in grammar : учебное пособие / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева, М.Е. Пахомкина. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 163 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2163-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493195/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) English for science : методическое пособие по английскому языку для магистрантов, аспирантов и соискателей. - Сочи : СГУ, 2018. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.53)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203     |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118506](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118506)