

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.04.01.54_2019_104468
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Источниковедение отечественной истории

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Костина Елена Геннадьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у магистрантов четкое представление об основных группах исторических источников и специфики работы с ними; усовершенствовать навыки поиска, отбора, интерпретации источника.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • научить формировать источниковую базу исследования; • продолжить обучение методикам источниковедческого анализа и синтеза; • познакомить магистрантов с наиболее дискуссионными проблемами современного источниковедения; • подготовить широко образованных, критически мыслящих специалистов, умеющих применять знания об исторических источниках на практике в профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию		
Знает	Умеет	Владеет
основные теории и актуальные проблемы источниковедения по отечественной истории	проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию	навыком проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
актуальные тренды современной отечественной историографии; приоритетные направления развития отечественной исторической науки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проблематика российского источниковедения	ПК-2, УК-6
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	90.5	40	8	32	0	89.5		3	3
Заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	19	16	4	12	0	161		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проблематика российского источниковедения»		149.00
Лекции		
Л1.1	Теория и методология источниковедения	2.00
Л1.2	Древнерусские и средневековый источники	2.00
Л1.3	Исторические источники в Новое время	2.00
Л1.4	Исторические источники в советский период	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности источников личного происхождения	6.00
П1.2	Периодическая печать	6.00
П1.3	Изменения в корпусе законодательных источников в XVIII веке	4.00
П1.4	Русское зарубежье как культурно-исторический феномен	4.00
П1.5	Советское время в устной истории	6.00
П1.6	Революция 1917 года в воспоминаниях современников	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	20.00
С1.2	Подготовка презентации	16.00
С1.3	Написание эссе	10.00
С1.4	Подготовка списка источников по теме диссертации	15.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Проблематика российского источниковедения»		167.00
Лекции		
Л1.1	Теория и методология источниковедения	1.00
Л1.2	Древнерусские и средневековый источники	1.00

Л1.3	Исторические источники в Новое время	1.00
Л1.4	Исторические источники в советский период	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности источников личного происхождения	4.00
П1.2	Периодическая печать	2.00
П1.3	Изменения в корпусе законодательных источников в XVIII веке	
П1.4	Русское зарубежье как культурно-исторический феномен	2.00
П1.5	Советское время в устной истории	2.00
П1.6	Революция 1917 года в воспоминаниях современников	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	30.00
С1.2	Подготовка презентации	29.00
С1.3	Написание эссе	46.00
С1.4	Подготовка списка источников по теме диссертации	46.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122435> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение : учеб. для академич. бакалавриата / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; ред. А. В. Сиренов ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 395, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4126-5 : 499.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" и направлению подготовки "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование : история) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9067-2 : 572.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2 : 435.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Россия в XX веке, общество и власть: проблемы региональной истории, историографии и источниковедения : материалы межвуз. научно-практич. конф. 12 дек. 2007 г. / ННГАСУ. - Нижний Новгород : [б. и.], 2008. - 244 с. - ISBN 978-5-87941-521-6 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Щапов, Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археографии / Я. Н. Щапов ; РАН Отделение историко-филологических наук. - М. : Наука, 2004. - 368 с. - Библиогр.: с. 344 - 365. - ISBN 5-02-009834-5 : 178.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Текстологический временник. Вопросы текстологии и источниковедения : научное издание / РАН, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом). - Москва : ИМЛИ РАН. - (Русская литература XX века). - Текст : непосредственный. Кн. 3 : Письма и дневники в русском литературном наследии XX в. - 2018. - 880 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. и в построч. примеч. - Имен. указ. - ISBN 978-5-9208-0570-6 : 700.00 р.

- 4) Медушевская, О. М. Собрание сочинений. Т. 2 Источниковедение: теория, история, метод / О.М. Медушевская. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9240-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0583-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 6) Медушевская, Ольга Михайловна. Современное зарубежное источниковедение : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "История" / О. М. Медушевская. - М. : Высш. шк., 1983. - 143 с. - Библиогр.: с. 138-142. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Ключевский, Василий Осипович. Древнерусские жития святых как исторический источник : - / В. О. Ключевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09853-2 : 509.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456338> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 8) Головизнина, Наталья Леонидовна. Как исследовать вещественный исторический источник : областная очно-заочная историко-краеведческая школа / Н. Л. Головизнина ; Департамент образования Кировской обл.; Кировский обл. центр детско-юношеского туризма и экскурсий. - Киров : [б. и.], 2003. - 76 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 9) О подлинности и достоверности исторического источника : [сб. ст.] / [науч. ред. А. Л. Литвин]. - Казань : Изд-во КГУ, 1991. - 133 с. - Библиогр.: в конце ст. - ISBN 5-7464-0464-0 : 1.80 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Платонов, С. Ф. Древнерусские сказания и повести о смутном времени XVII века, как исторический источник / С. Ф. Платонов. - С.-Петербург : Тип. В. С. Балашева, 1888. - VI, 372 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 11) Помелов, Владимир Борисович. Регионально-исторические источники формирования интеллигентности / В. Б. Помелов. - Б. ц.
- 12) Зорина, С. А. Житие Прокопия Вятского, как исторический источник / С. А. Зорина. - Б. ц.
- 13) Бердинских, Виктор Аркадьевич. Фонд Вятской духовной консистории как исторический источник / В. А. Бердинских. - Б. ц.

14) Слотин, В. Е. Отчеты Вятского губернатора, как исторический источник, для изучения функций губернатора в сфере народного образования в конце 19 в. начало 20 вв. / В. Е. Слотин. - Б. ц.

Учебно-методические издания

1) Афиногенова, Т. Е. Источниковедение истории России : Программа курса и метод. рекомендации для самостоятельной работы. Специальность 07.00.02 / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2004. - 10 с. - 27 экз. - 11.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104468